**Занятие 1.**

**КОНСТРУКТОР КИРПИЧИКИ**

**Занятие 1. Тема:** Строительство утюга, изображение схемы утюга.

**Цель:** Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, посредством развивающей игры «Кирпичики» Б.П.Никитина.

**Задачи:** Научить строить утюг по схеме. Научить изображать схему утюга.

**Материалы и оборудование:**конструктор кирпичики.

**Мотивация**

Дети стоят полукругом.

Здравствуйте, ребята.

Я очень рады вас видеть.

Хлопните в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте улыбнёмся друг другу. Пусть хорошее настроение не покидает вас целый день.

Ребята скажите пожалуйста, чем вы любите заниматься в свободное время, в саду? (играем, собираем пазлы, вырезаем, рисуем, собираем конструкторы).

А что вы чаще собираете из конструктора? (Мы собираем по схеме, чаще придумываем сами, машины, самолеты, дома).

А с какой профессией мы там знакомимся? (инженер, изобретатель).

Молодцы. Ребята проходите садитесь на стульчики.

Ребята – кто же такой инженер? (ответы детей – это человек, который создает чертеж, создаёт различную технику или предметы)

Инженер – ответственная профессия, требующая много знать и уметь. Какие же качества нужны, чтобы работать инженером? (начитанный умный ответственный усидчивый внимательный).

Воспитатель – Ребята, назовите технику, предметы, которые придумал человек.

Воспитатель – Вы знаете кто такие изобретатели?

(Дети – изобрёл и нарисовал на бумаге, а инженер должен по этому рисунку всё рассчитать и сделать чертёж.

Воспитатель – Как вы думаете, трудно ли сделать автомобиль? Холодильник? А построить дом? Чтобы сделать машину, построить дом, необходимо выполнить чертеж – своего рода рисунок будущей машины – и не ошибиться в расчетах. Эта работа инженера. Люди этой профессии знают математику, физику, механику, умеют делать чертежи. Эта профессия появилась не очень много лет назад. Но на Руси всегда были умельцы, которые, которые делали необыкновенные вещи.

Воспитатель – Представьте, что вы инженеры. И вам нужно с помощью схемы построить утюг.

Дети строят утюг по схеме.

Воспитатель- Молодцы , построить утюг по схеме у вас получилось, давайте попробуем сделать чертеж к нашем утюгам, чтобы другие ребята могли пользуясь вашей схемой построить утюг.

Зарисовали вид спереди

ФИЗ МИНУТКА

Давайте немного отдохнем, ставим локотки на стол:

Мы сегодня рисовали, наши пальчики устали,

Мы немного отдохнем рисовать опять начнем.

Ноги вместе, ноги врозь, заколачиваем гвоздь.

Ребята, что мы сегодня делаем? (Ответы детей)

Зачем мы это делаем? (Ответы детей)

Приступаем к зарисовке вида сверху.

Далее зарисовка схемы вида сбоку.

**Взаимоконтроль.**

Посмотрите на схемы друг друга, если правильно дайте зеленую фишку. Если есть ошибки, то красную.

**Рефлексия.**

Понравилась ли вам быть инженерами? Чему вы сегодня научились? Какие трудности были у вас?

Теперь давайте возьмем с вами схемы и унесем ребятам группы, пусть они попробуют построить утюги по вашим схемам.