

УТВЕРЖАЮ

Заведующий

БДОУ г.Омска «Детский сад № 32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Баганец Л.И.

Приказ № 72 от 04 августа 2026

**Службы психолого-педагогической помощи**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 32 комбинированного вида» (Октябрьский округ)

на 2026 -2027 учебный год

## **I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.**

**Цель:** развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

### **Задачи:**

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППП в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;

**Состав службы ППП:** Руководитель Баганец Л.И. заведующий

зам. уководителя: Анохина Т.М. старший воспитатель высшая кв. категория

педагог-психолог: Мартынова К.Б. педагог-психолог 1 кв. категория

Загорчик Ю.А. педагог-психолог

Учитель - логопед Коркина Н.А учитель-логопед

Раскошная Л.В учитель-логопед

Учитель деффектолог: Коркина Н.А. учитель-деффектолог

## **II. План работы.**

### **1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС.**

| Виды деятельности                                       | Цель/ содержание работы                  | контингент  | Даты/сроки | ответственные    | Форма отчетности                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------|------------------|----------------------------------|
| Планирование и анализ эффективности деятельности службы |                                          |             |            |                  |                                  |
| Аналитический отчет о работе специалистов               | Составление годового отчета специалистов | специалисты | май        | Члены службы ППП | Аналитический отчёт специалистов |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                  |                          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Аналитический отчет о работе службы                                           | Составление годового отчёта о работе Службы ППП ДОУ за учебный год                                                                                                                          | специалисты                                                           | май                              | Руководитель службы      | Аналитический отчёт службы |
| Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)      |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                  |                          |                            |
| Заседание ППк                                                                 | О результатах коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ на конец учебного года                                                                                                            | Члены ППк, воспитатели гр №7,5, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО | май                              | Председатель ППк         | Протокол                   |
| Заседание ППк                                                                 | Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»                                                                                                                                                | Педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог                 | В течение года                   | Председатель ППк         | Протокол                   |
| Итоговое заседание ППк                                                        | Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчёта                                                                     | Председатель и члены ППк, заведующий.                                 | До 1 июня                        | Председатель и члены ППк | Протокол                   |
| Внеплановые заседания по вопросам администрации, педагогов, родителей.        | Изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций. | Председатель и члены ППк, заведующий                                  | В течение года                   | Председатель и члены ППк | Протокол                   |
| Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ.                |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                  |                          |                            |
| Разработка индивидуальной программы                                           | Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ                                                                                                                               | Дети ОВЗ 5-7 лет                                                      | Август (по мере необходимости)   | Педагог-психолог         | Программа                  |
| Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы | Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы у детей 5-7 лет                                                                                               | Дети ОВЗ 5-7 лет                                                      | август                           | Педагог- психолог        | Программа                  |
| Разработка индивидуальной программы                                           | Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ООП                                                                                                                               | Дети ООП 5-7 лет                                                      | Сентябрь (по мере необходимости) | Педагог- психолог        | Программа                  |

|                                                   |                                                             |                  |        |                 |           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------|-----------|
| Разработка индивидуальных коррекционных программ. | Составление индивидуальных коррекционных программ развития. | Дети ОВЗ 5-6 лет | август | Учитель-логопед | Программа |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------|-----------|

## 2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

| Виды деятельности                                                   | Цель/ содержание работы                                                                                                             | контингент               | Даты/сроки     | ответственные                         | Форма отчетности                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Диагностическое направление                                         |                                                                                                                                     |                          |                |                                       |                                                                            |
| Диагностика готовности детей к школе.                               | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) | Дети 6-7 лет, с ОНР, ЗПР | май            | Воспитатели гр 7, педагог- психолог   | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Диагностика познавательного развития детей.                         | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) | Дети 5 -6 лет с ОНР      | май            | Воспитатели гр 5, педагог- психолог   | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей       | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) | Дети 5-7 лет ОВЗ         | В течение года | Воспитатели групп, педагог- психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Диагностика. «Мотивационная готовность».                            | Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.                                       | Дети 6-7 лет ОВЗ         | май            | Воспитатели групп, педагог- психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет. | Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.                                                                             | Дети 5-7 лет ОВЗ         | апрель         | Воспитатели групп, педагог- психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Психолого-педагогический и логопедический мониторинг                | Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логопедической группы.                   | Дети 5-7 лет ОВЗ         | май            | Воспитатели гр №5,7; учитель-логопед. | Речевые карты                                                              |

| Коррекционно-развивающее направление.                                                                                                 |                                                                                                                                            |                           |             |                                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Групповые логопедические занятия                                                                                                      | Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте. | Дети 6-7 лет<br>ОВЗ       | март-май    | Учитель- логопед, воспитатели     | Перспективный план.<br>Журнал индивидуальных занятий.                       |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ                                                                           | Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.                                                | Дети с ОВЗ 5-7 лет        | март-июнь   | Учитель- логопед, воспитатели     | Журнал индивидуальных занятий, план индивидуальной работы, рабочие тетради. |
| Подгрупповые логопедические занятия                                                                                                   | Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте. | Дети 5-6 лет<br>ОВЗ       | март-июнь   | Учитель- логопед, воспитатели     | Перспективный план.<br>Журнал индивидуальных занятий.                       |
| Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (по рекомендации ПМПК). | Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.                                                           | Дети ОВЗ 5-7 лет          | март-июнь   | Педагог- психолог                 | Перспективный план.<br>Журнал индивидуальных занятий.                       |
| Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы ( по рекомендации ПМПК)            | Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой сферы.                                                              | Дети ОВЗ 5-7 лет          | Март - июнь | Педагог- психолог                 | Журнал учёта групповой работы                                               |
| Профилактическое и просветительское направление                                                                                       |                                                                                                                                            |                           |             |                                   |                                                                             |
| Семинар-практикум «Давайте поиграем!»                                                                                                 | Знакомство педагогов с психологическими играми и упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе.                   | Педагоги                  | Апрель      | Педагог- психолог                 | Конспект.<br>Журнал учёта групповых форм работы.                            |
| Совместные игровые детско-взрослые                                                                                                    | Оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы                                                                          | Родители, дети<br>гр.№5,7 | апрель.     | Воспитатель,<br>педагог- психолог | Конспект.                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |                      |                |                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| сообщества по программе «Связующая нить»                                                                        | доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.                                                            |                      |                |                                     | Журнал учёта групповых форм работы.             |
| Детско- взрослое сообщество «По следам Буратино» (под гр                                                        | Повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и подготовки детей к школьному обучению  | Родители гр №7       | Март           | Педагог- психолог, учитель- логопед | Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.   |
| Консультативное направление                                                                                     |                                                                                                                 |                      |                |                                     |                                                 |
| - «Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ОВЗ»<br>- «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ» | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей                                                     | Родители детей с ОВЗ | В течение года | Педагог- психолог, воспитатель      | Журнал консультаций.                            |
| Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.                                  | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей                                                     | Родители детей с ОВЗ | В течение года | Учитель- логопед, педагог- психолог | Журнал регистрации индивидуальных консультаций. |
| Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами.                                                         | Развитие представлений о формировании активного словаря детей.                                                  | Педагоги гр №5       | Март           | Учитель-логопед                     | Журнал консультаций                             |
| Фонематический слух основа правильной речи.                                                                     | Повышение профессиональной компетентности в сфере развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста.  | Педагоги гр №5       | апрель         | Учитель-логопед                     | Журнал консультаций                             |
| Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи                          | Познакомить педагогов с методами формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР | Педагоги гр №7       | май            | Учитель-логопед                     | Журнал консультаций                             |

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности. (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

|                             |                                                                  |              |                |                   |                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------------|
| Диагностическое направление |                                                                  |              |                |                   |                                        |
| Диагностика воображения     | Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы. | Дети 5-7 лет | В течение года | Педагог- психолог | Заключения по результатам проведенного |

|                                                                                 |                                                                                                                      |              |                |                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                      |              |                |                   | психодиагностического исследования.                                        |
| Диагностика познавательного развития детей.                                     | Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)    | Дети 4-7 лет | В течение года | Педагог- психолог | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Развивающее направление                                                         |                                                                                                                      |              |                |                   |                                                                            |
| Игры познавательного и творческого характера.                                   | Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности. Развитие нестандартных задач.                         | Дети 5-7 лет | В течение года | Ст. воспитатель   | Картотека игр                                                              |
| Участие в конкурсах                                                             | Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах                                                              | Дети 5-7 лет | В течение года | Ст. воспитатель   | Грамоты                                                                    |
| Творческие выставки                                                             | Развитие творческого потенциала детей                                                                                | Дети 5-7 лет | В течение года | Ст. воспитатель   | Выставки                                                                   |
| Участие в кружковой деятельности                                                | Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.                                                       | Дети 5-7 лет | В течение года | Воспитатели       | Планы кружков                                                              |
| Проектная деятельность                                                          | Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать своё выступление.                                        | Дети 5-7 лет | В течение года | Ст. воспитатель   | Проекты.                                                                   |
| Просветительское направление                                                    |                                                                                                                      |              |                |                   |                                                                            |
| Семинар практикум: - «Эффективное взаимодействие взрослых с одарёнными детьми». | Активизировать работу педагогов, углубить знания по данной теме, систематизировать формы работы с одарёнными детьми. | Педагоги ДОУ | апрель         | Педагог- психолог | Конспект. Журнал учёта групповых форм работы                               |
| Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением                 | Способствовать развитию креативного мышления у педагогов                                                             | Педагоги ДОУ | В течение года | Педагоги          | Картотека игр                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                      |              |                |                   |                                                                            |

#### 4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

| Виды деятельности                           | Цель/ содержание работы                                                            | контингент    | Даты/сроки | ответственные                 | Форма отчетности                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| Диагностическое направление                 |                                                                                    |               |            |                               |                                        |
| Диагностика познавательного развития детей. | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, | Дети 5 -7 лет | май        | Воспитатели педагог- психолог | Заключения по результатам проведенного |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                |                |                                      |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | память, мышление, речь, восприятие, воображение)                                                                                    |                |                |                                      | психодиагностического исследования.                                        |
| Наблюдение за развитием детей раннего возраста                                                                                               | Игровая деятельность с детьми, наблюдение.                                                                                          | Дети 2 - 3 лет | Март - август  | Воспитатели групп, педагог-психолог. | Листы наблюдения                                                           |
| Диагностика готовности детей к школе.                                                                                                        | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) | Дети 6-7 лет,  | май            | Воспитатели гр 3,9, педагог-психолог | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей                                                                                | Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) | Дети 5-7 лет   | В течение года | Воспитатели групп, педагог-психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Диагностика. «Мотивационная готовность».                                                                                                     | Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.                                       | Дети 6-7 лет   | май            | Воспитатели групп, педагог-психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.                                                                          | Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.                                                                             | Дети 5-7 лет   | апрель         | Воспитатели групп, педагог-психолог. | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Коррекционно-профилактическое направление                                                                                                    |                                                                                                                                     |                |                |                                      |                                                                            |
| Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия по развитию познавательной сферы у детей, нуждающиеся в психологопедагогическом сопровождении | Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.                                                    | Дети 5-7 лет   | Март -май      | Педагог- психолог                    | Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.                         |
| Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по                                                                               | Коррекция и развитие коммуникативных компетенций,                                                                                   | Дети 5-7 лет   | март-май       | Педагог- психолог                    | Журнал учёта групповой работы                                              |



|                                                                                                      |                                                                                                                             |              |      |                   |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------------|-----------------------------------------------|
| развитию эмоционально-волевой сферы                                                                  | компетенций эмоционально-волевой сферы.                                                                                     |              |      |                   |                                               |
| Просветительское направление.                                                                        |                                                                                                                             |              |      |                   |                                               |
| «Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников» | Познакомить педагогов с причинами возникновения конфликтов между педагогами и родителями, с принципами эффективного общения | Педагоги ДОУ | март | Педагог- психолог | Конспект. Журнал учёта групповых форм работы. |

|                                                                                |                                                                                         |                      |                |                                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Консультативное направление.                                                   |                                                                                         |                      |                |                                   |                                                 |
| «Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».       | Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период. | Педагоги ДОУ         | Май            | Педагог- психолог                 | Журнал учета групповых форм работы              |
| Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей. | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей                             | Родители детей с ОВЗ | В течение года | Учитель-логопед, педагог-психолог | Журнал регистрации индивидуальных консультаций. |

#### 5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, детей ветеранов боевых действий, участников СВО

| Виды деятельности                                                                                   | Цель/ содержание работы                                                                              | контингент                      | Даты/сроки    | ответственные                 | Форма отчетности                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностическое направление                                                                         |                                                                                                      |                                 |               |                               |                                                                                                  |
| Мониторинг психологического состояния детей                                                         | Социальная адаптация, нарушения в развитии, сниженная самооценка, проявления депрессивного состояния | Дети ветеранов (участников) СВО | Март - август | Воспитатели педагог- психолог | Протоколы наблюдений, заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. |
| Коррекционно-профилактическое направление                                                           |                                                                                                      |                                 |               |                               |                                                                                                  |
| Индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении | Коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных компетенций.                               | Дети ветеранов (участников) СВО | Март - август | Педагог- психолог             | Журнал индивидуальных занятий.                                                                   |
| Просветительское направление.                                                                       |                                                                                                      |                                 |               |                               |                                                                                                  |

|                                                                                                             |                                                                                                                             |                              |              |                   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| Рекомендации для педагогов<br>«Что необходимо учитывать<br>в работе с детьми ветеранов<br>(участников) СВО» | Научить распознавать признаки<br>психоэмоционального неблагополучия<br>детей, учить правильному общению с<br>такими детьми. | Педагоги<br>ДОУ              | Март         | Педагог- психолог | Конспект.<br>Журнал<br>групповых<br>работы.<br>учёта<br>форм |
| Консультативное направление.                                                                                |                                                                                                                             |                              |              |                   |                                                              |
| Психологическое<br>консультирование всех<br>участников образовательных<br>отношений по проблемам            | Повышение психолого-педагогической<br>компетентности родителей, педагогов                                                   | Педагоги,<br>родители<br>ДОУ | Март- август | Педагог- психолог | Журнал регистрации<br>индивидуальных<br>консультаций         |

Руководитель службы ППП

Баганец Л.И.