

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 32
комбинированного вида»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим БДОУг. Омска «Детский сад
№ 32 комбинированного вида»
_____ Л.И.Баганец

Приказ № _91_ от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Родительского комитета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г._

Календарный учебный график к АОП (Извлечение из АОП)

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;

Мониторинг проводится

- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы логопедических групп детского сада: одна группа 12 часовая, режим работы с 7.00 – 19.00, другая 10 часовая, режим работы с 8.00 – 18.00, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Мониторинг в коррекционных группах для детей с ТНР проводится 2 раза в год, первые 2 недели сентября, в июне для детей первого года обучения, в мае для детей второго года обучения.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	РЭМП		РЭМП, ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	Л / ХТ		РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5		М	А/К		М, Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
	Логопедические занятия* (Л)	2(+3)	+	Л	+	+	Л
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	

Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

*Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

*Количество логопедических занятий в зависимости от периода обучения разное.

1-й период–2занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; коррекция звукопроизношения осуществляется только на индивидуальных занятиях.

2-й период-2занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;2занятия по произношению.

3-й период-3занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;2занятия по произношению.

Длительность занятия на начальном этапе работы–20минут,к концу первого периода она может быть увеличена до25минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
	Логопедические занятия (Л) *	5	Л	Л	Л	Л	Л
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	

Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

*Количество логопедических занятий в зависимости от периода обучения разное.

На втором году обучения проводятся фронтальные занятия трех видов:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;
- по формированию звуковой стороны речи;
- по подготовке к обучению грамоте.

Количество этих занятий в зависимости от периода обучения разное.

- 1-й период – 3 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 по формированию звуковой стороны речи;
- 2-й период – 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 по формированию звуковой стороны речи; 1 занятие по обучению грамоте.
- 3-й период – 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 1 по формированию звуковой стороны речи; 2 занятия по обучению грамоте.

Длительность занятия на начальном этапе работы – 25 минут, к концу первого периода она может быть увеличена до 30м

