ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ ТВОРЧЕСКОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «Играем в Соты Кайе»

|  |
| --- |
| Цель  Развития логико-математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающей игровой системы «Соты Кайе»  Задачи  1.Формировать творческое, объемно-пространственное и ассоциативное мышление, сенсомоторные координации.  2.Закреплять умение ориентироваться на плоскости и в пространстве,  3.Развивать чувства гармонии, композиции, пропорции, симметрии и асимметрии, формы и красоты.  4.Развитие логического мышления.  5.Воспитывать усидчивость. |

План мероприятий

| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий | | | | |
| 1 | «Изучение методической литературы. | С 01.11.2024 – 28.12.2024 | Изучены материалы | Савостина Л.В. |
| 2 | Разработка плана и конспектов техночаса | Разработаны планы семи конспектов, подобраны схемы к каждому конспекту | Савостина Л.В. |
| 2 этап. План | | | | |
| 1 | **«Дорожка», «Змейка»** Построение простых фигур из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) по примеру педагога. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу) | 22 Январь | Умеют строить простые фигуры «Дорожка», «змейка» из одноцветных шестиугольников.  Конспект, | Савостина Л.В. |
| 2 | **«Молоток», «Колонна»** Построение простых фигур из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) по образцу. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа - слева, сверху – снизу | Февраль | Умеют строить простые фигуры «Молоток», «Колонна» из одноцветных шестиугольников по схеме. | Савостина Л.В. |
| 3 | **«Гусеница», «Овал».** Построение **фигур средней** **сложности** из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) **по образцу**. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу | Февраль | Умеют строить фигуры средней сложности «Гусеница», «Овал» из одноцветных шестиугольников. | Савостина Л.В. |
| 4 | «Вкладыш» «Крокодил»  Построение **фигур средней сложности** из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) **по схеме**. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу | Март. | Умеют строить фигуры средней сложности «Вкладыш», Крокодил» из одинаковых шестиугольников по схеме с использованием счёта и понятий пространственного положения справа, слева. | Савостина Л.В. |
| 5 | **«Пирамида», «Ромб».** Построение **сложных фигур** из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) **по образцу**. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу | Март. | Умеет строить сложные фигуры «Пирамида», «Ромб» из одинаковых шестиугольников по образцу с использованием счёта и понятий пространственного положения. | Савостина Л.В.  Савостина Л.В. |
| 6 | **«Кристаллы»** Построение **сложных фигур** из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) на горизонтальной плоскости **по схеме.** С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу) | Апрель. | Умеет строить сложную фигуру «Кристалл» из одноцветных шестиугольников на горизонтальной плоскости по схеме. | Савостина Л.В. |
| 7 | **«Самолёт»** | Апрель. | Умеет строить сложную фигуру «Самолёт» из одноцветных шестиугольников на горизонтальной плоскости по схеме. | Савостина Л.В. |
| 8 | **«Поможем пчёлке построить соты».** Построение простых фигур из одноцветных шестиугольников (жёлтая сторона) **по** словесному заданию. С использованием счёта и понятий пространственного положения (справа-слева, сверху – снизу | Май. | Умеет строить фигуру по словесному заданию «Соты». | Савостина Л.В. |
|  | Защита мини - проекта «Играем в «Соты Кае» | 14 Май | Разработана технологическая карта Проекта | Защита мини - проекта «Играем в «Соты Кае» |