ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_январь 2025 - декабрь 2026 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается период реализации инновационного проекта (программы)

«Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса»

(наименование инновационного проекта (программы)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП):РИП «StartUP общего образования»РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»РИП «Школа – территория воспитания»РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»РИП «Образование детей особой заботы»РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»РИП «Успешный дошкольник» | РИП «Успешный дошкольник» |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» |
| Фактический адрес образовательной организации  |   644076 г.Омск, ул.Романенко, 7б |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  |   Баганец Людмила Ивановна |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки  |   Анохина Татьяна Михайловна |
| Контактный телефон  |   89681039230 |
| Телефон/факс образовательной организации  |   573008 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  |  <https://ds32-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| Электронный адрес образовательной организации  |  ds32@bdou.omskportal.ru |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

 (подпись)

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта

«Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса»

|  |
| --- |
| I. Общая информация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса» |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) |  В государственной программе Омской области "Развитие системы образования Омской области" (с изменениями на 6 мая 2024 года) ставится задача «Формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и профессиям технического профиля…\*». При создании системы обучения дошкольников разным видам конструирования появляются предпосылки для комплексного развития детей в пропедевтике инженерного образования. В нашем детском саду педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов, развивают творчество, логическое мышление, но нет определённой системы. Такая форма как «Техночас» позволит систематизировать работу по формированию инженерной грамотности дошкольников, позволит ребенку самоопределиться в выборе различных видов деятельности, направленной на развитие инженерно-технических способностей. В свою очередь, педагоги освоят новую форму организации детской деятельности, педагогические технологии, направленные на развитие инженерно-технических способностей. |
| Связь с региональными документами Омской области  | - Распоряжение Министерства образования Омской области от 05.07.2022 № 2077 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2020 года № 1556 «Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года»). - Постановление от 28 октября 2023 года N 569-п Об утверждении государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области" (с изменениями на 6 мая 2024 года)- Распоряжение Министерства Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2021 № 1731 «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»).- Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы» |
| 3 | Руководитель проекта | Баганец Людмила Ивановна, заведующий |
| 4 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Анохина Татьяна Михайловна | Старший воспитатель | tanechka.anokhina.61@mail.ru  | 89681039230 |
| 2 | Мартынова Ксения Борисовна | Педагог-психолог | mkcenia@mail.ru  | 89136143270 |
| 3 | Савостина Любовь Викторовна | воспитатель | 1971leba@gmail.com  | 89502164066 |
| 4 | Пантюхова Наталья Владимировна | воспитатель | kozlova.nf2017@yandex.ru  | 89503308216 |
| 5 | Лапина Ольга Владимировна | воспитатель | iolgavladimirvna@mail.ru  | 89514164313 |
| 6 | Загорчик Юлия Анатольевна | воспитатель | julia-260985@mail.ru  | 89503325984 |
| 7 | Делль Светлана Ивановна | воспитатель | kiparis0909@mail.ru  | 89514010902 |
| 8 | Чепля Татьяна Фёдоровна | воспитатель | tatyann-cheplya@mail.ru  | 89507991564 |
| 9 | Новосельцева Татьяна Николаевна | воспитатель | tanja.novoselczeva@yandex.ru  | 895142048028 |
| 10 | Трущелёва Екатерина Вячеславовна | воспитатель | katrin8810@yandex.ru  | 8 9609811696 |
| 11 | Баянкова Елена Викторовна | воспитатель | elena5baynkova@mail.ru  | 89083197226 |
| 12 | Горлова Елена Ивановна | воспитатель | elena\_gorlova\_84@mail.ru  | 89293685594 |
| 5 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | ОмГПУ – курсовая подготовка педагогов, ДДТ ОАО – сетевое взаимодействие по ДООП инженерно-технической направленностиПАО ОНХП – организация экскурсии, конкурсов технического творчества |
| II. Описание проекта |
| 6 | Цель реализации проекта | Создать условия, направленные на формирование инженерно-технических способностей и склонностей к научно-техническому творчеству у детей старшего дошкольного возраста до выпуска в школу через проведение «Техночаса». |
| 7 | Задачи проекта | 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию основ инженерной грамотности у дошкольников. Разработать методические рекомендации по организации и наполнению центра для развития инженерно-технических способностей дошкольников.
2. Разработать педагогические проекты для реализации «Техночаса», конспекты мероприятий, направленных на развитие основ инженерной грамотности старших дошкольников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через освоение педагогических технологий направленных на развитие инженерно-технических способностей детей («Технический лэпбук», «Бумагопластика Айрис фолдинг» и др.) и технологию организации и проведения «Техночаса».
4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) через семинары практикумы, совместные детско-взрослые мероприятия по вопросам формирования инженерно-технических способностей и склонностей к научно-техническому творчеству у детей 5-7 лет.
 |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | * 1. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволит более чем на 60% повысить у дошкольников устойчивый интерес к исследовательской и конструкторской деятельности, техническому творчеству.
	2. Во всех группах старшего дошкольного возраста созданы игровые центры «Инженерик», 6 центров.
	3. У 60% дошкольников 6-7 лет сформированы основы технической грамотности: понимает инструкции, описания технологии, алгоритм деятельности, четко соблюдает технологию деятельности, способен осмысливать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, готов представлять и отстаивать свою точку зрения, соотносить свои устремления с интересами других людей, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу.
	4. 70% дошкольников участвуют в конкурсах по инженерному направлению, 10% - занимают призовые места.
	5. 50% педагогов успешно применяют в работе с детьми технологии, направленные на развитие инженерно-технических способностей. 100% педагогов владеют новой формой организации детей «Техночас». Увеличилось количество участия педагогов в инновационной деятельности до 70%.
	6. Сформирована выраженная активная позиция родителей по приобщению детей к техническому творчеству, 70% семей принимают совместное участие в конкурсах по инженерии.
 |
| 9 | Продукт проекта | Фестиваль детских проектов «Инженерики»Методические рекомендации по организации и проведению «Техночаса» |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | январь 2025 | декабрь 2026 |
| 1 этап – подготовительный. Создана нормативно-правовая база, подобран диагностический материал, пособия, определены технологии. | январь 2025 | 16.03.2025 |
| 2 этап - практико-ориентированный. Реализация задач проекта | 17.03.2025 | 31.10.2026 |
| 3 этап - аналитико-рефлексивный. Анализ результатов реализации проекта | 01.11 2026 | 25.12 2026 |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | 1. Низкая мотивация педагогов к реализации Проекта. Изменение кадрового потенциала. Поощрение педагогов, материальная и моральная поддержка.
2. Формальный подход к реализации Проекта. Регулярное отслеживание качества проведения мероприятий.
3. Недостаточный уровень компетентности участников образовательных отношений. Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских.
4. Нежелание родителей участвовать в проекте. Проведение совместных мероприятий.
 |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | 1. Трансляция в ГМЦ «Перспектива», проект «Модульное электронное методическое пространство».
2. Организация менторской, стажировочной площадки по теме Проекта.
3. Размещение материалов Проекта на сайте ДОУ, социальных сетях, представить материалы Проекта для размещения в Региональном банке лучших педагогических практик.
4. Участие в региональном форуме инновационных проектов, в ассоциации руководителей и старших воспитателей «Спектр» с представлением опыта реализации проекта
 |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Возможность реализации данного Проекта другими дошкольными организациями, т.к. не требуются специальных навыков и условий для его реализации. |

\* Постановление от 28 октября 2023 года N 569-п Об утверждении государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области" (с изменениями на 6 мая 2024 года), п.1.7.1

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 |  Приказ на создание проектной команды по реализации проекта | 10.01.2025 | Приказ заведующего о формировании проектной команды  | Баганец Л.И., заведующий ДОУ |
| 2 | Работа проектной команды по разработке рабочей документации. Определение направлений инженерно-технических площадок, педагогов-руководителей площадок для проведения «Техночаса». | 14.01.2025 | План работы по сопровождению Проекта. Определены 7-8 площадок для проведения «Техночаса» | Анохина Т.М., старший воспитатель |
| 3 | Разработка педагогических Проектов инженерно-технических площадок «Техночаса»:- Игралочка (развитие логико-математиче-ского мышления);- Играем в ТИКО;- Удивительные «Кирпичики»;- Бумагопластика;- Оригами;- Плоскостное моделирование;- «Графомоторика» (развитие пространственного мышления) | 06.02-15.03.2025 | Разработаны и утверждены 7-8 педагогических Проектов по инженерно-техническому направлению | Анохина Т.М., старший воспитатель, руководители площадок |
| 4 | Подготовка и проведение семинара «Техночас как форма организации детей для развития технического творчества». | 05.02.2025 | Конспект мероприятия | Анохина Т.М., старший воспитатель |
| 5 | Презентация проекта  | 12.01.2025 | Презентация на сайте ДОУ, социальных сетях | Баганец Л.И., заведующий ДОУ |
| 6 | Мониторинг уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников | 15.02-01.03.2025 | Аналитическая справка | Проектная группа, педагог-психолог Мартынова К.Б. |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Обновление вкладки РИП на сайте ДОУ на текущий год-размещение утвержденного инновационного проекта;- отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год (не менее 5 новостей/промежуточных результатов на сайте ДОУ) | Январь 2025- декабрь 2026 | Паспорт и план реализации проекта размещен на сайтеРазмещены на сайте положения, конспекты мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Информация об участии в выставках и конкурсах | Старший воспитатель Анохина Т.М.Пантюхова Н.В., ответственный за сайт |
| 2 | Подготовка и проведение круглого стола по созданию центра инженерной направленности | 25.03.2025 | Разработан паспорт центра.  | Анохина Т.М., ст.воспитательСавостина Л.В. |
| 2 | Создание уголка инженерно-технической направленности в каждой группе | 01.09.2025 | В каждой группе старшего дошкольного возраста создан центр, есть паспорт  | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 4 | Проведение «Техночаса» с детьми старших, подготовительных групп. | 2 раза в месяц с апреля 2025г по апрель 2026г. | Конспекты проведения «Техночаса» на каждой площадке, фото, видеофиксация занятий | Руководители площадок «Техночаса» |
| 5 | Семинары-практикумы по реализации технологий, направленных на развитие инженерной грамотности дошкольников - «Технический Лэп-бук», - «Развиваем логическое мышление дошкольников посредством «Блоков Дьенеша»;- «Моделирование» как средство развития инженерного мышления у дошкольников. | Октябрь 2026Апрель 2025Февраль 2026 | Изготовлены технические лэпбуки в старших, подготовительных группах.Методические пособия по применению Блоков ДьенешаАльбомы с изображением построек из разного конструктора | Анохина Т.М.,Пантюхова Н.В.Мартынова К.Б.,Лапина О.В.,  |
| 6 | Мастер-класс - технология бумагопластики «Айрис фолдинг»;- «Конструкторы своими руками» | Октябрь 2025Ноябрь 2025 | СхемыМетодические рекомендации по изготовлению конструктора | Делль С.И.Савостина Л.В. |
| 7 | Семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта | Июнь 2025март 2026 | Аналитическая справка | Проектная группа |
| 8 | Трансляция в ГМЦ «Перспектива», проект «Модульное электронное методическое пространство» педагогические проекты площадок «Техночаса» | Апрель, май 2025г., октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель 2026г. | Скринкасты по темам площадок | Руководители площадок |
| 9 | Педсовет «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников» | Апрель 2025 | Протокол | Баганец Л.И., заведующий |
| 10 | Работа проектной группы по разработке Положения и сценарного плана проведения фестиваля детских проектов «Инженерик» | Февраль 2026 | Положение о проведении фестиваля детских проектов «Инженерик», сценарный план | Анохина Т.М., проектная группа |
| 11 | Подготовка и проведение Фестиваля проектов «Инженерик» | 20.04. 2026 | Сценарный план проведения Фестиваля, детские проекты | Баганец Л.И., заведующийАнохина Т.М., проектная группа |
| 12 | Семинар-практикум для родителей «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста» | Март 2025 | План-конспект проведения семинара - практикума | Чепля Т.Ф., Новосельцева Т.Н. |
| 13 | Детско-взрослые сообщества «Играем в конструктор», Скринкаст для родителей «Как сделать конструктор своими руками» | Май 2025, январь 2026Июнь 2025 | Сценарии проведения ДВССкринкаст  | Воспитатели старших, подготовительных групп.Трущелёва Е.В., Баянкова Е.В. |
| 14 | Интерактивная выставка «Семейная техническая выставка» | Февраль 2026 | Положение о выставке. Экспонаты выставки, фото на сайте ДОУ | Анохина Т.М., проектная группа |
| 15 | Участие в конкурсе «Папа, мама, я – инженерная семья» | Апрель, май 2025, 2026 | Положение, протокол с результатами, фото | Анохина Т.М., ОНХП, воспитатели |
| 16 | Смотр-конкурс центров «Юный инженер» | Сентябрь 2025 | Положение о конкурсе. Аналитическая справка о результатах | Анохина Т.М., проектная группа |
| 17 | Сетевое взаимодействие с организациями города по инженерно- технической направленности  | апрель, октябрь, март | Договоры о сетевом взаимодействии. Экскурсия на ОНХП, Технопарк, ДДТ ОАО | Баганец Л.И., Анохина Т.М. |
| 18 | Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | Май 2026 | Статья по теме Проекта | Анохина Т.М.Савостина Л.В., Пантюхова Н.В., Мартынова К.Б. |
| 19 | Участие в региональной Ярмарке педагогических идей | Октябрь 2026 | Презентация по теме проекта | Анохина Т.М.,Загорчик Ю.А. |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Мониторинг реализации Проекта | 15.11.2026-15.12.2016 | Аналитическая справка | Проектная группа |
| 2 | Организация и проведение анкетирования родителей по степени удовлетворенности участия в проекте  | Май, июнь 2026 | Аналитическая справка | Педагог-психолог |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников 6-7 лет. | 01-15.11.2026 | Заключение по результатам мониторинга | Старший воспитатель |
| 4 | Педсовет об итогах реализации Проекта | 27.11 2026 | протокол | Баганец Л.И. |

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) презентация «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников»;

4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баганец Л.И.

 (подпись)

Приложение1

ВЫПИСКА

ИЗ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 32 комбинированного вида»

от «11» апреля 2024 г. протокол № 3

Присутствовали члены педагогического коллектива в количестве 24 человек из 25 педагогических работников.

Повестка дня:

Об участии БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Слушали:

 Анохину Татьяну Михайловну, старшего воспитателя, с предложением об участии БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки и реализации инновационного проекта «Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса»

Постановили:

Участвовать в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки и реализации инновационного проекта «Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса».

Результаты голосования:

«за» – 24 чел.

«против» – нет

«воздержалось» – нет

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Баганец

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Анохина.

Выписка верна:

Заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад № 32 комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Баганец

МП

Приложение 2

Перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта

1. И.И. Казунина, Ю.В. Карпова, Е.Ю. Пономарева /ТЕХНОСРЕДА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА /Сборник материалов по развитию технического творчества детей дошкольного возраста. Электронное издание. Самара «Вектор».

2. Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.

3. Б,П,Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», ООО «Издательский дом САМОКАТ» 2017

4. З.В.Лиштван «Конструирование»/пособие для воспитателей детского сада/Москва «Просвещение» 1981

5. Баракина Т. В., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск КОНСТРУКТОРСКАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

6. Электронные образовательные ресурсы

<https://logiclike.com/math-logic/interesno-polezno/doshkolnik-prostranstvennoe-myshlenie>

Приложение 3

Презентация «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников», ссылка

<https://docs.google.com/presentation/d/1pyE7WscTCpN8h9BEL8NruPMCVLSrpxyi/edit?usp=sharing&ouid=112475768322426571949&rtpof=true&sd=true>