

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

БДОУ г. Омска «Детский сад № 32
комбинированного вида»

_____ Л. И. Баганец

«01» сентября 2023г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

службы психолого-педагогического сопровождения

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 32 комбинированного вида» (Октябрьский административный округ)
на 2023 - 2024 г.

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида», развитии и социальной адаптации, детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей, а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи: своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении; разработка и реализация для детей программ индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения.

Состав службы ППС:

Руководитель: Анохина Татьяна Михайловна – старший воспитатель
педагог-психолог: Мартынова Ксения Борисовна
Учитель-логопед: Шик Марина Михайловна
Воспитатели групп

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Составление и утверждение планов работы ППС на учебный год	Планирование мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников	Воспитанники БДОУ	Август, сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	План работы педагога-психолога, план работы службы ППС
Составление циклограммы педагога-психолога и графика работы педагога-психолога	Планирование рабочего дня педагога-психолога с учетом режимных моментов БДОУ		Август, сентябрь	Педагог-психолог	Циклограмма, график работы педагога-психолога
Мониторинг деятельности службы ППС	Анализ проведенных мероприятий психолого-педагогического сопровождения воспитанников		Март 2023 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Доклад на ПШк

Составление годового аналитического отчета педагога-психолога	Анализ проведенной работы педагога-психолога		Май-июнь, 2024 г.	Педагог-психолог	Аналитический отчет педагога-психолога
Составление годового аналитического отчета службы ППС	Анализ проведенной работы Службы психолого-педагогического сопровождения		Июнь 2024 г.	Старший воспитатель	Аналитический отчет службы ППС
Деятельность Психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением ППк в ДОУ; 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематики заседаний; 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года; <p>Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПК.</p>	Воспитанники, имеющие трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	07.10.2023	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Протокол заседания ППк
Заседание ППк №2 "Итоги работы за первое полугодие"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и психокоррекционной работы с воспитанниками. <p>Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Воспитанники, имеющие трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	17.02.2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Протокол заседания ППк
Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей 	Воспитанники, имеющие трудности в	26.05.2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Протокол заседания ППк

2023 - 2024 учебный год Планирование работы ППк на 2024 – 2025 учебный год»	работы с воспитанниками, с которыми реализуется педагогическое сопровождение за 2023-2024учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психологической и педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ			
--	---	--	--	--	--

2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Индивидуальная психодиагностика дошкольников, склонных к одаренности	Выявление выдающихся способностей дошкольников	Воспитанники 5 – 7 лет	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Журнал «Результаты психодиагностики»
Развивающее направление					
Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Снятие эмоционального напряжения, снижение тревожности	Воспитанники 5 – 7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальной и групповой работы.
Подготовка и психологическое сопровождение одаренных детей к участию в конкурсах	Снятие эмоционального напряжения, снижение тревожности	Воспитанники 5 – 7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальной и групповой работы.

Просветительское направление					
Педагогический совет №3 – рефлексивно-ролевая игра с участием родителей «Легко ли быть ребенком?»	Содействовать становлению партнерских взаимоотношений с семьей с целью выработки компетентной педагогической позиции в вопросах развития детей	Педагоги, родители воспитанников	Апрель	Заведующий	Протокол педсовета
Подготовка и проведение мастер-класса для молодых педагогов «Организация игровой деятельности дошкольников»	Содействовать становлению партнерских взаимоотношений с семьей с целью выработки компетентной педагогической позиции в вопросах развития детей	Педагоги	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Психодиагностика воспитанников старшего дошкольного возраста	Выявление уровня развития познавательной и психоэмоциональной сфер	Дошкольники 5 – 7 лет	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Психологическое заключение
Психодиагностика по запросу педагогов групп и родителей воспитанников	Выявление уровня развития познавательной и психоэмоциональной сфер	Дошкольники всех возрастных групп	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое заключение. Индивидуальная карта на воспитанника, испытывающего трудности в

					освоении программы, развитии и адаптации
Диагностика психологической готовности подготовительных групп к обучению в общеобразовательной школе	Определение уровня развития психологической готовности к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста	Дошкольники 6-7 лет	Март-апрель	Педагог-психолог	Заключение педагога-психолога
Коррекционно-профилактическое направление					
Психолого-педагогическое сопровождение младших дошкольников в адаптационный период	Психологическая помощь в адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста	Воспитанники 2-3 лет, 3-4 лет	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Индивидуальная карта на воспитанника, испытывающего трудности в освоении программы, развитии и адаптации.
Психологическая коррекция познавательных процессов дошкольников по программе Н. Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»	Повышение уровня развития познавательной и социально-коммуникативной сфер	Воспитанники 6-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная карта на воспитанника, испытывающего трудности в освоении программы, развитии и адаптации. Журнал регистрации индивидуальной и групповой работы
Психологическая	Развитие социально-	Воспитанники	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная

коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников по программе «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой	коммуникативных навыков старших дошкольников, снижение тревожности	старшего дошкольного возраста			карта на воспитанника, испытывающего трудности в освоении программы, развитии и адаптации. Журнал регистрации индивидуальной и групповой работы
Просветительское направление					
Информационное сопровождение родителей по психологическому воспитанию дошкольников. Оформление наглядной агитации в уголке здоровья «Детская депрессия? Она существует!»	Просвещение родителей о психоэмоциональных состояниях дошкольников	Родители	Сентябрь	Педагог-психолог	Информация на стендах БДОУ. Журнал профилактической и просветительской работы
Мастер-класс для педагогов по сказкотерапии	Знакомство педагогов со сказкотерапией как эффективным методом развития эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников.	Педагоги	Ноябрь	Педагог-психолог	Журнал профилактической и просветительской работы
Оформление наглядной агитации в уголке для родителей (для младших гр., ср. гр. «Ходим вместе в детский сад», ст. гр.,	Психологическое просвещение родителей	Родители	Февраль	Педагог-психолог	Журнал профилактической и просветительской работы

подг. гр. «Личный пример родителя – лучший инструмент воспитания»)					
Тренинг для педагогов и родителей «Гаджеты в вашей жизни»	Обратить внимание родителей и педагогов на количество времени, проводимое за гаджетами. Помочь осознать значимость впустую потраченного времени	Педагоги, родители воспитанников	Март	Педагог-психолог	Журнал профилактической и просветительской работы
Выступления на родительских собраниях		Родители воспитанников	По запросу	Педагог-психолог	Журнал профилактической и просветительской работы
Консультативное направление					
Психологическое консультирование родителей воспитанников и педагогов ДОУ	Оказание психологической помощи родителям и педагогам в вопросах воспитания и развития дошкольников	Родители воспитанников, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

Руководитель службы ППС _____

Анохина Т.М.