ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ ТВОРЧЕСКОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «ГЕОМЕТРИК»

|  |
| --- |
| Цель создание условий развития для познавательной и творческой активности старших дошкольников через плоскостное конструирование .Задачи1. Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности ,желание экспериментировать ,творить и изобретать .
2. Развивать умение детей работать по схемам, моделям, рисункам, образцам.
3. Способствовать развитию коллективных взаимоотношений между детьми посредством воплощения общего замысла.
 |

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий |
| 1 | Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Мы конструируем!». | Ноябрь,  | Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.- Пополнение уголка конструирования конструктором с разными способами крепления.- Подборка элементарных рисунков, фотографий, простых схем, чертежей, моделей. - познакомить детей новым мероприятием: «Техно - час».- познакомить детей с каждой станцией: что она из себя представляет | Воспитатель Лапина Ольга Владимировна |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Путешествие в страну геометрических фигур. | 22 январь | Дети закрепят название геометрических фигур. Используя цветные схемы воспроизведут данное изображение | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 2 | «Лоскутное одеяло» | 12 февраль | Дети получат знания о преобразовании одних геометрических фигур в другие:  | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 3 | «Волшебные палочки» (счётные палочки) | 25 февраль | Дети закрепят умение отгадывать загадки и выкладывать отгадки по воображению. Затем проверить себя по схеме. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 4… | Выкладывание фигур из пуговиц, камушков, ракушек | 12 март | **Конструирование по замыслу** предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 5 | «Волшебные резинки». Геоконт. | 19 март | Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения : Игра-конструктор «Геоконт». | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 6 | Учимся говорить красиво и правильно через игру "Танграм" |  2 апрель | Упражнениям детей по складыванию фигурок по заданному примеру. В разных заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 7 | **игра-конструктор**«Колумбово яйцо» |  9 апрель | Колумбово яйцо» предназначена для детей 3-8 лет. В нее можно играть, составляя из частей Колумбова Яйца забавные фигурки всевозможных предметов, птиц и зверей. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Подготовка к фестивалю проектов, фестиваль |  15 май | Выставки детских работ, организуемые в группе. Выбор ребёнка которому очень понравился какой-либо вид плоскостного конструктора. Сделать фото ребёнка в конструктивной дея-ти . Придумать девиз. Подобрать работу. Подготовить ребёнка с описательным рассказом и демонстрацией фотографией его конструктивной деятельностью.Участие педагога по распространению опыта в фестивале на уровне ДОУОжидаемый результат:Повышение профессиональной компетентности педагога в проектной деятельности.*По окончании дети должны знать:*плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);различные виды многоугольников. Использовать различный бросовый материал. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 2 |  |  |  |  |

Приложения: