

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад №32
комбинированного вида»
протокол от 19.05.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №32
комбинированного вида»
_____ Л.И. Баганец
Приказ № 56/а от 19.05.2026

**План работы
психолого-педагогического консилиума
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Задачи:

- своевременно выявлять трудности детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- обеспечить общую коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей с ОВЗ, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития;
- организовать взаимодействие между педагогами и специалистами БДОУ № 32 и специалистами Центра диагностики и консультирования в процессе коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ;
- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей о развитии и воспитании ребенка, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс; формировать представления о степени ответственности родителей в оказании эффективной помощи ребенку с ОВЗ; формировать у родителей адекватное отношение к проблемам и возможностям ребенка, необходимость помощи соответствующих специалистов и необходимость обучения и воспитания по соответствующей программе.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Заседание ППк № 1 1) . Представление специалистами и воспитателями диагностических карт. 2) . Обсуждение коррекционной работы с профильными специалистами и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия.	Заведующий, старший воспитатель), педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	конец августа - начало сентября
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог, учитель-логопед,	сентябрь
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП - первый этап	педагог-психолог, учитель-логопед,	сентябрь
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог-психолог	сентябрь
Индивидуальные консультации родителей по педагогическому сопровождению детей	члены ППк	в течение года

Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР»	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,	октябрь, декабрь, февраль, апрель
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП - промежуточный этап	педагог-психолог, учитель-логопед,	январь
Заседание ППк № 2 1) .Анализ работы за полугодие. 2) Отслеживание динамики развития психических процессов детей. 3) Разработка планов дальнейшей коррекционной работы с детьми, входящими в целевую группу (низкий уровень).	Старший воспитатель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	Январь- февраль
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	педагог-психолог, учитель-логопед,	февраль - март
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП - заключительный этап	педагог-психолог, учитель-логопед,	май
Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	председатель и члены ППк, педагог- психолог, учитель- логопед,	май
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	педагог-психолог, учитель-логопед,	в течение года
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	председатель и члены ППк	в течение года (с приходом детей)
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	педагог-психолог, учитель-логопед,	в течение года
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	председатель и члены ППк, специалисты	в течение года (с приходом детей)
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	в течение года по запросам
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)	в течение года

