**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

|  |
| --- |
| Цель. Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом. |

|  |
| --- |
| Задачи: Развитие мелкой мускулатуры руки. Получение навыка правильно держать карандаш, ручку. Развить пальцы и кисти рук. Научить проводить точно и правильно вертикальные линии сверху вниз, горизонтальные - слева направо, овалы. Подготовить руку к письму. Уметь ориентироваться на листе бумаги, совершенствовать пространственные представления.  2. Совершенствовать движения рук и развитие психических процессов: произвольного внимания речи, памяти; логического мышления; зрительного и слухового восприятия.  3. Формировать и совершенствовать пространственные представления: ориентацию на листе; ориентацию в пространстве на примере собственного тела.  4. Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям, умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; контроль за собственными действиями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Форма организации | Ресурсное обеспечение | | Распределение по целевым группам |
| РППС (развивающая среда) | Методическое нормативное |
| Ноябрь-Декабрь  Подготовка к внедрению проекта | - Изучение методической литературы,  -подбор наглядных материалов (картинок, составление презентаций);  - подбор и изготовление дидактических игр,  - составление плана реализации проекта,  - диагностика детей,  - опрос родителей, анкетирование. | | Методическая  литература;  Приложения 1 | Педагоги |
| РЕАЛИЗАЦИЯ | | | | |
| Январь | 1.«Знакомство с магнитным планшетом» «Волшебные линии» Цель: Познакомить детей с магнитным планшетом.  Развивать зрительную память, конструктивные навыки, общую и мелкую моторику. Рисование кругов разного размера и точек. Развитие графомоторных навыков в «зашумленных «рисунках. | Нейрокарточки  Обводилки  Цветные карандаши  Раздаточный материал | Приложение 2  Приложение 2 | Педагоги  Дети  Педагоги  Дети |
| «Февраль» | 1. « Дерево» Рисование дерева с кроной и стволом. Педагог показывает, как нарисовать ствол и ветки, а дети добавляют листья и фрукты. Это задание развивает фантазию и наблюдательность. Развитие графомоторных нывыков при рисовании симметричного рисунка.  2. «Домик»  Создание простого домика из прямоугольника и треугольника. Дети добавляют окна, двери и другие элементы. Это задание развивает пространственное мышление и воображение.  Развитие графо-моторных навыков в пространственной раскраске «домик» | Картинки с геометрическими фигурами  Простые карандаши  Магнитные планшеты  Раскраска | Приложение 2 | Педагоги  Дети |
| «Март» | 1. «Цветы»  Рисование цветов из кругов и линий. Взрослый показывает, как нарисовать стебель, листья и лепестки цветка. Затем дети создают свои цветы, добавляя детали по своему усмотрению. Развитие графомоторных навыков при рисовании симметричного рисунка.  2.«Графический диктант» Развитие ориентации в пространстве магнитного планшета, умения внимательно слушать и точно выполнять указания.  Развитие пространственного мышления при прохождении лабиринта. | Магнитные планшеты  Симметричный рисунок  Карандаши  Магнитный планшет  Карандаши  Рисунки лабиринта | Приложение 2 | Педагоги  Дети |
| «Апрель» | 1. «Животные  Педагог предлагает нарисовать простое животное (например, кошку или собаку) из основных элементов (круги, овалы, линии). Дети повторяют за взрослым, а потом пробуют сами. Развивать зрительное восприятие в развивающей игре «перепутанные линии» .  2. «Радуга»  Рисование радуги из полосок. Педагог объясняет порядок, а дети пытаются воспроизвести радугу на планшете. Это задание развивает память. Закрепить навык штриховки рисунков в заданных направлениях. | Магнитные планшеты  Цветные карандаши  Рисуноки«Перепутанные линии»  Магнитные планшеты  Рисунки для штриховки  Карандаши | Приложение 2 | Педагоги  Дети |
| «Май» | 1.«Штриховка» Закрепить навык штриховки шаблонов в заданных направлениях  2. «Графический диктант» Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания. | Шаблоны для штриховки  Карандаши  Бумага в крупную клетку  карандаши | Приложение 2 | Педагоги  Дети |
| май | Представление творческой мастерской на фестивале «Мой любимый конструктор» |  |  |  |