

**Техническая Творческая Мастерская(ТТМ)
«Умные пальчики»**

**Разработал Баянкова Елена Викторовна
воспитатель БДОУ г.Омска
«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

Технологическая карта

Название ТТМ	«Умные пальчики»
Возраст детей	5-7 лет
Актуальность	Развитие конструкторских способностей детей опирается на сформированную мелкую моторику, пространственное представление, логическое мышление. С помощью магнитного планшета, играя, мы развиваем моторику рук, пространственное мышление, что очень важно для развития инженерных способностей дошкольников.
Цель ТТМ	Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук, ориентировке на плоскости с помощью магнитного планшета для рисования.
Количество часов	4 занятия
Максимальное количество участников	10
Перечень материалов и оборудования для проведения ТТМ	Магнитные планшеты Шарики «Суджок» Цветные и простые карандаши Раздаточный материал на каждого ребенка (приложение)
Предполагаемый результат	Дети умеют ориентироваться на листе бумаги, магнитном планшете; Хорошо развита мелкая мускулатура рук,
Список используемой литературы	Рахманов Е.М. «Графические диктанты для дошкольников» М.: Владос, 2008.

Занятие 1. Конспект ОД к Техночасу «Умные пальчики»

Тема: «Знакомство с магнитным планшетом» «Узоры»

Цель: Совершенствование навыков ручной умелости

Задачи:

Упражнять в умении рисовать узор на бумаге по клеточкам и на магнитном планшете.

Развивать зрительное и слуховое восприятие; Развивать фантазию и наблюдательность.

Способствовать развитию мелкой моторики

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, работать по инструкции

Оборудование: Карандаши, раздаточный материал, магнитные планшеты

Этапы работы	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивация детей к деятельности	Приветствие. Игра знакомство. Встаем в круг передаем мячик и называем свое имя. Ребята, а вы знаете на какую станцию техночасы вы пришли? А как вы думаете для чего нужны «Умные пальчики»? (Писать красиво, строить) -А что для этого нужно делать? Проблемная ситуация:	Дети передают мяч по кругу, называя свое имя. Ответы детей
Постановка детьми цели деятельности	-А вы хотите, чтобы у вас были «Умные пальчики»? -На нашем кружке, мы будем вами играть с пальчиками, делать пальчиковую гимнастику, рисовать по клеточкам, заниматься на магнитных планшетах. Перед началом нашей работы, нужно размять, подготовить к работе наши пальцы. Пальчиковые игры («Вышли пальчики гулять») Мы с вами познакомились, пальцы приготовили к работе теперь приступаем к первому заданию	Зарядку для пальчиков, игры (разные) Выполняют пальчиковую гимнастику
Совместная	Извозились дети в краске	Отгадывают

работа с детьми по нахождению средств деятельности	Дружно красили забор На мордашках-словно маски, Ну руках сплошной(Узор) Сегодня мы с вами будем рисовать узор , но непростой ... Но для начала нам нужно вспомнить ,где у вас правая рука, левая, ориентировка на листе бумаги(приклеивание в правый верхний угол наклейку) Для этого нам понадобятся карандаши и бумага в клетку. (выполнение графического диктанта - Узор)	загадку Отвечают на вопросы. Выполняют на листочках графический диктант. «Узор»
Самостоятельная деятельность	-Физминутка «Хомка», «Ветер дует нам в лицо» Знакомство с магнитным планшетом. Показ планшета, из чего состоит, как устроен, как с ним работать. Детям предлагается попробовать по работать. Педагог показывает, как это делается, а затем предлагает повторить. Выкладывание на планшете узора . (Индивидуальная помощь)	Выполняют движения Дети рисуют прямые и волнистые линии на планшете.
Подведение итогов	Ребята , а как называется наш кружок? Что на нем мы будем делать? А для чего? А вам понравилось работать с магнитными планшетами? А кому-нибудь было сложно? А почему?	Ответы детей.

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Скороговорка:

У ворчливой Варвары пропали варежки.

Варежки пропали у ворчливой Варвары.

Повтори чистоговорку:

Си-си-си – синие перчатки у Васи.

Ся-ся-ся – надел перчатки Вася.

Отгадай загадку:

Две плетенки, две сестренки,

Из овечьей пряжи тонкой.

Как тулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять.

(варежки)

Пальчиковая гимнастика:

Перед тобой пятерка братьев,

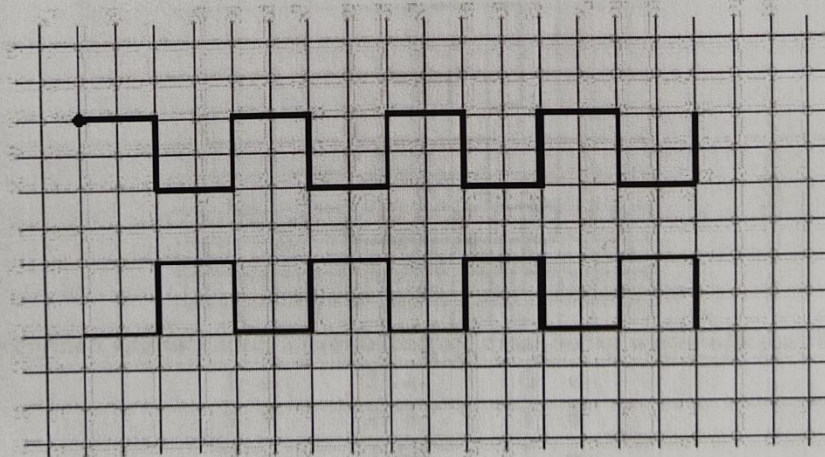
Дома все они без платья,

А на улице зато

Нужно каждому пальто.

Пальцы растопыривать и повернуть ладонями. На последних двух строчках поглаживать каждый палец.

Диктант



Отступаем 2 клетки слева, 2 клетки сверху, ставим точку и начинаем рисовать:

2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор.

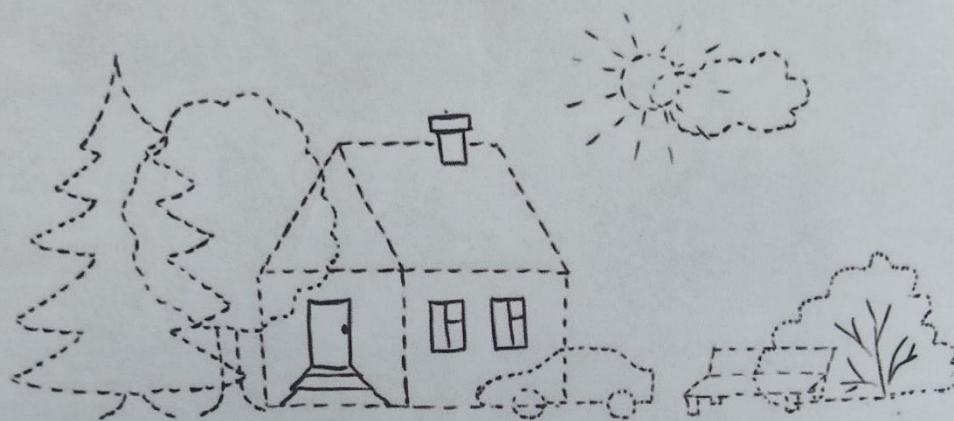
Занятие 2. Конспект ОД к Техночасу «Умные пальчики»
 Форма организации:

Тема: «Чудо дом»

Цель: Формирование умения ориентироваться на листе бумаге
 Задачи: Упражнять в умении рисовать дом на бумаге по клеточкам и на магнитном планшете.
 Закреплять умение ориентироваться на листе бумаге;
 Развивать зрительное и слуховое восприятие; фантазию и наблюдательность.
 Способствовать развитию мелкой моторики
 Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, работать по инструкции
 Оборудование: Бумага в клетку, цветные карандаши, наклейки, магнитные планшеты.

Этапы работы	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивация детей к деятельности Постановка детьми цели деятельности	Приветствие. Ребята а вы помните , на какую станцию техночасы вы пришли? Проблемная ситуация : Как она называется? , А почему она так называется? Для чего нужно , чтобы были умные пальчики? А как это сделать? А вы хотите чтобы у вас были «Умные пальчики»? Тогда начнем наше занятие с разминки для пальцев рук. Пальчиковые игры («Вышли пальчики гулять, « Сороконожка») Самоссаж с карандашом	Ответы детей играть с пальчиками, делать пальчиковую гимнастику, рисовать по клеточкам, заниматься на магнитных планшетах. Прокатывание карандаша между ладонями
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	Посмотрите на лист бумаги , что вы там видите? А как они изображены? Давайте с вами найдем все предметы обведем и раскрасим их. -Художник рисовал картину, но не успел её закончить. Помогите ему. Пожалуйста, обведи линии так, чтобы ель оказалась за деревом, а домик -перед деревом. Машина должна стоять перед домом, а лавочка- за кустом. Солнышко должно	(Домик, дерево, машину) (Друг на друге) (дети выполняют задание по словесной инструкции,)

	быть перед тучкой. А теперь раскрась рисунок полностью. Физминутка : «У оленя дом большой»	
Самостоятельная деятельность Подведение итогов	А теперь мы будем с вами рисовать по клеточкам, но не просто так, а определенный рисунок. После того как, вы выполните все ходы , тогда и узнаете , что там зашифровано. Что , за рисунок был зашифрован ? А теперь, попробуйте на магнитном планшете нарисовать «Дом», можно использовать схему рисования по клеточкам. (Индивидуальная помощь) Ребята, вам понравилось выполнять задания. А что, понравилось больше всего? А что было сложно?	дети рисуют по клеточкам Домик Ответы детей



Художник рисовал картину, но не успел её закончить. Помоги ему. Пожалуйста, обведи линии так, чтобы ель оказалась **за** деревом, а домик **-перед** деревом. Машина должна стоять **перед** домом, а лавочка- **за** кустом. Солнышко должно быть **перед** тучкой. А теперь раскрась рисунок полностью.

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

Скороговорка:

Тома дома?

Дома Тома

Отгадай загадку:

Много соседей

Рядом век живут,

А никогда не видятся.

(окна)

Пальчиковая гимнастика:

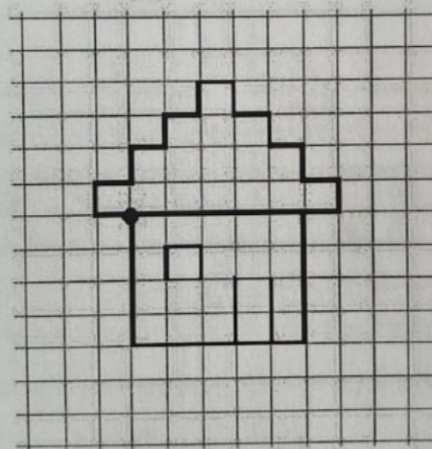
Ах, как домик наш хорош,

Есть и крыша и окно.

Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).

Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».

Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑

На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик

Оборудование: Раздаточный материал, карандаши, магнитный планшет

Этапы работы	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивация детей к деятельности	Приветствие детей. Ребята , я рада снова видеть вас на станции техночаса «Умные пальчики» На нашей станции мы развиваем наши пальчики. И начнем наше занятие с разминки Пальчиковая гимнастика Пусть наши пальчики сначала поздороваются друг с другом. Поочередно прижмите большой палец руки ко всем остальным. Самомассаж. Упражнения с карандашом А теперь мы поиграем с нашим другом-карандашом. - Дети, послушайте загадку: Если ты его отточишь. Нарисуешь все, что хочешь: Море, горы, солнце, пляж. Что же это ? (карандаш) Возьмите неотточенный карандаш, зажмите его между ладонями и потрите. (Дети перекатывают карандаш между двумя ладонями.) Послушайте, как он "шумит". "Пошумим" у правого уха, у левого. Молодцы!	Ответы детей Пальчиковая гимнастика Выполняют самоссаж рук Вспоминают где правая, левая рука

	Пальчики приготовили к работе?	
Постановка детьми цели деятельности	Ребята, скажите , а на какой праздник Весной дарят женщинам цветы? А что, это за праздник? А вы бы хотели нарисовать необычными способами цветы? Тогда мы начнем с вами с первого задания. На раздаточном материале, что вы видите? Какой он?	Ответы детей 8 Марта Праздник всех женщин, девочек, бабушек
Совместная работа детьми по нахождению средств деятельности	Этот цветок мы будем рисовать (обводить) с вами с одновременно двумя руками (левой и правой) Для этого сразу берем два карандаша и начинаем обводить цветок по контуру, а затем раскрашивать. Физминутка. Начинаем бег на месте. Хватит бегать, прибежали, Потянулись, подышали. Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли Низко поклонились. А теперь, ребята, встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом раз	Цветок Большой, красивый Обводят цветок двумя руками, раскрашивают
	А сейчас мы будем рисовать по клеточкам, но что , вы не узнаете пока мы не выполним все ходы . Повторение с детьми где, левая и правая рука;	Дети по клеточкам выполняют движения
	Ребята, какой рисунок у вас получился?	Цветок
Самостоятельная деятельность	А теперь возьмите магнитные планшеты и выложите на них цветок. (Индивидуальная помощь)	Дети с помощью магнитной ручки и шариков выкладывают рисунок
Подведение итогов	Ребята , кто помнит как, называется наша станция? Чем мы на ней занимаемся?	Ответы детей

	Что сегодня делали? Кому-нибудь было сложно? Что понравилось больше всего?	
--	--	--

[illegible]

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скороговорка:

У Аграфены и Арины
Растут во дворе георгины.

Повтори чистоговорку:

То-то-то – поле то не полото.

Отгадай загадку:

Золотое решето,
Чёрных домиков полно.
(подсолнух)

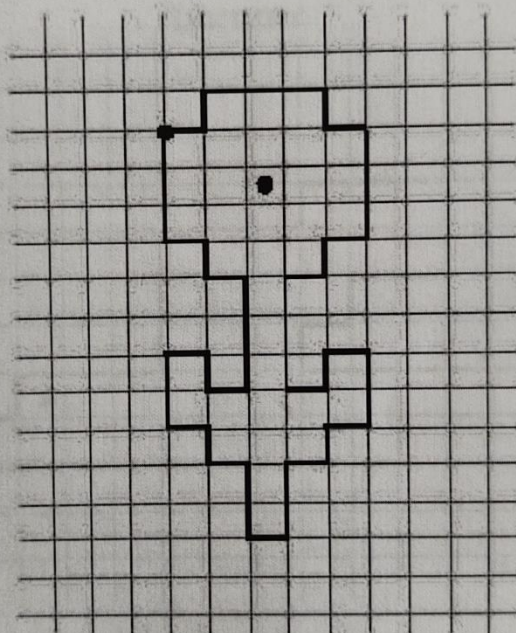
Пальчиковая гимнастика:

Цветы растут в саду,

Я в корзину их беру.

Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?

(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.

Занятие 4. Конспект ОД к Техночасу «Умные пальчики»

Форма организации:

Тема : « Кораблик»

Цель: Совершенствование навыков ручной умелости

Задачи: Упражнять в умении рисовать кораблик на бумаге по клеточкам и на магнитном планшете.

Развитие графомоторных навыков при рисовании по пунктирным линиям, заштриховыванием.

Развивать зрительное и слуховое восприятие; Развивать фантазию и наблюдательность.

Способствовать развитию мелкой моторики

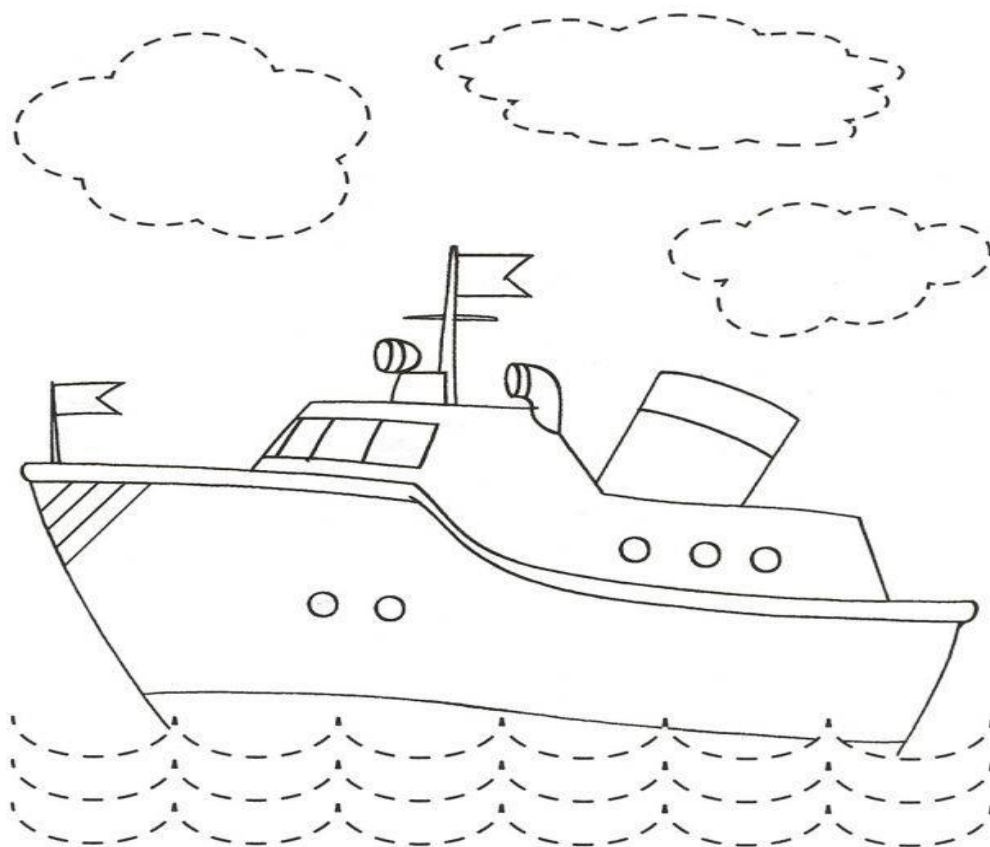
Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, работать по инструкции

Оборудование: Раздаточный материал, карандаши, магнитный планшет,

Шарики «Суджок», картинки «Кораблик»

Этапы работы	Действие воспитателя	Деятельность детей
Мотивация детей к деятельности	Приветствие детей. Ребята подскажите , на какую станцию техночасы вы пришли? Что мы на ней делаем? А для чего? А начнем наше занятие с разминки Пальчиковая гимнастика. Самоссаж с шариками су Джок Я хочу прочитать вам загадку, а вы попробуйте её отгадать. По морям и по волнам Его водит капитан. Он не плавает, а ходит Якоря бросает в воду. Он с волною дружбу водит. И не любит непогоду. правильно это корабль. Молодцы. Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие по морю. Вы согласны? А что нам нужно для этого путешествия?	Умные пальчики Рисуем по клеточкам, двумя руками , на магнитном планшете Чтобы правильно держать ручку, карандаш Развивать пальчики, тренировать (ответы детей) Корабль
Постановка детьми цели деятельности		(ответы детей). красивый и прочный корабль.
Совместная	Посмотрите, какие кораблики лежат у	

работа с детьми по нахождению средств деятельности	вас столах. Как вы думаете, что с ним нужно сделать? Выполнение задания детьми . Физминутка. Что там чудится в тумане? Волны плещут в океане. Это мачты кораблей. Пусть плывут сюда скорей! Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, Ищем ракушки в песке И сжимаем в кулаке. Чтоб побольше их собрать, — Надо чаще приседать. А сейчас , мы будем рисовать по клеточкам «графический диктант» . А какой рисунок там зашифрован вы узнаете, когда мы выполним все ходы. (Повторение с детьми : где левая, правая рука; приклеивание наклейки на правый верхний угол) Какой рисунок у вас получился при рисовании по клеточкам?	Дорисовать, заштриховать, обвести по линиям Вытягивают руки вперед. машут руками, изображая волны вытягивают руки вверх. приветственно машут руками. Ходьба на месте. Наклоны. сжимают кулачки. Приседания. Ответы детей (Кораблик)
Самостоятельная деятельность	А теперь возьмите магнитные планшеты и нарисуйте на них кораблик. (Индивидуальная помощь)	с помощью магнитной ручки и шариков выкладывают рисунок
Подведение итогов	Ребята , кто помнит как, называется наша станция? Чем мы на ней занимаемся? Что сегодня делали? Кому-нибудь было сложно? Что понравилось больше всего?	Умные пальчики Рисуем по клеточкам, на планшетах



ped-kopilka.ru

На занятии ребенок рисует по клеточкам кораблик.

Скороговорка:

Корабли лавировали, лавировали,
Да не вылавировали.

Повтори чистоговорку:

Ель-ель-ель - наскочил корабль на мель.

Доскажи словечко:

Далеко от земли

Ушли в море ... (корабли)

Пальчиковая гимнастика:

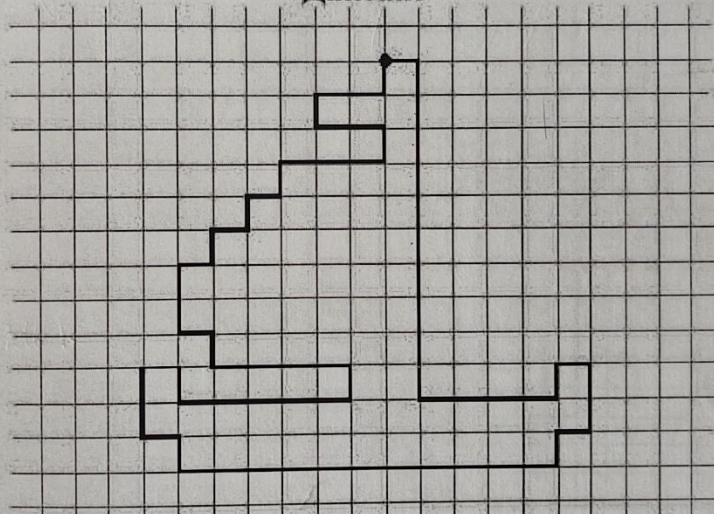
Пароход плывёт по речке

И пыхтит он словно печка.

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты – ладони образуют ковш.

Большие пальцы подняты вверх – труба.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 ←
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Что получилось? раскрась кораблик.