ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ ТВОРЧЕСКОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «ГЕОМЕТРИК»

|  |
| --- |
| Цель  создание условий развития для познавательной и творческой активности старших дошкольников через плоскостное конструирование .  Задачи   1. Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности ,желание экспериментировать ,творить и изобретать . 2. Развивать умение детей работать по схемам, моделям, рисункам, образцам. 3. Способствовать развитию коллективных взаимоотношений между детьми посредством воплощения общего замысла. |

План мероприятий

| №  п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий | | | | |
| 1 | Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.  - Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Мы конструируем!». | Ноябрь, | Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.  - Пополнение уголка конструирования конструктором с разными способами крепления.  - Подборка элементарных рисунков, фотографий, простых схем, чертежей, моделей.  - познакомить детей новым мероприятием: «Техно - час».  - познакомить детей с каждой станцией: что она из себя представляет | Воспитатель Лапина Ольга Владимировна |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| 1 | Путешествие в страну геометрических фигур. | 22 январь | Дети закрепят название геометрических фигур. Используя цветные схемы воспроизведут данное изображение | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 2 | «Лоскутное одеяло» | 12 февраль | Дети получат знания о преобразовании одних геометрических фигур в другие: | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 3 | «Волшебные палочки» (счётные палочки) | 25 февраль | Дети закрепят умение отгадывать загадки и выкладывать отгадки по воображению. Затем проверить себя по схеме. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 4… | Выкладывание фигур из пуговиц, камушков, ракушек | 12 март | **Конструирование по замыслу** предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 5 | «Волшебные резинки». Геоконт. | 19 март | Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения : Игра-конструктор «Геоконт». | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 6 | Учимся говорить красиво и правильно через игру "Танграм" | 2 апрель | Упражнениям детей по складыванию фигурок по заданному примеру. В разных заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 7 | **игра-конструктор**«Колумбово яйцо» | 9 апрель | Колумбово яйцо» предназначена для детей 3-8 лет. В нее можно играть, составляя из частей Колумбова Яйца забавные фигурки всевозможных предметов, птиц и зверей. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Подготовка к фестивалю проектов, фестиваль | 15 май | Выставки детских работ, организуемые в группе. Выбор ребёнка которому очень понравился какой-либо вид плоскостного конструктора. Сделать фото ребёнка в конструктивной дея-ти . Придумать девиз. Подобрать работу. Подготовить ребёнка с описательным рассказом и демонстрацией фотографией его конструктивной деятельностью.  Участие педагога по распространению опыта в фестивале на уровне ДОУ  Ожидаемый результат:  Повышение профессиональной компетентности педагога в проектной деятельности.  *По окончании дети должны знать:*  плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);  различные виды многоугольников. Использовать различный бросовый материал. | Воспитатель Лапина О.В.; дети |
| 2 |  |  |  |  |

Приложения: