Приложение 1

Инструменты ВСОКО: условия реализации ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

[Квалификация педагогов](http://do2019.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Профессиональное образование педагогов | Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование:**1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла** |  |
| Уровень квалификации педагогов | Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию:**1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла** |  |
| Итого  |  |  |

Программно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Образовательная программа в соответствии с ФОП | **Нет – 0****Да – 1** |  |
| Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы | **Нет – 0****Да – 1** |  |
| Рабочие программы специалистов | **Нет – 0****Да – 1** |  |
| Дополнительные общеразвивающие программы | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Интернет-сайт организации | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| АОП в соответствии с ФАОП | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Итого  |  |  |

[Образовательные условия](http://do2019.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Критерии оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение | Соответствует возрасту и потребностям детей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Обеспечивает возможности для свободной игры детей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Не менее 5 пространственно-выделенных зон | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Итого  |  | **10** |  |
| Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория | Обеспечивает разнообразные для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Итого  |  | **5** |  |
| Учебно-методическое обеспечение | Всем обучающимся доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Итого  |  | **4** |  |
| Итого  |  |  |  |

Приложение 2

Инструменты ВСОКО: содержание образовательной деятельности ДОО

Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Соответствие структуры ОП ДО ФОП ДО | **Нет – 0****Да – 1** |  |
| Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений | **Нет – 0****Да – 1** |  |
| Наличие раздела “Рабочая программа воспитания” | **Нет - 0** **Да - 1** |  |
| Наличие раздела “Календарный план воспитательной работы” | **Нет - 0****Да - 1** |  |
| Наличие целей, задач и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию | **Нет - 0****Да - 1** |  |
| Итого  | **5** |  |

[Содержание образовательной деятельности](http://do2019.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Эмоциональное развитие | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Социальное развитие | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Коммуникативная активность | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Игра | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Безопасное поведение | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| **Речевое развитие** |
| Речевые ситуации. Возможности для речевой активности | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Развитие речевого слуха | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Литература и фольклор | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Обогащение активного словарного запаса | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Предпосылки грамотности | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Освоение письменной речи | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| **Познавательное развитие** |
| Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Проектно-тематическая деятельность | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Развитие воображения и творческой активности | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Строительство и конструирование | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Математические представления | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Первичные представления об окружающем мире | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Представления об отечественных традициях и праздниках | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира) | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Знакомство с миром искусства | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Изобразительное творчество | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Музыка и музыкальное творчество | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Конструирование и моделирование | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Театрально-словесное творчество | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| **Физическое развитие** |
| Координация | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Развитие крупной моторики | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Развитие мелкой моторики | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Двигательная активность. Внешняя территория | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Двигательная активность. Внутреннее помещение | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Здоровый образ жизни | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| ИТОГО | **32** |  |

2.3. [Организация образовательного процесса](http://do2019.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Структурирование образовательного процесса | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Поддержка инициативы детей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Содействие и сотрудничество детей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Возрастная адекватность | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Индивидуализация образования | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Учёт этнокультурной ситуации развития детей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| ИТОГО  | **7** |  |

Приложение 3

Инструменты ВСОКО: результаты освоения ОП ДОО (по Верещагиной В.П.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | обследовано | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Худ.-эстет. развитие | Физическое развитие |
| 2.2 и меньше | 2.3-3.7 | 3.8 и более | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше |
| 1 мл гр № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 мл гр № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 мл.гр № 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 мл.гр № 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средняя гр № 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средняя гр № 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая гр № 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая гр № 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовит № 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: дети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: баллы |  |  |  |  |  |  |  |

 

Мониторинг освоения АОП БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» для детей с ТНР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Худ.-эстет. развитие | Физическое развитие |
| 2.2 и меньше | 2.3-3.7 | 3.8 и более | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше | грамматический | Связная речь | фонематика | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше | 2,2 и меньше | 2,3-3,7 | 3,8 и выше |
| Логопедическая группа № 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого (%) |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

4.1. Анкета для родителей

|  |
| --- |
| **«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования».**  |
| **I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения** |
|  | *5 баллов* | *4 балла* | *3 балла* | *2 балла* | *1 балл* | *Затрудняюсьответить* |
| Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) |  |  |  |  |  |  |
| Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) |  |  |  |  |  |  |
| Оцените обеспеченность мебелью |  |  |  |  |  |  |
| Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| **II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:** |
| - медицинское обслуживание |  |  |  |  |  |  |
| - организация питания |  |  |  |  |  |  |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении |  |  |  |  |  |  |
| - организация охраны детского дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| **III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:** |
| - решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? |  |  |  |  |  |  |
| - компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов? |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения ( родители отмеч. несколько вариантов)** |
| - обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; |  |
| - обеспеченность мебелью |  |
| - благоустройство территории |  |
| - улучшение питания |  |
| - организация общих родительских собраний |  |
| - организация дополнительного образования |  |
|  |  |
| **V. Качество образования для Вас это –( родители отмеч. несколько вариантов)** |
| получение фундаментальных знаний |  |
| получение знаний, являющихся основой личностного развития |  |
| получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе |  |
| хорошие организационные условия образовательного процесса |  |
| внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий |  |
| высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения |  |
| **VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?** |
| полностью соответствует |  |
| в основном соответствует |  |
| частично соответствует |  |
| в целом соответствует |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| **VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении** |
| Да |  |
| Нет |  |
| **VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:** |
| хорошие отношения со всеми педагогами |  |
| хорошие отношения только с некоторыми педагогами |  |
| отношения носят теплый, неформальный характер |  |
| безразличные отношения |  |
| чаще всего отношения носят конфликтный характер |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| **IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:** |
| доброжелательные, дружеские |  |
| безразличные, каждый сам по себе |  |
| натянутые, конфликтные |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| **Х. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:** |
| невыполнимая |  |
| очень высокая |  |
| высокая, но выполнимая |  |
| нормальная, допустимая |  |
| низкая |  |
| **XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:** |
| отличное |  |
| хорошее |  |
| удовлетворительное |  |
| неудовлетворительное |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| **XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:** |
| хороший уровень (3 балла) |  |
| удовлетворительный уровень (2 балла) |  |
| неудовлетворительный уровень (1 балл) |  |
| **XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:** |
| личные встречи с педагогами |  |
| родительские собрания в группе и общеродительские собрания |  |
| информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении |  |
| ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения |  |
| общение с другими родителями |  |
| из общения со своим ребенком |  |
| из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад |  |
| сайт |  |
| другой |  |
| **XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?** |
| Да |  |
| Нет |  |
| **XV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?** |
| Да |   |
| Нет |  |
| С графиком не знаком |  |
| **XVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?** |
| Да |  |
| Нет |  |

4.2. [Взаимодействие с родителями](http://do2019.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ДОУ** |
| Информирование родителей | **Нет – 0****Да - 1** |  |
| Участие родителей в образовательном процессе детей | Доля родителей, от общего количества:**1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла** |  |
| Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО | Доля родителей, от общего количества:**1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла** | 2 |