

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад №32
комбинированного вида»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим БДОУ г. Омска «Детский
сад № 32 комбинированного вида»
_____ Л.И.Баганец

Приказ № 91 от «29» августа 2024 г.

Инструменты ВСОКО: условия реализации ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Май 2024

Квалификация педагогов

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Профессиональное образование педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	17 – 68% 26
Уровень квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	19 – 76% 26
Итого		46

Программно-методическое обеспечение

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Образовательная программа в соответствии с ФОП	Нет – 0 Да – 1	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы	Нет – 0 Да – 1	1
Рабочие программы специалистов	Нет – 0 Да – 1	1
Дополнительные общеразвивающие программы	Нет – 0 Да – 1	1
Интернет-сайт организации	Нет – 0 Да – 1	1

АОП в соответствии с ФАОП	Нет – 0 Да - 1	1
Итого	6	6

Образовательные условия

Позиция оценивания	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Соответствует возрасту и потребностям детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможности для свободной игры детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах	Нет – 0 Да - 1	1
	Не менее 5 пространственно-выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды)	Нет – 0 Да - 1	1
	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим	Нет – 0 Да - 1	1

	образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)		
	В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества	Нет – 0 Да - 1	1
Итого		10	10
Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория	Обеспечивает разнообразные для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	Нет – 0 Да - 1	1
	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.)	Нет – 0 Да - 1	1
	Итого		5
Учебно-методическое обеспечение	Всем обучающимся доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в	Нет – 0 Да - 1	1

	форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.)		
	Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе	Нет – 0 Да - 1	1
	Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы	Нет – 0 Да - 1	1
	Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов	Нет – 0 Да - 1	1
Итого		4	4
Итого		25	25

Приложение 2

Инструменты ВСОКО: содержание образовательной деятельности ДОО

Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Соответствие структуры ОП ДО ФОП ДО	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие раздела “Рабочая программа воспитания”	Нет - 0 Да - 1	1
Наличие раздела “Календарный план воспитательной работы”	Нет - 0 Да - 1	1
Наличие целей, задач и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Нет - 0 Да - 1	1

Итого	5	5
-------	---	---

Содержание образовательной деятельности

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Социально-коммуникативное развитие		
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	Нет – 0 Да - 1	1
Эмоциональное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Социальное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Коммуникативная активность	Нет – 0 Да - 1	1
Игра	Нет – 0 Да - 1	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Нет – 0 Да - 1	1
Безопасное поведение	Нет – 0 Да - 1	1
Речевое развитие		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие речевого слуха	Нет – 0 Да - 1	1
Литература и фольклор	Нет – 0 Да - 1	1
Обогащение активного словарного запаса	Нет – 0 Да - 1	1
Предпосылки грамотности	Нет – 0 Да - 1	1
Освоение письменной речи	Нет – 0 Да - 1	1
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность и	Нет – 0	1

экспериментирование	Да - 1	
Проектно-тематическая деятельность	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие воображения и творческой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Строительство и конструирование	Нет – 0 Да - 1	1
Математические представления	Нет – 0 Да - 1	1
Первичные представления об окружающем мире	Нет – 0 Да - 1	1
Представления об отечественных традициях и праздниках	Нет – 0 Да - 1	1
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)	Нет – 0 Да - 1	0
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Нет – 0 Да - 1	1
Изобразительное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Музыка и музыкальное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Конструирование и моделирование	Нет – 0 Да - 1	1
Театрально-словесное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Физическое развитие		
Координация	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие крупной моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие мелкой моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внешняя территория	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внутреннее помещение	Нет – 0 Да - 1	1

Здоровый образ жизни	Нет – 0 Да - 1	1
ИТОГО	32	31

2.3. Организация образовательного процесса

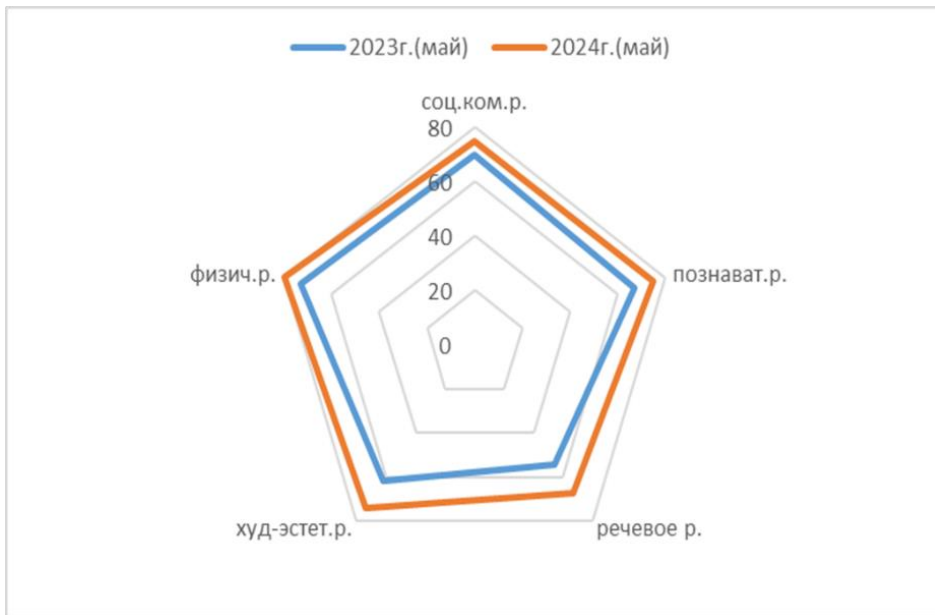
Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Структурирование образовательного процесса	Нет – 0 Да - 1	1
Поддержка инициативы детей	Нет – 0 Да - 1	1
Содействие и сотрудничество детей	Нет – 0 Да - 1	1
Возрастная адекватность	Нет – 0 Да - 1	1
Индивидуализация образования	Нет – 0 Да - 1	1
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Нет – 0 Да - 1	1
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Нет – 0 Да - 1	1
ИТОГО	7	7

Инструменты ВСОКО: результаты освоения ОП ДО (май 2024 год)

Приложение 3

	Всего детей	обследовано	Социально-коммуникативное Развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Худ.-эстет. Развитие %		Физическое развитие %	
			Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 мл гр № 1	31/30	30/28	44,5	82,5	32	87	23	70	40	85	39	93
1 мл гр № 2	29/31	18/25	63,5	87	61,2	88	66	81	66	85,5	62	91
2 мл.гр № 10	30/31	28/29	68	76,5	62,5	74	56	63	52	64	53,6	78
сред.гр № 6	32/31	26/25	68	79	63	72,5	54	63	63	68	63	69
средняя гр №12	32	20/22	53	70,5	51	71	52	68	52	69	51	72
старшая гр № 3	29	26		60		62		44		56		59
Старшая гр № 9	22	/18	39	56	46	57	48	53	53	57	47,5	74
Подготовгр № 11	26	/22	73	91	77	82	73	86	86	95	73	91
Подготовит № 5	22	20/20	55	75	65	80	60	75	60	85	75	90
Итого:	253 /254	/215		75		75		67		74		80

Сравнительна диаграмма освоения ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»



Мониторинг освоения АОП БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» для детей с ТНР

	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Логопедическая группа № 7	11	47	61	42	52	40	47	37	46	50	57



4.1. Анкета для родителей

«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования».						
I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)						
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)						
Оцените обеспеченность мебелью						
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения						
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:						
- медицинское обслуживание						
- организация питания						
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении						
- организация охраны детского дошкольного учреждения						
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:						
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?						
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?						
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения (родители отмеч. несколько вариантов)						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;						
- обеспеченность мебелью						
- благоустройство территории						
- улучшение питания						
- организация общих родительских собраний						
- организация дополнительного образования						

V. Качество образования для Вас это –(родители отмеч. несколько вариантов)	
получение фундаментальных знаний	
получение знаний, являющихся основой личностного развития	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	
хорошие организационные условия образовательного процесса	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?	
полностью соответствует	
в основном соответствует	
частично соответствует	
в целом соответствует	
затрудняюсь ответить	
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	
Нет	
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	
отношения носят теплый, неформальный характер	
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:	
невыполнимая	
очень высокая	
высокая, но выполнимая	
нормальная, допустимая	
низкая	
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	

хорошее	
удовлетворительное	
неудовлетворительное	
затрудняюсь ответить	
ХII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	
удовлетворительный уровень (2 балла)	
неудовлетворительный уровень (1 балл)	
ХIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	
общение с другими родителями	
из общения со своим ребенком	
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	
сайт	
другой	
ХIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	
Нет	
ХV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	
Нет	
С графиком не знаком	
ХVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?	
Да	
Нет	

Анализ анкет «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» в 2023-2024 учебном году.

Всего в ДОУ 265 семей дошкольников, из них приняли участие 65% семей.

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения: 88,75%
2. Оцените, насколько Вас устраивают условия в детском дошкольном учреждении: 89%
3. Удовлетворённость решениями администрации ДОУ, педагогами по вопросам обучения ребенка – 97%, компетентность работников ДОУ – 98%

4. 50% родителей считают, что требует обновления обеспеченность ДОО дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; благоустройство территории.
5. Для родителей качество образования - это получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе 64%, получение знаний, являющихся основой личностного развития 61%, высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения 59%.
6. 91% родителей считают, что содержание и уровень занятий в детском саду полностью и в основном соответствуют требованиям времени.
7. 94% родителей удовлетворены качеством ОД в детском дошкольном учреждении.
8. По мнению родителей, 94%, в детском саду сложились хорошие взаимоотношения как между детьми и педагогами, так и между детьми.
9. По мнению респондентов в детском саду нормальная, допустимая нагрузка на детей, 87%.
10. 89% родителей удовлетворены качеством образования в детском дошкольном учреждении.
11. Возможность получения информации, предоставляемой в ДОО родители оценили, как хороший уровень 83%. На первое место 71% родителей поставили получение информации через личные встречи с педагогами, 48% - родительские собрания, 36% - через сайт ДОО и общения со своим ребёнком.
12. Пользуются сайтом детского сада 77% респондентов.
13. 81% родителей удовлетворяет график работы с посетителями и такое же количество родителей знакомы с органами управления в ДОО

4.2. Взаимодействие с родителями

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОО
Информирование родителей	Нет – 0 Да - 1	1
Участие родителей в образовательном процессе детей	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2