**Методические рекомендации по созданию и наполнению уголка «Инженерик» в разных возрастных группах.**

Разработаны творческой группой в составе:

Анохина Т.М., ст.воспитатель

Мартынова К.Б., педагог-психолог

Пантюхова Н.В., воспитатель

Савостина Л.В., воспитатель

*Организация развивающей среды для формирования инженерно-технических способностей дошкольников: уголок «Инженерик».*

Уголок «Инженерик» - это одна из игровых и учебных зон групповой комнаты.

Целью уголка – это развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников и формирование основ инженерного мышления.

Начиная с младшего возраста, дети учатся создавать объект по образцу или рисунку, в старшем дошкольном возрасте воспитанники создают объекты по чертежу, схеме, эскизу, учатся «читать» чертёж, чертить построенный объект. Кроме этого, уголок выполняет множество других задач, а именно (младший дошкольный возраст 3-5 лет):

1. Учить детей находить недостающие элементы постройки.

3. Учить озвучивать название деталей конструктора, строительных элементов, их цвет, форму, расположение в пространстве и относительно друг друга.

4. Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала), учиться их обыгрывать.

5. Подводить малышей к анализу созданных построек.

6. Учить детей преобразовывать бумажные заготовки в объёмные формы различными способами: сгибанием, разрыванием, сминанием, скручиванием, разрезанием.

В старшем дошкольном возрасте (дети 5-7 лет):

1. Упражнять в доработке или поиске отсутствующего звена (узла) технического устройства.
2. Упражнять во внесение конструктивных изменений для улучшения отдельных показателей работы технического устройства, поиск и исправление ошибок в конструкции, ее схеме, чертеже.
3. Учить дошкольников зарисовывать схему постройки.
4. Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала), учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру (дорожка и домики – это улица, столик, стульчик и диван – кукольная мебель).
5. Учить детей рассказывать о своих объектах, называть детали, пространственное расположение относительно друг другу.

Начиная с младшего возраста необходимо вырабатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробку после окончания игры и ставить ее на место.

*Требования к уголкам «Инженерик»*

При создании уголков в ДОУ учитываются как общие для всех групп, так и специфические, соответствующие возрастным особенностям детей. Эти требования, которые растут и расширяются из года в год, отражены в ОП ДО детского сада (стр.234 – 244).

Одно из требований – это безопасность. Материалы и оборудование уголка не должны представлять опасность для детей. В младших группах они не должны содержать мелких деталей. Мебель должна быть закреплена, а полки расположены на уровне глаз детей, чтобы малыши не тянулись вверх за коробками, а спокойно могли рассмотреть.

Эстетичность оформления, яркость и привлекательность уголка. Воспитатель может проявить креативность при его оформлении.

Разнообразие. Выполнения этого требования достигается за счет наполнения уголка разнообразными конструкторами, играми на развитие логического мышления, другими материалами и оборудованием.

*Примерное содержание уголка «Инженерик»*

1. Конструкторы (по способу крепления):

1.1. Суставные: соединительные элементы напоминают суставы. Из них конструируются макеты животных, транспорта, объемные фигуры.

1.2. Болтовые: элементы соединяются между собой с помощью болтов.

1.3. Магнитные: в элементы встроены магниты, благодаря чему они и соединяются между собой. Примером служат наборы из неодимовых магнитных шариков, букв и палочек.

1.4. На липучках: такие конструкторы состоят из пластиковых шариков-репейников. Между собой они скрепляются липучками.

1.5. На присосках: маленькие детали из силикона крепятся между собой с помощью присосок (можно крепить на кафель, зеркало, стекло, а некоторые даже к телу).

1.6. Пазовые: это конструкторы, которые фиксируются между собой с помощью пазов. Сюда можно отнести напольные пазлы, конструктор Lego и его аналоги, «Фанкластик», «Тико» и др.

1.7. Без креплений: это классические конструкторы, представляющие собой различные кубики, которые приставляются один к другому.

1.8. Электронные: знакомят с принципами работы электронных приборов и позволяют собрать действующие несложные работы (например, конструктор «Знаток»), для детей старшего дошкольного возраста.

2. Игры на развитие логического мышления.

2.1. Плоскостные игры и схемы к ним («Танграмм», «Колумбово яйцо», игры Даниловой, «Геометрическое лото» и т.д.);

2.2. Блоки Дьенеша;

2.3. Игры Никитина;

2.4. Соты Кайе,

2.5. Счетные палочки;

2.6. другое.

3. Оригами.

3.1. схемы и образцы;

3.2. Альбом «Образцы поделок из бумаги в технике оригами», работы детей

4. Фото деятельности детей в уголке.

Каждый уголок должен иметь «Паспорт уголка «Инженерик», где указывается возрастная группа, цель, задачи, конкретный перечень оборудования и материалов в данной возрастной группе, количество данного оборудования; фотографии уголка, деятельности детей в уголке.

Пример перечня, как вариант:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | примечание |
|  |  |  |  |