

УТВЕРЖАЮ

Заведующий

БДОУ г.Омска «Детский сад № 32
комбинированного вида»

_____ Баганец Л.И.

Приказ № 42 от 28 февраля 2025г

ПЛАН

Службы психолого-педагогической помощи

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 32 комбинированного вида» (Октябрьский округ)
на 2024 -2025 учебный год
(на период с 01.03.2025 по 31.08.2025)

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППП в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;

Состав службы ППП: Руководитель Баганец Л.И. заведующий

зам. уководителя: Анохина Т.М. старший воспитатель высшая кв. категория

педагог-психолог: Мартынова К.Б. педагог-психолог 1 кв. категория

Загорчик Ю.А. педагог-психолог

Учитель - логопед Коркина Н.А учитель-логопед

Раскошная Л.В учитель-логопед

Учитель деффектолог: Коркина Н.А. учитель-деффектолог

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Аналитический отчет о работе специалистов	Составление годового отчета специалистов	специалисты	май	Члены службы ППП	Аналитический отчёт специалистов

Аналитический отчет о работе службы	Составление годового отчёта о работе Службы ППП ДОУ за учебный год	специалисты	май	Руководитель службы	Аналитический отчёт службы
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	О результатах коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ на конец учебного года	Члены ППк, воспитатели гр №7,5, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	май	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог	В течение года	Председатель ППк	Протокол
Итоговое заседание ППк	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчёта	Председатель и члены ППк, заведующий.	До 1 июня	Председатель и члены ППк	Протокол
Внеплановые заседания по вопросам администрации, педагогов, родителей.	Изменение формы обучения или АООП для воспитанников с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций.	Председатель и члены ППк, заведующий	В течение года	Председатель и члены ППк	Протокол
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ.					
Разработка индивидуальной программы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 5-7 лет	Август (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа
Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы у детей 5-7 лет	Дети ОВЗ 5-7 лет	август	Педагог-психолог	Программа
Разработка индивидуальной программы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ООП	Дети ООП 5-7 лет	Сентябрь (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа

Разработка индивидуальных коррекционных программ.	Составление индивидуальных коррекционных программ развития.	Дети ОВЗ 5-6 лет	август	Учитель-логопед	Программа
---	---	------------------	--------	-----------------	-----------

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика готовности детей к школе.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет, с ОНР, ЗПР	май	Воспитатели гр 7, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика познавательного развития детей.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5 -6 лет с ОНР	май	Воспитатели гр 5, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет ОВЗ	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика. «Мотивационная готовность».	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.	Дети 6-7 лет ОВЗ	май	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет ОВЗ	апрель	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логопедической группы.	Дети 5-7 лет ОВЗ	май	Воспитатели гр №5,7; учитель-логопед.	Речевые карты

Коррекционно-развивающее направление.					
Групповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте.	Дети 6-7 лет ОВЗ	март-май	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Дети с ОВЗ 5-7 лет	март-июнь	Учитель-логопед, воспитатели	Журнал индивидуальных занятий, план индивидуальной работы, рабочие тетради.
Подгрупповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте.	Дети 5-6 лет ОВЗ	март-июнь	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (по рекомендации ПМПК).	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.	Дети ОВЗ 5-7 лет	март-июнь	Педагог-психолог	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы (по рекомендации ПМПК)	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой сферы.	Дети ОВЗ 5-7 лет	Март - июнь	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы
Профилактическое и просветительское направление					
Семинар-практикум «Давайте поиграем!»	Знакомство педагогов с психологическими играми и упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе.	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Совместные игровые детско-взрослые	Оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы	Родители, дети гр.№5,7	апрель.	Воспитатель, педагог-психолог	Конспект.

сообщества по программе «Связующая нить»	доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.				Журнал учёта групповых форм работы.
Детско- взрослое сообщество «По следам Буратино» (под гр	Повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и подготовки детей к школьному обучению	Родители гр №7	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Консультативное направление					
- «Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ОВЗ» - «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель	Журнал консультаций.
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами.	Развитие представлений о формировании активного словаря детей.	Педагоги гр №5	Март	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Фонематический слух - основа правильной речи.	Повышение профессиональной компетентности в сфере развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста.	Педагоги гр №5	апрель	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи	Познакомить педагогов с методами формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Педагоги гр №7	май	Учитель-логопед	Журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности. (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

Диагностическое направление					
Диагностика воображения	Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы.	Дети 5-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного

					психодиагностического исследования.
Диагностика познавательного развития детей.	Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Развивающее направление					
Игры познавательного и творческого характера.	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности. Развитие нестандартных задач.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Картотека игр
Участие в конкурсах	Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Грамоты
Творческие выставки	Развитие творческого потенциала детей	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Выставки
Участие в кружковой деятельности	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.	Дети 5-7 лет	В течение года	Воспитатели	Планы кружков
Проектная деятельность	Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать своё выступление.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Проекты.
Просветительское направление					
Семинар практикум: - «Эффективное взаимодействие взрослых с одарёнными детьми».	Активизировать работу педагогов, углубить знания по данной теме, систематизировать формы работы с одарёнными детьми.	Педагоги ДОУ	апрель	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы
Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением	Способствовать развитию креативного мышления у педагогов	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика познавательного развития детей.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание,	Дети 5 -7 лет	май	Воспитатели педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного

	память, мышление, речь, восприятие, воображение)				психодиагностического исследования.
Наблюдение за развитием детей раннего возраста	Игровая деятельность с детьми, наблюдение.	Дети 2 - 3 лет	Март - август	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Листы наблюдения
Диагностика готовности детей к школе.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет,	май	Воспитатели гр 3,9, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика. «Мотивационная готовность».	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.	Дети 6-7 лет	май	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет	апрель	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы у детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.	Дети 5-7 лет	Март -май	Педагог-психолог	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций,	Дети 5-7 лет	март-май	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы

развитию эмоционально-волевой сферы	компетенций эмоционально-волевой сферы.				
Просветительское направление.					
«Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников»	Познакомить педагогов с причинами возникновения конфликтов между педагогами и родителями, с принципами эффективного общения	Педагоги ДОУ	март	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Консультативное направление.					
«Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период.	Педагоги ДОУ	Май	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.

5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, детей ветеранов боевых действий, участников СВО

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Мониторинг психологического состояния детей	Социальная адаптация, нарушения в развитии, сниженная самооценка, проявления депрессивного состояния	Дети ветеранов (участников) СВО	Март - август	Воспитатели педагог-психолог	Протоколы наблюдений, заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных компетенций.	Дети ветеранов (участников) СВО	Март - август	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий.
Просветительское направление.					

Рекомендации для педагогов «Что необходимо учитывать в работе с детьми ветеранов (участников) СВО»	Научить распознавать признаки психоэмоционального неблагополучия детей, учить правильному общению с такими детьми.	Педагоги ДОУ	Март	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Консультативное направление.					
Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений по проблемам	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов	Педагоги, родители ДОУ	Март- август	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

Руководитель службы ППП _____ Баганец Л.И.