

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета.  
протокол № \_1\_ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»  
приказ № 99\_ от \_\_30.08.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической помощи бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексной психолого-педагогической помощи воспитанников, (далее – Служба ППП), бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №32 комбинированного вида», (далее – образовательное учреждение).

1.2. В своей деятельности Служба ППП руководствуется Концепцией системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития", иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Служба ППП создается в целях психолого-педагогической помощи детям:

- испытывающим трудности в освоении образовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям в соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности и одарённые;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети ветераны боевых действий, участников СВО.

1.4. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;
- 3) помощь воспитанникам в социальной адаптации.

1.5. Деятельность Службы ППП позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях дошкольного образования;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития дошкольного образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем воспитанников.

1.6. Основными принципами работы Службы ППП являются:

- приоритет интересов детей;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

## 2. Цели и задачи Службы ППП

2.1. Цель деятельности Службы ППП в ДОУ заключается в развитии целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

## 2.2. Задачи Службы ППП:

- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- защита прав и интересов личности детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППП в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата дошкольного образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

## 3. Организация деятельности Службы ППП.

3.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов Службы ППП определяется целями и задачами дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Руководство Службой ППП осуществляет старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения, назначаемый приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Руководитель Службы ППП ДОУ осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы ППП; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к

содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение детей.

3.5. Специалистами Службы сопровождения являются: педагог-психолог, учитель-логопед.

3.5.1. Педагог-психолог Службы ППП ДОУ осуществляет диагностику уровня психического развития детей, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий; при необходимости направляет родителей на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Учитель-логопед Службы ППП ДОУ осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с воспитанниками ДОУ; определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, для эффективности логопедической помощи; оказывает консультационную помощь педагогам, родителям по работе с дошкольниками, имеющими отклонения в логопедическом развитии.

3.6. Специалисты Службы ППП осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения.

3.7. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ППк, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

3.8. Председатель дошкольной ППк является связующим звеном между администрацией ДОУ и Службой ППП, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам ППП;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- координирует работу специалистов Службы ППП по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической и социальной помощи.

3.9 Служба ППП осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

3.10. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда ППП оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

#### 4. Основные направления деятельности Службы ППП.

##### 4.1 Основные направления деятельности Службы ППП:

– психопедагогическая диагностика - проведение исследований психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

– психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда по разработке коррекционных программ воспитания; организация и проведение психолого-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди дошкольников, родителей, педагогического коллектива.

– психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

– психологическое и педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим проблемам, проблемам личностного роста, взаимоотношений; помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

– исследование социума ДООУ и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

– педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

– организационно-методическая деятельность - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по

проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на психолого-педагогическом консилиуме.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи дошкольникам педагоги и специалисты ДОУ:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития детей;

- организуют информационную поддержку родителям дошкольников;

- выступают на родительских собраниях;

- координируют сотрудничество педагогов и родителей в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

## 5. Примерная документация Службы ППП.

5.1 Единая документация для всех специалистов Службы ППП:

- Годовой план работы Службы ППП, утвержденный руководителем ДОУ;

- Графики работы специалистов, утвержденные руководителем ДОУ;

- Циклограммы специалистов, утверждённые руководителем ДОУ;

- Карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения дошкольников, нуждающихся в комплексном сопровождении, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью;

- Речевые карты, дошкольников, зачисленных в группу компенсирующей направленности;

- Документы психолого-педагогического консилиума;

- Список детей, нуждающихся в сопровождении;

- Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования, аналитические справки;

- Журнал учета форм работы по направлениям деятельности;

- Программы коррекционно-развивающей работы или тематические планы, утвержденные руководителем ДОУ;

- Аналитические отчёты специалистов за текущий год;

- Должностные инструкции, которые находятся у специалистов и руководителя Службы ППП.

## 6. Ответственность специалистов Службы ППП.

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы ППП несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений куратора Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье дошкольников во время проведения коррекционных занятий;

- соблюдение прав и свобод личности воспитанников;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

- ведение документации и ее сохранность;

- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.