ИЗО деятельность. Рисование

«Вкусные картинки»

(использование проблемно-диалогической технологии)

Подготовила и провела:

Воспитатель первой младшей

группы №2 Айдарова С. П.

***Вид образовательной деятельности:*** Изобразительная- рисование

***Образовательные области (интеграции):*** познавательная, коммуникативная

***Целевые ориентиры:***

1. Ребенок эмоционально вовлечен в действия с предметом и стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
2. Ребенок понимает речь взрослых, знает название предметов;
3. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.

***Задачи:***

1. Продолжить формировать умение рисовать кистью, раскрашивать рисунок с контуром;
2. Развивать интерес к изобразительной деятельности, способствовать к внимательному рассматриванию предмета, его обследованию;
3. Стимулировать стремление отвечать на вопросы воспитателя;
4. Развивать активный словарь детей (яблоко, груша);
5. Воспитывать желание оказывать помощь.

***Оборудование:***

Игрушка (кукла Катя), листы-раскраски (с контурным и не прерывным изображением), баночки с гуашью (желтого, красного, зеленого цвета), кисти, салфетки.

***Мотивация:***

**Воспитатель**: Ребята, слышите, к нам кто то идет?

**Кукла Катя**: Здравствуйте, вы меня узнали?

**Дети:** Кукла Катя, Здравствуй Катя.

**Кукла Катя:** Я получила письмо от друзей, они идут ко мне в гости и прислали картинки с изображением своих любимых угощений, а я не могу понять, что там нарисовано. Что же делать?

**Дети:** Мы поможем!

***Целеполагание:***

**Воспитатель**: А как мы поможем?

**Дети:** Нарисуем

**Воспитатель:** Я предлагаю Вам посмотреть, что там нарисовано?

(Дети подходят к столу и смотрят)

**Воспитатель:** Что же здесь нарисовано?

**Воспитатель:** А теперь попробуем обвести по контуру и посмотрим, что же получится.

***Совместная работа по нахождению способов деятельности:***

**Воспитатель:** Катя, ты посиди, отдохни

**Воспитатель:** Возьмем кисть тремя пальчиками, опускаем кисточку в баночку с краской, аккуратно проводим по контуру, не выходя за край. Следим за тем, что б кисть не была сухая!

**Воспитатель:** Посмотрите, что получилось?

**Дети:** Яблоки (груши)

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Красного (зеленого, желтого)

**Воспитатель:** Хорошо! Покажите, как мы будем держать кисть.

***(дети показывают)***

**Воспитатель:** Разомнем наши пальчики

Пальчиковая игра:

«Ладушки, ладушки,

*(хлопают в ладошки)*

Пекла бабка оладушки

*(печем оладушки)*

Маслом поливала

*(сжимаем кулачки)*

Деток угощала»

*(открывают ладошки, вытягивают руки вперед)*

**Воспитатель:** Молодцы! Возьмите картинки-невидимки, которые вам нравится, и присаживайтесь за столы.

***Самостоятельная деятельность детей***

**Воспитатель:** Свои рисунки возьмите и несите к кукле Кате.

***Рефлексия:***

**Кукла Катя**: Какие вы молодцы! Очень красивые фрукты. Спасибо, я пойду к своим друзьям ,покажу.

*(кукла Катя уходит)*

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил и зачем?

**Дети:** Кукла Катя, что бы мы ей помогли.

**Воспитатель:** Как мы помогали?

**Дети:** Рисовали фрукты

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать?

**Дети:** Да, очень интересно!

**Воспитатель:** Всем спасибо! Вы молодцы!