

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 32 комбинированного вида»»
(БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»)*

СОГЛАСОВАНО

*родительский комитет
БДОУ г.Омска «Детский сад № 32
комбинированного вида»
(протокол от 14.04.2025 № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий БДОУ г.Омска «Детский сад
№ 32 комбинированного вида»
Л.И.Баганец
15.04.2025*

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 32 комбинированного вида»»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»)</i>
Руководитель	<i>Баганец Людмила Ивановна</i>
Адрес организации	<i>644076 г.Омск, ул Романенко, 7б</i>
Телефон, факс	<i>(3812)573008</i>
Адрес электронной почты	<i>ds32@bdou.omskportal.ru</i>
Учредитель	<i>департамента образования Администрации города Омска</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>№ 3 от 04.04.2017г, серия 55101 № 0001623</i>

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 1961,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1717 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов. Режим работы групп

– с 7:00 до 19:00. В группе компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы группы
– с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Детский сад посещают 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из них:

- 1 первая младшая группа – 37 детей;
- 2 вторых младших группы – 30 и 30 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 2 старших группы – 22 и 22 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – 30 и 20 ребёнка;
- 1 старшая логопедическая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная логопедическая группа – 11 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

<i>Полная</i>	203	83,2%
<i>Неполная с матерью</i>	40	16,4%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	87	36%
<i>Два ребенка</i>	81	33%
<i>Три ребенка и более</i>	76	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, начальному техническому обучению, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Волшебница красочка	Студия	5-6 лет	12	16	+	-
1.2	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет	-	15	+	-
1.3	Танцевальный «Топ, хлоп, малыши»	Кружок	5–7 лет	20	24	+	-
1.4	Вокал	Кружок	5–7 лет	17	17	+	-
1.5	Волшебный пластилин	Кружок	5-6 лет	15	13	+	-
1.6	Театр и малыши	Кружок	2-3 лет	17	20	+	-

1.7	Разноцветные полосочки	Кружок	6-7 лет	18	20	+	-
2	Начальное техническое обучение						
2.1	Кирпичики	кружок	6-7 лет	17	13	+	-
2.2	Развиваем логику	кружок	5-6 лет	-	13	+	-
2.3	Шарики-кубарики	кружок	5-7 лет	-	8	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Фитбол-гимнастика	Кружок	5-6 лет	20	18	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Волшебный английский	Кружок	3-7 лет	19	25	-	+
3.2	Игралочка	Кружок	3-7 лет	24	27	-	+
3.3	Я - Оми	Кружок	6-7 лет	20	15	+	-
3.4	Юный эконом	Кружок	5-6 лет	20	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, добавились новые кружки, которые ведутся воспитателями в группах. Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. С сентября 2024 года в ДОУ стали реализовываться новые программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<i>Родительский комитет</i>	<i>Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; участвует в разработке локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; может присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательных услуг;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i> – <i>разработки образовательных программ;</i> – <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> – <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> – <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> – <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	51	21	167	74	13	5	231	94

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с детьми 1 младшей группы и групповые в группах дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2024 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей «Адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с задержкой психического развития»

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. Дошкольники обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР»

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года детский сад укомплектован педагогами на 93 процента от штатного расписания. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 по должности «воспитатель»;
- первую квалификационную категорию – 6 по должности «воспитатель» и 1 по должности «учитель-логопед».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Средний возраст педагогов ДОУ 37 лет.



В 2024 году прошло движение кадров. Уволилось 4 педагога. В детском саду появилась ставка инструктора по физической культуре, дополнительно ввели ставку учителя –логопеда и ½ ставки педагога психолога.

Для успешной адаптации начинающих педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	Кол-тво участник	Ф И О .
Конкурсы:		
• конкурсов профессионального мастерства «Солнечный круг», заочный этап	1	Загорчик Ю.А.
• регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», заочный этап	1	Мартынова К.Б.
- Региональный заочный конкурс учебно-методических материалов «ТЕХcommunity Teacher»	4	Савостина Л.В., Пантюхова Н.В., Бедарева Н.М., Загорчик Ю.А., Савостина Л.В. – 3 место Бедарева Н.М., 3 место
- городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка»	1	
- творческий марафон «Удивляй», худ.слово, авторские стихи (епархия)	1	Киселевич Е.Ю.
- Участие в реализация городского проекта «Менторство - точка роста»	3	Бедарева Н.М., Трущелёва Е.В.
- «Ритм»	2	Киселевич Е.Ю.
- Менторы проекта «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников»		Анохина Т.М., Мартынова К.Б., Савостина Л.В.,

- проект «Воспитатель Next» - участие в МО специалистов		Пантюхова Н.В., Бедарева Н.М. Коломацкая Н.А., Шершень А.А., Белозёрова М.И., Сальникова А.В. Мартынова К.Б., Загорчик Ю.А., Трущелёва Е.В. Коркина Н.А., Раскошная
Участники регионального проекта ТОРИО	12	Баганец Л.И., Анохина Т.М.,
Участие в работе ассоциации старших воспитателей «Спектр»	3	Анохина Т.М.,
Представление опыта работы «Развитие у дошкольников ранней профориентации»	1	Бедарева Н.М.
IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «СОВРЕМЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ» Представление опыта СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	10	Трущелёва Е.В., Чепля Т.Ф., Мартынова К.Б., Бедарева Н.М., Шершень А.А., Анохина Т.М. Баганец Л.И.
Участие во взаимообучении городов. Телемост ДОУ	1	Баганец Л.И., Анохина Т.М., Киселевич Е.Ю.
15 Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и видеоконтекст по теме «Воспитание нравственных начал у дошкольников в современных	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Публикации в сети интернет опыта работы		Литвинова Н.С., Айдарова С.П. Шик М.М., Киселевич Е.Ю., Мандриченко И.С., Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Участие в вебинарах по дошкольному образованию		Все педагоги

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 ноутбука, принтер, 2 проектора мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить спортивный инвентарь, приобрести конструкторы STEM. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год по мере поступления денежных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольных группах и в помещениях детского сада к началу учебного года был произведен косметический ремонт силами сотрудников детского сада и родителей. За отчетный период обновлена МТБ ДОУ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С сентября 2024 года детский сад участник регионального проекта «Территория опережающего развития инженерного образования». В соответствии с планом мероприятий по реализации Проекта в ДОУ приобретены стенды, 2 группы получили статус ТОРИО. Силами ДОУ и спонсорской помощи родителей приобретены разные виды конструкторов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 13.05.2024 № 31, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2024 по 31.05.2024 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовали 172 родителей. Получены следующие результаты:

Позиция оценивания	Кол-во баллов
Информирование родителей	83 % хороший уровень
Участие родителей в образовательном процессе детей	76%
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	89%
Оценка качества образования в ДОУ	89%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сентябре 2024 года БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» проходил процедуру проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты

Критерий	Результаты расчета
Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	99,35 балла(-ов)
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	92,95 балла(-ов)
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	54 балла(-ов)

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	98,6 балла(-ов)
Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98,4 балла(-ов)
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	89,2 балла(-ов)
РЕЙТИНГ (МЕСТО, СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)	16

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
12-часового пребывания		233 (95%)
14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		24 (9,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по образовательной программе дошкольного образования		220 (90,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28/26
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (65%)
с высшей		6 (23%)
первой		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3(11%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	28 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	240
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.