***Игры с песком.***

      Летом на площадке наиболее часто дети играют с песком и водой.

***Песок – э***то природный материал, который пользуется у детей исключительным вниманием. Если даже нет никакого дополнительного приспособления, дети все же находят способы применения песка в игре: они берут песок горстями и, как сквозь решето, просеивают его между пальцами.

           На первый может показаться, что возня в песочнице – это всего лишь забава, не более того. Казалось бы, сидит ребенок в песочнице, перебирает пальчиками золотистый песок. Просто играет. Песок – это и забава, и игра. Но, кроме того, это еще и очень полезное занятие, развивающее ребенка во многих направлениях. Пересыпая сухой песок или разминая пальчиками мокрый, ощущая его тепло или прохладу, ребенок обогащает свой тактильный опыт, развивает одно из важных органов чувств – осязание. Как и любые пальчиковые манипуляции, возня с песком влияет на интеллектуальное развитие. Просто удивительно: лепим песочные пирожки, копаем канавки и вместе с тем умнеем, развиваем свой мозг. Насыпая в формочки и ведерки песок и выкладывая песочные фигурки, ребенок тренирует координацию движений, точность и аккуратность. Но и это не все. Любые постройки из песка – это творческий процесс. И чем больше всевозможных песчаных миров будет создавать ребенок, тем лучше будет развиваться его фантазия и воображение. Прямо в песочнице можно изучать географию и математику, учиться считать, читать и писать, знакомиться с основами физики. И наконец, песочница – это место, где дети проходят первую школу социализации. Иными словами, осваивают азы взаимоотношений со сверстниками.

***«Песочная терапия»*** зачастую снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивает фантазию.

    В игре с песком дети знакомятся с его свойствами, радуются легкой податливости песка, его текучести, способности принимать любую форму. Песок и вода часто служат стимулом к различным сюжетным играм. Например, положив сырой песок в стаканчик из пластмассы, дети «продают мороженое».

      Игры с песком оказывают благоприятное влияние на развитие детского воображения, сообразительности, устойчивости внимания, и главным образом, на развитие и усовершенствование мелких координированных движений пальцев  рук.

***Как играть с песком?***

       Детям показывают, как можно, глубоко погрузив руки в песок, перетирать его между пальцами, сжимать, просеивать, т.е. делать самомассаж.

       Следует обучать детей проговаривать свои ощущения: «Мне нравится погружать руки в этот песок», «Я чувствую прохладу песка», «Я чувствую крупинки», «Песок теплый, приятный» и т.п.   Пальчики ребенка «гуляют по песку», «танцуют» на песке, «играют как на пианино», «работают на компьютере», прыгают, выполняют зигзагообразные движения и т.д. Эти упражнения наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики учат детей прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. Это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания, памяти. Погрузив кисти рук в песок, ребенку нужно ими шевелить, наблюдая за тем, как изменяется песчаный рельеф. Игра усложняется, если это упражнение проделать во влажном песке.

      Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок. Нравиться им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия и величину (большой, маленький, средний). На песке детей учат рисовать, писать буквы и целые слова (пальцем, палочкой). Это вызывает гораздо больший интерес, чем письмо на бумаге.

           Игры с песком дают возможность обучения предметному и ландшафтному конструированию. Из песка и природного материала (кусочков дерева, веток, шишек, камушков, желудей и т. п.) дети сооружают реки, горы, озера, дороги, туннели, мосты. Вдоль дорог возводят строения и целые города, населяют их жителями (игрушками-фигурками людей и животных). При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентировка, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща.

***Таким образом, игры с песком позволяют:***

 Стабилизировать психоэмоциональное состояние

 Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику

 Стимулировать развитие перцептивной (чувственной) сферы, тактильно-кинестетическую чувствительность

 Развивать навыки общения и речь (диалогическую и монологическую)

 Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор

 Разнообразить способы сотрудничества

 В процессе проведения игр и опытов важно придерживаться следующих правил:

**Игры с песком**

       Любому ребенку игра с песком доставляет большое удовольствие. Предложите инструменты: совочек, ведерко, формочки разного цвета, объема и конфигурации, грабли, воронку и небольшое сито, а также пластиковые баночки и бутылочки, и ребенок часами будет копаться в песочнице, насыпая песок в формочки и ссыпая его обратно.

 Обратите внимание ребенка на то, что песок может быть сухим и влажным.

    Сухой песок рассыпается — из него нельзя ничего построить, но зато его можно пересыпать тонкой струйкой или просеивать через сито.

     Покажите ребенку, как сухим песком можно измерить объем разных формочек и даже бутылочек с узким горлышком, насыпая туда песок через воронку.

      Покажите, как через узкое горлышко бутылки песок высыпается обратно дольше, чем через широкое.

     Расскажите ребенку, что на этом принципе основаны песочные часы. В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные часы помогали людям отмерять время.

  Детям постарше для исследования песка *можно дать лупу.* Насыпав немного песка на белый лист бумаги, вместе с ребенком внимательно рассмотрите песчинки под лупой.

Обратите внимание ребенка на то, что они разной формы и размера.

    Расскажите малышу, как образуется песок. Песчинки — это крохотные камушки, которые получаются от трения и ударов друг о друга больших камней.

Совсем другие игры можно предложить детям с влажным песком.

Прежде всего, обратите внимание ребенка на то, что свойства у влажного песка совсем другие, чем у сухого. Влажный песок — другого цвета (он темнее). Он тяжелый и уже не сыплется, но зато из него можно «печь пирожки и куличики». Для этого влажный песок совочком накладывают в ведерко или формочку, утрамбовывают его. Затем переворачивают  и «Пирожок» готов.

Можно предложить ребенку испечь много «пирожков» разного размера и формы, а потом посчитать их. Если он слишком велик для нашей куклы, его можно разрезать.

Можно организовать игру в «Пекарню». Выполняя просьбы покупателей, продавец будет продавать буханки, половинки и даже четвертинки хлебного каравая. Таким образом, ребенок познакомится в игре с новыми для него математическими понятиями.

На сыром песке можно оставлять отпечатки и рисовать. И так далее..

**Строительство из песка**

       Отправляясь с ребенком на прогулку, возьмите с собой не только ведерко, лопатку, но и машинку. Пригодится вам и другой строительный материал: бруски, дощечки.

Покажите, как построить мост. Для этого с помощью ведерка сделайте два куличика или две песчаные горки на небольшом расстоянии друг от друга, а между ними перекиньте дошечку. Под мостом вполне может проезжать поезд или плыть кораблик. Чтобы машинка могла выехать на мост и съехать с него, присыпьте песок к «опорам» моста с двух внешних сторон.

В хорошо увлажненном песке можно сделать туннель и  гараж для маленькой машинки или домик для любимой игрушки. В случае, если игрушек много, имеет смысл построить большой дом, в котором получится сразу несколько квартир на разных этажах.

Можно создать и целый город с площадями, скверами, домами и гаражами. Для того чтобы игра стала еще интереснее, можно заранее изготовить из плотного картона плоскостные изображения домов, светофоров, деревьев, людей и прикрепить к ним палочки с заостренными концами. Эти макеты ребенок будет втыкать в песок, и его город станет настоящим.

Если у вас есть набор мелких игрушек «Дикие животные», то можно организовать в песочнице настоящий зоопарк, огородив его насыпным забором, сделанным с помощью ладоней. Пригодятся для строительства кирпичики и тонкая дощечка — перекладина для ворот. Можно использовать в строительстве и формочку, закопанную в песок вровень с землей и наполненную водой. Получится хороший пруд для водоплавающих птиц или бассейн для белого медведя.