

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим БДОУ г. Омска «Детский сад  
№ 32 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Баганец

Приказ № \_91\_ от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Родительского комитета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
***воспитательно –образовательной работы***  
***бюджетного дошкольного образовательного учреждения***  
***города Омска***  
***«Детский сад № 32 комбинированного вида»***  
***на 2024 - 2025 учебный год***

Заведующий                      Баганец Людмила Ивановна  
Старший воспитатель        Анохина Татьяна Михайловна

Программное обеспечение:  
образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП  
(инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных  
отношений: парциальные программы:

1. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В.,  
Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. “Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)”,И.А.Лыкова –  
парциальная программа интеллектуально-творческого  
развития детей дошкольного возраста, 2019 – 88с;

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2023 - 2024 учебный год

БДОУ города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

## **Информационная справка**

БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» расположен по адресу 644076, г.Омск, ул.Романенко 7 Б, тел. 573 - 008,

**e-mail:** [detski3209@rambler.ru](mailto:detski3209@rambler.ru)

[ds32@bdou.omskportal.ru](mailto:ds32@bdou.omskportal.ru)

**сайт:** <https://ds32-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

учредитель департамент образования Администрации г. Омска; лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 55Л01 регистрационный № 1122 от 04.04.2017 г. выдана Министерством образования Омской области (бессрочно);

руководитель БДОУ: заведующий Баганец Людмила Ивановна.

Здание ДОУ панельное, двухэтажное, эксплуатируется с марта 1977 года, капитальный ремонт был в 1988 году, на балансе департамента образования Администрации г.Омска находится с 1993 года.

Территория д/с хорошо озеленена деревьями, кустарниками, по всему периметру и на участках разведены цветники. Каждая группа имеет игровой участок с верандами, песочницами и малыми формами, которые отделены зеленой изгородью. Оборудована физкультурная площадка, огород.

ДОУ рассчитан на 12 групп, функционирует 10. Одна группа переоборудована в медицинский блок и кабинет психолога; одна - в физкультурный зал.

Общая численность воспитанников в 2023-2024 году составила 264 ребёнка.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 61 ребёнок,

в возрасте от 3 до 8 лет – 203 детей.

Дошкольники распределены по группам:

I мл.гр. 2 группы - 61 ребёнок

II мл.гр. 1 группа - 33 ребёнка

средняя гр. 2 группы - 60 детей

старшая гр. 2 группы - 51 ребёнок

подготовит. гр. 2 группы - 48 детей

логопед. гр (1-ой год обучения) 1 группа - 11 детей

## **Кадровая характеристика:**

- заведующий д/с - Баганец Людмила Ивановна образование высшее профессиональное, общий стаж работы 28 лет, стаж работы в учреждениях образования - 26 лет, на руководящих должностях - 16 лет;

- старший воспитатель - Анохина Татьяна Михайловна образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 41 год, пед.стаж – 41 год, в должности старшего воспитателя - 23 года;

- музыкальные руководители:

Мандриченко Ирина Степановна - образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 43 года, пед.стаж – 43 года;

Киселевич Елена Юрьевна - образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 35 лет; пед.стаж – 35 лет;

- учитель логопед – Шик Марина Михайловна, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет, стаж работы учителем-логопедом 13 лет.

- педагог - психолог Мартынова Ксения Борисовна, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 31 год.

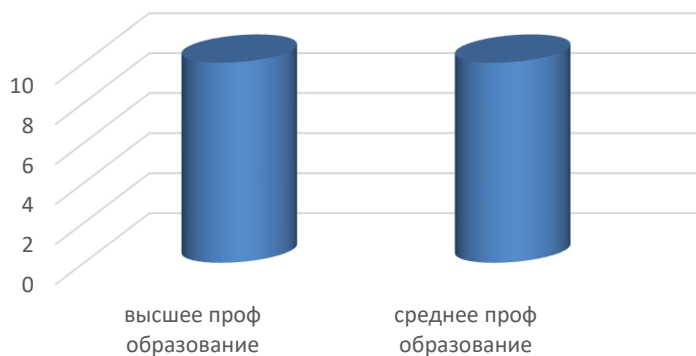
Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив работоспособный, творческий, работают 2 молодых специалиста. В ДОУ функционирует «Школа начинающего воспитателя». Педагоги обобщают свой педагогический опыт в детском саду и на муниципальном уровне, участвуют в профессиональных конкурсах, мастер-классах, ГМО. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку в БОУ ДПО «ИРОО».

Всего работает 25 педагогов, из них 20 воспитателей, которые имеют

10- высшее профессиональное образование;

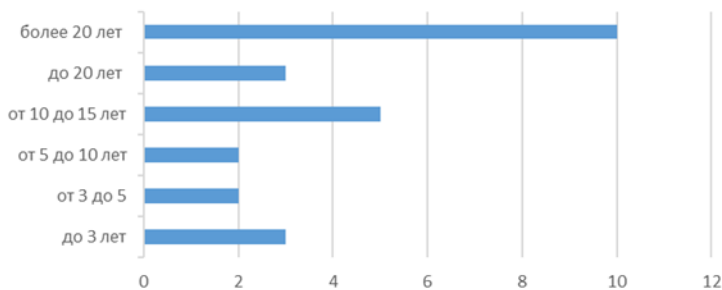
10 - среднее профессиональное образование;

### образование воспитателей



### Педагогический стаж работников ДОУ

#### педагогический стаж



	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
Ряд1	3	2	2	5	3	10

### Аттестация педагогов.

Из 25 педагогов аттестовано на высшую и первую категории 19 человек, из них 5 – высшая кв.к., 14 – 1 кв.к., что составляет 76% , 2 педагога, 8%, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестовано 4 педагога, 16%, стаж работы в ДОУ менее двух лет

### аттестация педагогов



**Материально - техническая база** детского сада способствует качественной организации педагогического процесса. В дошкольных группах и в помещениях детского сада к началу учебного года был произведен косметический ремонт силами сотрудников детского сада и родителей. За отчётный период обновлена МТБ ДОУ.

№ п/п	Наименование	количество
1	Методическое обеспечение к авторской программе Е.В.Колесниковой «От звука к букве»	На каждую возрастную группу
2	Конструктор «Фанкластик» для детей 5-6 лет	5 коробок на 8 человек
	Конструкторы	18 шт
3	Методические пособия к парциальной программе «Омское Прииртышье»	2 комплекта
4	Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, гимнаст палки, обручи	45, 10, 25 шт
5	Игровые мягкие модули	4 набора
6	Детские шкафчики	
7	Детские регулируемые стульчики	
8	Протирочная машина	
9	Методический шкаф	
10	Стиральная машина	
11	Баки	
12	Краска для проведения ремонтных работ	
13	Халаты, косынки, фартуки	
14	Хозяйственные товары	

Стены помещения детского сада разрисованы сказочными сюжетами, холлы эстетично оформлены работами детей и воспитателей, фотовыставками, информационными стендами, стендами по безопасности, оформлен стенд «Наши достижения», «Дети любят рисовать», «Наш вернисаж», «Персональная творческая выставка педагогов», оборудован уголок «Русской избы». В кабинете психолога выделен центр «Развиваем ранние инженерно-технические способности дошкольников».

Групповые комнаты светлые, уютные, удобные приённые и туалетные комнаты; в 2 ясельных и 2-х дошкольных группах есть спальни.

Группы детского сада оформлены разнообразно в соответствии с возрастом детей и требованиями ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида». Дизайн приёмных соответствует названию группы. В приёмных размещены информационные стенды для родителей (паспорт группы). Еженедельно родители знакомятся с темой недели и итоговым мероприятием, проходящим в группе. Регулярно меняются ширмы, консультации по вопросам воспитания дошкольников в соответствии с возрастом, организованы выставки детских работ, имеется выносной материал для игр детей на прогулках в разное время года.

Развивающую предметно - пространственную среду в группах педагоги строят с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ОП ДО ДОУ, календарно-тематического планирования, с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослых и детей. РППС имеет единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе организована в виде мобильных центров детской активности

- центр двигательной активности;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- центр конструирования;
- центр логики и математики,;
- центр экспериментирования,;
- центр познания и коммуникации детей,;
- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность;
- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Воспитателями всех групп разработан «Паспорт РППС», куда вошёл перечень материалов и оборудования всех центров.

Мебель в групповых комнатах подобрана по ростовым показателям, промаркирована, имеются списки детей по столам.

В ДОУ оборудован спортивный зал, в котором проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, час подвижной игры, спортивные праздники и развлечения, кружок «Фитбол-гимнастика»; музыкальный зал, работают кабинеты педагог-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет. В логопедическом, психологическом и музыкальном кабинетах также создана соответствующая развивающая предметная среда. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей.

В методическом кабинете подобраны методические пособия, наглядный материал в соответствии с ОП ДО ДОУ. Библиотека методического кабинета постоянно пополняется новинками методической литературы, воспитатели групп активно используют ее для самообразования и в работе с детьми, ведется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в городских конкурсах. В 2023 - 2024 учебном году дошкольники приняли участие более чем в 50 конкурсах интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях. В течение года дети и педагоги участвовали в конкурсах, интернет - конкурсах, где также становились дипломантами и лауреатами.

Воспитанники ДОУ посещали кружки по интересам, организованные воспитателями ДОУ. Дети постоянно участвуют в конкурсах и выставках в детском саду.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### ***Анализ выполнения годовых задач.***

В 2023-2024 году педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Формировать потребность дошкольников в двигательной активности в разных видах детской деятельности, обеспечивать баланс разных видов активности в течение дня.
2. Повышать компетентности педагогов по поддержке инициативы и активности детей в социализации и коммуникативной деятельности через сюжетно-ролевые игры.
3. Формировать у дошкольников предпосылки инженерно-технического мышления посредством конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности, развития логико-математического мышления.
4. Способствовать созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Правильно построенная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ направлена на сбережение здоровья, физического и двигательного развития дошкольников. В процессе двигательной активности одновременно решаются задачи разностороннего развития (интеллектуального, нравственного, эстетического, трудового). Для успешной реализации первой задачи годового плана:

- Воспитатели всех групп составили циклограмму двигательной активности дошкольников в течение дня, где указали физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в течение дня – утренняя гимнастика, ОД по физкультуре, динамические паузы, физминутки, час подвижной игры, подвижные, спортивные игры и упражнения, прогулку, взбадривающую гимнастику после сна. Запланированы и проведены физкультурно-массовые мероприятия, в группе «Почемучки» «Любим фитболы», «Весёлые соревнования» в подготовительных группах № 5,11; «В поисках клада» в логопедической группе № 7. А также в остальных группах ДВС «Вместе – весело играть». В каждой группе прошла «Неделя здоровья», где участвовали не только дети, но их родители. Выпускали семейные газеты и буклеты «Здоровое питание» гр.№ 7,12,2; «Наши любимые домашние подвижные игры» - гр №1,6,5,11; «Мы любим спорт» - гр № 3,9,10.

- В группах организованы центры двигательной активности, где представлено стандартное и нестандартное оборудование. В распоряжении дошкольников достаточное и разнообразное количество предметов и атрибутов для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности, имеется паспорт центра, картотеки, наглядный материал, дидактические игры, связанные с физкультурой и спортом. Отмечено наличие в центре оборудование для массажа: массажные рукавицы в группе № 9, массажные коврики, массажёры, су-джок в группах № 10,7,11,6,5. В группах № 12, 6, 11, 10, 7, 5, имеется методический материал, дидактические игры о здоровом питании «Азбука витаминов» (6,12), «Будь здоров» (12). В группе № 5 д/и «Малыш поранился», «Польза и вред», «Кожа, слух, зрение», «Будь здоров». В каждой группе есть графики проветривания и ведутся тетради кварцевания.

- Педагоги поделились опытом по интеграции ОО. Воспитатель Новосельцева Т.Н. показала для педагогов ДОУ ОД «Математика в движении», музыкальные руководители включают подвижные игры в ОД и развлечения.

- На методическом семинаре педагоги обсудили «Как обеспечить баланс разных видов активности в течение дня». Самостоятельно изучили опыт работы по теме «Скиппинг – эффективное средство развития индивидуальных спортивных достижений и личностных успехов детей с 5 до 7 лет».

Прогулка, это режимный момент, где физкультурно-оздоровительные мероприятия протекают в течение всего времени. Важно правильно ее организовать, соблюдать многослойность одежды в разное время года. Повышенную двигательную активность организовывать во второй половине прогулки, чтобы дети не переохладились.

В группах дошкольного возраста педагоги взаимодействуют с родителями по обеспечению детям достаточной двигательной активности дома, используя разные формы. Так в приёмных для родителей подготовлены ширмы и консультации «Гуляем всей семьёй», группа № 3,11, 7,10; «Как организовать семейный праздник», гр. № 9; «Гимнастика для всей семьи», гр.№ 10,12. Педагогами совместно с родителями созданы видеоролики «Семейные подвижные игры».

При организации совместной деятельности учитывали максимально допустимое количество занятий в первую половину дня, их продолжительность, старались не перегружать детей дополнительной деятельностью. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование образовательной деятельности и двигательной активности детей. Не смотря на все мероприятия по организации двигательной активности, заболеваемость детей высокая. Гигиенические требования к проведению организованной двигательной деятельности не всегда соблюдаются:

не всегда проветривается физкультурный зал, не убирается оборудование, воспитатели допускают занятия двигательной деятельностью без спортивной формы у детей. В учебном году были травмы детей при занятии двигательной деятельностью, поэтому в новом учебном году необходимо особое внимание уделить *формированию у дошкольников представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через игровые формы обучения.*

Творческая игра наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. Игра-это жизнь ребёнка, его существование, источник развития моральных качеств личности, его развитие в целом. В процессе игры у дошкольника формируются произвольное поведение, познавательные процессы; развивается способность к воображению, образному мышлению, это происходит потому, что ребёнок воссоздаёт в игре то, что ему интересно с помощью условных действий, приобретает опыт взаимодействия со сверстниками; учится подчинять свои желания определённым требованиям. Это важно для воспитания воли.

Воспитателями всех групп были разработаны перспективные планы проведения СРИ на год в соответствии с возрастом. Одним из условий организации сюжетной или творческой игры является наличие игрового оборудования или атрибутов. В каждой группе ДОО имеется игровой уголок, где расположено игровое оборудование для СРИ. В младших группах 1,2,10 они находятся в развёрнутом виде, в средних № 6 и 12 – частично развёрнуты, а в группах старшего дошкольного возраста № 7,3,9,5,11 – свёрнуты. В группах есть игрушки – заместители или неоформленный материал, который находится в специальных коробках или ящиках. В каждой группе воспитатели сделали паспорт игрового уголка.

Для повышения педагогической компетентности с воспитателями были проведены консультации, мастер-классы, семинары по темам «Организация СРИ в разных возрастных группах», «Методические приёмы руководства СРИ в разных возрастных группах», «Развитие у детей творческой инициативы в СРИ», практикум «Методическая разработка СРИ». В результате воспитатели каждой возрастной группы разработали методические разработки сюжетно-ролевой игры. Так группа №10, тема игры –ситуации «Стройка», № 7 СРИ «Магазин», № 6 «Семья. Бабушка приехала в гости», № 12 «В театре», № 3 и 9 «Концерт», № 5 «На концерте», № 11 «Школа», игры-ситуации «Кула Катя заболела» Литвинова Н.С, «Стоит в поле Теремок» Айдарова С.П., «Магазин» Каплина Т.П. По данным методическим разработкам воспитатели провели сюжетные игры и сделали видео фиксацию. Педагоги на методическом семинаре дали анализ проведённых сюжетно-ролевых игр своих коллег. Они смогли увидеть положительные моменты организации СРИ а также свои ошибки, у 50% воспитателей замысел идёт от него, бывает, что сюжетно-ролевая игра превращается в образовательную деятельность, воспитатели не проговаривают с детьми КАК МЫ БУДЕМ ИГРАТЬ, поэтому сюжет развивает сам педагог. Необходимо работать и над развитием ролевого диалога, применять приёмы для развития инициативы и творческой активности, а для этого необходим предварительный этап к игре, обсуждение, совместная игра, внесение новых атрибутов, предметов заместителей, поощрять детей к импровизации в игре, совместно изготавливать атрибуты и костюмы к игре. Также необходимо способствовать эмоционально насыщенной атмосферы в игре через эмоциональное включение в игру, внесение момента неожиданности, таинственности и т.д. Воспитатели дали высокую оценку СРИ , организованные воспитателем Савостиной Л.В., Загорчик Ю.А., Каплиной Т.П., Бедаревой Н.М. Их методические разработки были размещены на сайте ДОО. Педагогам необходимо продолжить повышать свою пед. компетентность по организации и руководству СРИ, учитывать свои ошибки и недостатки, работать над диалоговой речью детей в процессе игры.

В соответствии с годовым планом в группах проведено родительское собрание по теме «Вместе весело играть!» (по организации СРИ дома), в приёмных была организована наглядная информация для родителей «Интересы моего ребёнка», «Давайте поиграем!», «Значение творческих игр в развитии дошкольника». В декабре прошёл педсовет по теме «Игра – это серьёзно», где педагоги систематизировали свои знания по организации творческой игровой деятельности детей дошкольного возраста, представили свои практические результаты, игровые модули, сделанные своими руками.



Третья задача годового плана «Формировать у дошкольников предпосылки инженерно-технического мышления посредством конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности, развития логико-математического мышления» - это задача управленческого проекта «Развитие ранних инженерно-технических способностей старших дошкольников», 2023-2025 гг. Программы развития детского сада на 2023-2028 годы. По данной теме в детском саду работала творческая группа, которая сопровождала Проект.

В настоящее время ДОО ставит одной из своих задач создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных технических навыков через конструирование.

Во всех группах педагоги начали создавать центр «Юный инженер» в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными творческой группой. Взаимоконтроль уголков по конструированию показал, что уголки имеют паспорт, в соответствии с методическими рекомендациями, где прописаны цель и задачи данного уголка, подробный перечень оборудования. В паспорте имеются фотографии с деятельностью детей в уголке. Уголки расположены в доступном месте, эстетично оформлены. При размещении уголка учитывалась практическая направленность и соответствие с другими уголками группы. В каждой группе конструкторы, находящиеся в уголке, соответствуют возрастным особенностям, программе детского сада, интересам детей. Педагоги отмечают наличие в уголках разных видов конструкторов: суставные, болтовые, магнитные, на липучках, на присосках, пазовые, без крепления. В группах № 10, 5, 11,7 отмечено наличие альбомов схем построек и рисунков. В группах № 11,7,10 созданы «говорящие стены» для развития конструктивных навыков.

Педагоги повышали свою педагогическую компетентность на семинарах-практикумах «Педагогические технологии, направленные на развитие раннего инженерного мышления дошкольников», «Создание картотеки игр (разный уровень), направленной на развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей дошкольников через ТРИЗ технологию». В марте прошёл аукцион пособий по развитию у дошкольников логико-математического мышления, на котором педагоги представляли интересные новые игры для дошкольников, сделанные своими руками. Воспитатели провели для педагогов детского ОД по ФЭМП «Транспорт. Учимся считать в пределах 5», Коломацкая Н.А., воспитатель 2-ой младшей группы, «Кронттик прыгает с кубика на кубик», Баянкова Е.В., воспитатель логопедической группы. «Мы исследователи», Пожарова Т.В., воспитатель средней группы. ОД по конструированию «Фанкластик. Дом будущего», подготовительная группа, Савостина Л.В., «Кирпичики», старшая группа, воспитатель Пантюхова Н.В., на котором она показала, как дети умеют видеть объёмную схему постройки и начальные навыки зарисовки постройки: вид спереди, сбоку, сверху; «Маленькие конструкторы», 1 мл. группа, Чиркунова Е.В.

Тематическая проверка по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе конструктивно-модельной деятельности» показала, что в соответствии с учебным графиком, ОП ДО в каждой возрастной группе проходит ОД «Конструирование» и «Фанкластик», начиная с младшей группы. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы за период с января по март показал, что педагоги дошкольных групп № 6,7,12,10 еженедельно планируют ОД Конструирование, Фанкластик, воспитатели группы № 9,11 не регулярно планируют конструктивную деятельность, указывают материал из чего дети конструируют. Планируется индивидуальная работа с ребёнком по развитию конструктивных навыков, в свободной совместной деятельности конструирование с разными видами конструктора со всеми детьми. Анализируя ОД «Конструирование» можно сделать вывод о необходимости применения схем построек для развития логического мышления дошкольников, умения анализировать и схему, и постройку.

Дошкольники показывали свои навыки и умения в технических конкурсах и выставках (см ниже). В детском саду прошёл фестиваль «Юный мастер», компетенция «Инженер-конструктор», выставка-конкурс из конструкторов «Космические дали». Педагоги принимали участие в Региональном заочном конкурсе учебно-методических материалов «TECHcommunity Teacher», где воспитатель Делль С.И. заняла 3 место за конспект ОД «Знакомство с техникой бумагопластики Iris Folding. Аппликация «Радужные рукавички».

Вышеуказанная задача остаётся на следующий учебный год, т.к. проект реализуется два года. Воспитателям необходимо систематизировать работу по развитию инженерно-технических способностей и это будет такая форма организации дошкольников как «Техночас».

В 2023-2024 годах детский сад является участником внедрения и реализации региональной системы наставничества педагогических работников. В ДОУ реализуется план наставничества для молодых и начинающих педагогов, работает «Школа начинающего воспитателя». За каждым молодым/начинающим воспитателем закреплён педагог-наставник. Педагог-психолог Мартынова К.Б. является наставником для педагогов-стажистов. Для них разработан план мероприятий по профилактике профессионального выгорания. Учитель-логопед Шик М.М. – наставник учителя-логопеда БДОУ г.Омска «Детский сад № 358 комбинированного вида». Детский сад участвует в мониторинге по наставничеству. Из 3 принятых молодых педагогов 1 уволился, поменяв сферу деятельности.

Большое внимание в этом году было уделено индивидуальным и подгрупповым формам взаимодействия с педагогами. Все педагоги могли получить еженедельно индивидуальную консультацию, обсудить проблемные вопросы со всеми специалистами детского сада. Старшим воспитателем были организованы мастер-классы, семинары практикумы, круглые столы, аукцион. Педагог-психолог повышал педагогическую компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с детьми ОВЗ через тренинги, психологические практикумы, мастер-класс.

Работа по взаимодействию с родительской общественностью ведётся постоянно и необходимо постоянно продумывать новые формы дистанционного и очного взаимодействия.

#### *Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году*

До декабря 2023 года детский сад был участником РИП-ИнКО «Успешный дошкольник». В ноябре в ИРООО были представлены сведения о реализации инновационного проекта «Фестиваль «Юный мастер» как ранняя профориентация детей дошкольного возраста». В апреле 2024 года педсоветом решено участвовать в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки и реализации инновационного проекта «Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночас». Создана рабочая группа по разработке инновационного проекта, в августе ДОУ подаст заявку в ИРООО для участия в РИП.

В течение 2023-2024 года в детском саду работала городская менторская площадка по теме «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников». Менторы представляли свой опыт, проводили мастер-классы с педагогами города. В результате 14 воспитателей представили свои управленческие проекты по теме на «Ярмарке проектов».

В 2023-2024 году детский сад был городской базовой площадкой по организации и проведению фестиваля «Юный мастер», компетенция «Инженер-конструктор». С педагогами проведены серия мероприятий по организации подготовке дошкольников 6-7 лет к чемпионату. В результате 7 воспитанников детских садов города приняли участие в соревнованиях, а 3 из них, в том числе воспитанник БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» приняли участие в финале Чемпионата, проходившем на базе Муз. пед. колледжа.

Детский сад принял участие в проекте «Взаимообучение городов» с МАДОУ г.Кемерово «Детский сад № 232 комбинированного вида», принял участие в прямом телемосте....

В течение года дошкольники и педагоги участвовали в разнообразных мероприятиях города, области.

Участие детей в городских мероприятиях в 2023 - 2024 учебном году

1 п/п	Название мероприятия	Количество детей	победители
1	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных	10	победители
2	Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	1	Участник, Мамонтова Дарья
3	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (викторина о спорте)	Лог гр № 7, 4 чел	<b>Диплом победителя – Муратов Дмитрий</b>
4	Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду», номинация «Русские народные промыслы», «Изобразительное творчество», «Вокал»	5	Участники, призёры,
5	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	3 детей: Егиазарян Тигран, Мандик Алина, Романко Данил	<b>Диплом Победителя - Егиазарян Тигран</b>
6	Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»	1 команда в составе 8 детей 5 и 11 гр	Диплом призёра 3 место среди ОАО, участие в городском этапе
7	Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования «Эрудит»	Ермоленко Варвара, Чечеткин Владимир, Мандик Алина	участники
8	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	гр 7, Идрисов Нурпейс гр.11, Вяткина Инесса	участник

9	Окружной творческий конкурс «Мир глазами детей»	Коробов Дмитрий, Рабчевский Артём, Пушкина Виктория	участники
10	Региональная инженерно-техническая олимпиада для дошкольников «Инженерик»	4 №9,11,7,5	Диплом победителя
11	Всероссийский экологический конкурс «Голубая Волна»	7 детей, № 3,5,7,9,11 гр	Лауреат 1 степени Диплом
12	Региональный инженерный чемпионат для дошкольников "Мама, папа, я - инженерная семья" (ОНХП)	5 детей: гр № 10,5,11	Налимов Никита, 10 гр, Коробов Дмитрий, гр11 – участие в финале
13	региональной творческо-интеллектуальной викторины «Сибирячок» (Епархия)	2	Полещук Артём, 5гр, Мандик Алина, 11 гр
14	II Региональный конкурс проектов «Фанкластик Stories», номинация «Видеоистории обучающихся дошкольных образовательных учреждений» (педуниверситет, ОНХП)	2 команды: 5 гр и 11 гр	5гр Муратова Милана, Мамонтова Дарья, Полещук Артём, Рабчевский Артём – участники; 11 гр Мандик Алина, Егиазарян Тигран, Кукузей Злата – 3 место
15	Регионального этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Романко Данил, Егиазарян Тигран	призёр
16	Открытая конференция юных исследователей, посвященной памяти Л.Д. Земляницыной	Егиазарян Тигран	победитель
17	региональный фестиваль «Рождественское чудо», номинация «Художественное слово» (епархия)	Егиазарян Тигран, Степаненко Кира, Тренькова Василиса	Победители лауреат
18	Региональный конкурс рисунков среди ДОУ города Омска и Омской области «Мир вашему дому!» (епархия)	Ермоленко Варвара, Жильков Богдан Кручинина Виктория	лауреаты

19	Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	Все группы	участники
20	Городской чемпионат «Маленький мастер»	Романко Данил, Муратова Милана	Призёр – Романко Данил
21	Городской хореографический -конкурс «Планета танца»	Ансамбль «Топ, хлоп, малыши»	2 место
22	Городском конкурсе на лучшее новогоднее украшение	5 детей: Максименков Демьян, Налимов Никита, Девяткина Ева, Кончуковская София, Семёнова Елизавета	участники
23	Окружной конкурс новогодней игрушки «Подари игрушку ёлке»	5 детей Рогожников Даниэль Мелехина Ксения, Sommer Кристина, Дернова Вероника Кухарская Елизавета	участники
24	Областной творческий конкурс «Юные таланты за безопасность!»	Коробов Дмитрий, Кручинина Виктория, Смазнова Мария Тренькwa Василиса, Жданова Василина	участники
25	Городской конкурс-выставка детского технического творчества «От игрушки до изобретения»	Чечёткин Владимир	участник
26	Конкурс «Юла» по математическому развитию	7 человек	Призёры и участники
27	Городской конкурс –выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	2 из 7 гр	участники
28	Региональный конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в нужную минуту»	Рабчевский Артём	победитель
29	Региональный фестиваль казачьего творчества «День матери-казачки», номинация Художественное слово (епархия)	Егиазарян Тигран	победитель

30	Конкурс видеороликов для дошкольных образовательных организаций «Моя многонациональная семья»	Егиазарян Тигран	участник
31	Открытый фестиваль-конкурс «Радуга талантов», художественное слово, вокал	Егиазарян Тигран, Муратова Милана	призёр
32	12 городской конкурс детского творчества «Первые шаги», вокал	Мандик Алина Муратова Милана	Призёр победитель
33	Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира», «Поём для мира»	Муратова Милана	победитель
34	Региональный творческий конкурс «Победа во имя мира»	Муратова Милана Группа № 11	Лауреат участники
35	Интернет конкурсы	Все группы	

*Участие детей в кружковой деятельности в 2023-2024 у.г.*

	ФИО педагога	Должность	название кружка	группа	возраст	количество	примечание
1	Литвинова Н.С.	воспитатель	«Говорящие пальчики»	Капельки	2-3	20	
2	Айдарова С.П.	воспитатель	«Театр и малыши»	Непоседы	2-3	20	
3	Филаткина А.В.	воспитатель	«Умелые ручки»	«Лучики»	6-7 лет	17	
4	Лапина О.В.	воспитатель	«Пальчики – ладошки»	Карамельки	5-6	15	
5	Бедарева Н.М.	воспитатель	«Волшебный английский»		3-7	32	Вне бюджет
6	Новосельцева Т.Н.	воспитатель	«Фитбол-гимнастика»	Почемучки	4-5	25	
7	Горлова Е.И.	воспитатель	«Я – Омич!»	Звездочки	4-5	20	
8	Баянкова Е.В.	воспитатель	«Волшебный пластилин»	Росинка	5-6	16	дети с ТНР
9	Мандриченко И.С.	Муз.руковод	Вокальный «Непоседы»	Радуга	6-7	12	
10	Киселевич Е.Ю.	Муз.руковод	«Топ. Хлоп, малыши»	«Солнышко», «Карамельки»	5-6	15	
11	Мартынова К.Б.	Педагог-психолог	«Игралочка»		4-6	24	Вне бюджет
12	Пантюхова Н.В.	воспитатель	«Кирпичики»	Карамельки	5-6	12	
13	Делль С.И.	воспитатель	«Бумагопластика»	Солнышко	5-6	15	
14	Пожарова Т.В.	воспитатель	«Мир экономики»	Звездочки	4-5	20	
15	«Созвездие»	ДДТ	«Взрослейка»		5-7	92	сертификат

***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ***

С 1 сентября 2023г. детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Вариативная часть сформирована с учетом парциальных программ «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014; «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)», И.А.Лыкова парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 2019.

Отношения педагогов и детей ДОУ строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, одно из ведущих мест занимают вопросы, связанные с охраной жизни, физического и психического здоровья детей. Коллектив детского сада строит свою работу так, чтобы пребывание в детском саду способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка и инициатива, мы постарались создать все условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится опытно -экспериментальной деятельности, проектной деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. В этом году дошкольники с самого раннего возраста обучались грамоте. Педагоги БДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное развитие ребенка. В работе педагоги ориентируются на «зону ближайшего развития» ребенка.

Содержание деятельности определяется следующими образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

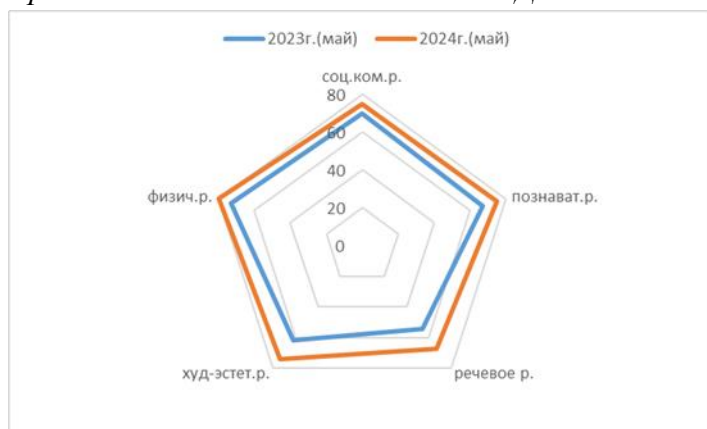
Мониторинг освоения дошкольниками ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» в 2023-2024 учебном году\*

	Всего детей	обследовано	Социально-коммуникативное Развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Худ.-эстет. Развитие %		Физическое развитие %	
			Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
1 мл гр № 1	31/30	30/28	44,5	<b>82,5</b>	32	<b>87</b>	23	<b>70</b>	40	<b>85</b>	39	<b>93</b>
1 мл гр № 2	29/31	18/25	63,5	<b>87</b>	61,2	<b>88</b>	66	<b>81</b>	66	<b>85,5</b>	62	<b>91</b>
2 мл.гр № 10	30/31	28/29	68	<b>76,5</b>	62,5	<b>74</b>	56	<b>63</b>	52	<b>64</b>	53,6	<b>78</b>
сред.гр № 6	32/31	26/25	68	<b>79</b>	63	<b>72,5</b>	54	<b>63</b>	63	<b>68</b>	63	<b>69</b>
средняя гр №12	32	20/22	53	<b>70,5</b>	51	<b>71</b>	52	<b>68</b>	52	<b>69</b>	51	<b>72</b>
старшая гр № 3	29	26		<b>60</b>		<b>62</b>		<b>44</b>		<b>56</b>		<b>59</b>
Старшая гр № 9	22	/18	39	<b>56</b>	46	<b>57</b>	48	<b>53</b>	53	<b>57</b>	47,5	<b>74</b>
Подготовгр № 11	26	/22	73	<b>91</b>	77	<b>82</b>	73	<b>86</b>	86	<b>95</b>	73	<b>91</b>
Подготовит № 5	22	20/20	55	<b>75</b>	65	<b>80</b>	60	<b>75</b>	60	<b>85</b>	75	<b>90</b>
Итого:	253 /254	/215		<b>75</b>		<b>75</b>		<b>67</b>		<b>74</b>		<b>80</b>



\*По результатам заполнения Excel-форм педагог получает автоматически подсчитанные значения, демонстрирующие эффективность образовательной работы по каждой из образовательных областей в данной группе ДОО, на основании чего можно делать выводы об адекватности/ неадекватности созданных условий, и в случае их недостаточной адекватности - о необходимости их оптимизации. Вопрос об оптимизации условий, связанных с организацией образовательной работы, ставится, если итоговое значение группы по какой-либо из образовательных областей ниже 75%. Педагогу следует пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей данной группы и т.п.

### Сравнительный анализ освоения ОП ДО



Из диаграммы видно, что уровень освоения ОП ДО в 2023 - 2024 у.г. выше по всем направлениям развития дошкольников. В этом году с изменением ОП поменялась диагностика. Это связано с качественной организацией развивающей среды – РППС, повышением уровня компетентности педагогов в освоении и применении педтехнологий, организацией воспитательно-образовательного процесса, участием детей в программах дополнительного образования, участием дошкольников и педагогов в конкурсах разного уровня и направления.

### СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ у детей подготовительных групп за 2023 -2024 уч.год

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре – октябре 2023 года. Диагностировано 43 ребёнка. Для диагностики была использована методика Е. Екжановой «Диагностика – прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы». Для расширенной диагностики, с детьми «группы риска», использовалась «Экспресс - диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.

Цель: Выявление развития у ребенка предпосылок к учебной деятельности, уровень развития интеллекта, его обучаемость, визуальные представления об окружающем мире, работоспособность, утомляемость и другие психофизиологические составляющие психической деятельности ребенка.

Диагностика проводилась по подгруппам.

Предъявляемые детям задания исследовали с одной стороны, уровень их умственного развития, а с другой стороны, они позволяли судить об уровне развития у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности:

- умение самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу,
- осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности,
- доводить начатое дело до конца,
- вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания.

К предпосылкам учебной деятельности так же относится операция звукового анализа, т.е. умение последовательно выделять звуки в слове, сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

**Сформированность предпосылок учебной деятельности в начале учебного года.**

группа	Обследовано детей	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Беда
№5	21 детей	3 - 14%	7 -33%	9- 44 %	2 - 9 %
№ 11	23 детей	6 - 27%	8 - 37%	4- 18 %	4 -18%
<b>Всего</b>	<b>44 детей</b>	<b>9- 20%</b>	<b>15 - 36%</b>	<b>13 - 30%</b>	<b>6 - 14%</b>

В течение учебного года со всеми детьми подготовительных групп проводились профилактические занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик. Приключения будущих первоклассников». Всего было проведено по 20 занятий в каждой группе.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

Цель которых: профилактика школьной дезадаптации, развитие познавательных способностей дошкольников, эмоциональной и волевой сфер у детей, формирование адекватной самооценки.

С детьми группы риска было проведено 15 коррекционно-развивающих занятий, по программе «Ступенька к школе» (Составлена на основе программы Холодовой О.А. «За три месяца до школы»).

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в апреле 2024 года и ставила своей целью оценку проведенной работы.

группа	Обследовано детей	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Беда
№5	20детей	9 - 45%	10 – 50%	1– 5%	-
№ 11	23детей	13- 57%	9 – 41%	1 – 5%	-
<b>Всего</b>	<b>43 детей</b>	<b>22 - 49%</b>	<b>19 – 44%</b>	<b>2 - 7%</b>	<b>-</b>

Большая группа воспитанников (93%) готова к школьному обучению и может посещать общеобразовательную школу. Двое детей по решению родителей и возрасту будут ещё год посещать детский сад

***Анализ освоения АОП для детей с ТНР***

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;

- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

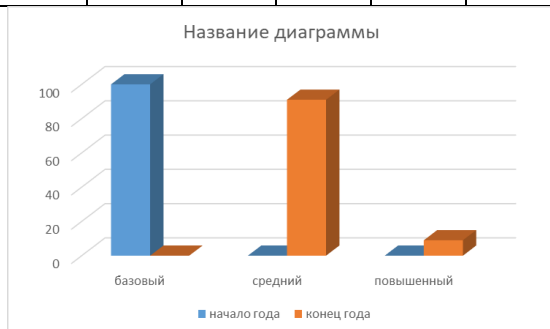
**Диагностика уровня сформированности речевых процессов у детей с ТНР  
старшая группа № 7 в 2023-2024 учебном году**

<b>Результаты диагностики речевого развития по количеству баллов</b>	
3-4 балла	базовый уровень
1.1-2 балла	средний уровень
0-1- баллов	повышенный уровень

На начало учебного года (сентябрь 2023) у 100% детей - базовый уровень

К концу учебного года 91% детей имеют средний уровень и 9% - повышенный уровень

Баллы речевого развития	Звукопроизношение		Слоговая структура		Фонематические процессы		Грамматический строй речи		Лексический запас		Связная речь	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
4	100%	-	10%	-	9%	-	9%	-	-	-	-	-
3	-	-	45%	-	91%	-	91%	-	100%	-	73%	18%
2	-	54%	45%	45%	-	45%	-	82%	73%	27%	64%	
1	-	37%	-	45%	-	55%	-	18%	-	27%	-	18%
0	-	9%	-	10%	-	-	-	-	-	-	-	-



Таким образом все воспитанники имеют позитивную динамику речевого развития в течении одного года коррекционного обучения.

**Мониторинг освоения АОП для детей с ТНР БДОУ г.Омска «Детский сад № 32  
комбинированного вида» 2023-2024 учебный год**

	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Логопедическая группа № 7	11	47	61	42	52	40	47	37	46	50	57



Из мониторинга видно, что в течение года динамика развития детей ОВЗ прослеживается по всем направлениям развития.

В 2023-2024 году в ДОУ с тремя дошкольниками 3-4 лет реализовывалась АОП для детей с задержкой психического развития, в течение года работала ППС и ППк. ППк детского сада выдало 29 направлений на прохождение ПМПК. На следующий год будет организована ещё 1 группа для детей с ТНР.

*Охрана здоровья воспитанников.*

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников является основной задачей для учреждения. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

В течение года проводилась диспансеризация воспитанников узкими специалистами из БУЗОО ГДКБ № 7, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках «Здоровья» для родителей, а также электронной газете в контакте.

*Распределение по группам здоровья*

группа здоровья кол/%	1	2	3	4
2021-2022	56/18	230/78	6/4	-
2022-2023	70/24,7	207/73	6/2	1/0,3
2023-2024	48/18	211/80	4/1,6	1/0,4

*Анализ заболеваемости и посещаемости детей.*

Параметры	Отчётный период	
	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность детей	273	264
Число пропусков по болезни	2858	1928
Число пропусков на 1 ребёнка	0,8	0,7
Количество случаев на 1 ребёнка	0,04	0,05
Количество часто болеющих	24	16
Процент посещаемости за год	52%	50,2

Ведущее место заняли болезни ОРЗ, ОРВИ (93%). Из таблицы видно, что среднегодовая численность детей уменьшилась, поэтому число пропусков по болезни примерно на одном уровне с прошлым годом.

В детском саду создаются благоприятные условия для пребывания детей - качественное питание, выполнение установленного режима дня, применение закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, взбадривающая гимнастика), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры, соблюдение и организация оптимального двигательного режима.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по оздоровлению дошкольников в ДОО ведется.

**Взаимодействие детского сада и семьи** занимает одно из ведущих мест в нашей деятельности.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, и поэтому взаимодействие невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине мы стремимся найти такие формы и методы работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, которые способствуют формированию активной родительской позиции. Родители - участники управления ДОО. На заседаниях родительских советов принимаются важные решения для нормального функционирования детского сада, жизни и деятельности детей.

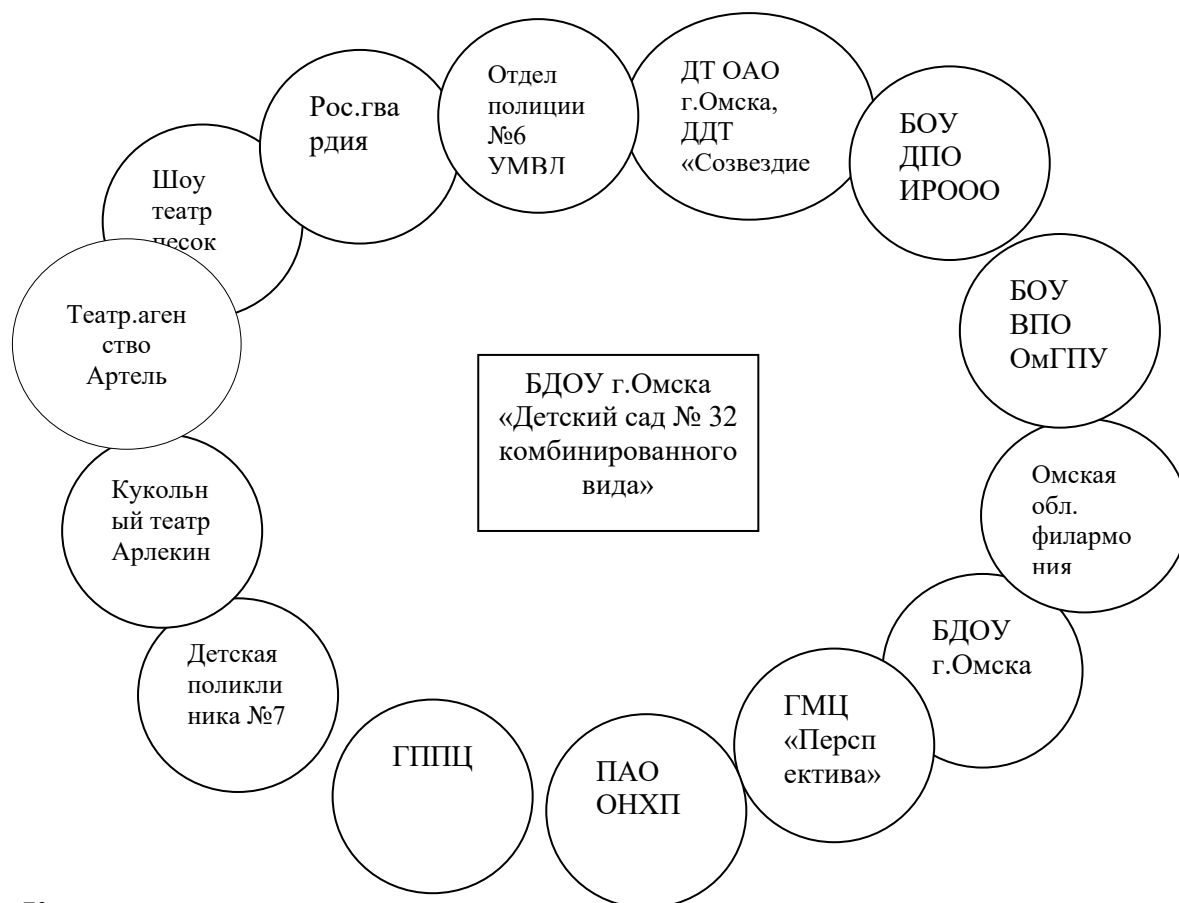
Во всех группах имеются перспективные планы по взаимодействию с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями планируется еженедельно в каждой группе в форме консультации, беседы, наглядная информация, дистанционное взаимодействие: групповые листовки, совместные видеофильмы. В каждой группе в приёмной еженедельно вывешивается тема недели с указанием цели и итогового мероприятия. Педагоги вовлекают родителей к активному участию в проектах, выставках по итогам недели, подборе наглядного материала, совместно подготавливают детей к конкурсу, организуют совместный труд (день добрых дел), помогают организовать домашние творческие мастерские, родители участвуют в образовательном процессе, наблюдают с детьми за объектами и предметами окружающего мира. К традиционным добавилась дистанционная форма взаимодействия с родителями.

**Итог мониторинга по выявлению качества образовательной деятельности в детском саду среди родителей**

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Информирование родителей	83 % хороший уровень
Участие родителей в образовательном процессе детей	72%
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	89%
Оценка качества образования в ДОО	90%

Детский сад - открытое образовательное пространство для семей воспитанников, социальных партнёров. На сайте детского сада, адрес <https://ds32-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>, размещены официальная информация, программы ДОО, интересные дела и мероприятия, прошедшие в детском саду, новости образовательного процесса, информация для родителей и др. Родители имеют возможность оставить отзыв, получить обратную связь по всем интересующим вопросам от специалистов.

### Социальные партнёры



#### Кадры.

Эффективность осуществления педагогического процесса зависит от уровня профессионального мастерства. Свое педагогическое мастерство педагоги совершенствуют через самообразовательную работу, методические мероприятия в ДОУ - консультации, семинары, презентации, педагогические аукционы. Воспитатели проводят открытые ОД по разным направлениям развития

В течение года педагоги ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях

Наименование мероприятия	Кол-тво участник	Ф И О .
Конкурсы:		
• конкурсов профессионального мастерства «Солнечный круг», заочный этап	1	Загорчик Ю.А.
• регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», заочный этап	1	Мартынова К.Б.
- Региональный заочный конкурс учебно-методических материалов «TECHcommunity Teacher»	4	Савостина Л.В., Пантюхова Н.В., Бедарева Н.М., Делль С.И. – 3 место
- городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряджай-ка»	1	Бедарева Н.М., 3 место
- творческий марафон «Удивляй», худ.слово, авторские стихи (епархия)	1	Киселевич Е.Ю.
- Участие в реализации городского проекта «Менторство - точка роста»	3	Бедарева Н.М., Трущелёва Е.В.
- «Ритм»	2	Киселевич Е.Ю.
- Менторы проекта «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников»		Анохина Т.М., Мартынова К.Б., Савостина Л.В., Пантюхова Н.В., Бедарева Н.М.
- проект «Воспитатель Next»		

- участие в МО специалистов		Коломацкая Н.А., Шершень А.А. Мартынова К.Б., Шик М.М., Трущелёва Е.В.
Участники РИП-ИнКО 2023 «Успешный дошкольник».	4	Баганец Л.И., Анохина Т.М., Бедарева Н.М., Савостина Л.В.
Участие в работе ассоциации старших воспитателей «Спектр»	3	Анохина Т.М.,
Представление опыта работы «Развитие у дошкольников ранней профориентации»	1	Бедарева Н.М.
IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «СОВРЕМЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ» Представление опыта СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	10	Трущелёва Е.В., Чепля Т.Ф., Мартынова К.Б., Бедарева Н.М., Шершень А.А., Анохина Т.М. Баганец Л.И.
Участие во взаимообучении городов. Телемост ДОУ	1	Баганец Л.И., Анохина Т.М., Киселевич Е.Ю.
15 Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и видеоконтекст по теме «Воспитание нравственных начал у дошкольников в современных условиях ДОУ»	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Пошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»;	13	Загорчик Ю. А., Новосельцева Т.Н. Филаткина А.В., Анохина Т.М., Мартынова К.Б., Айдарова С.П., Каплина Т.П., Пантюхова Н.В., Бедарева Н.,
Аттестация: - на высшую квалификационную категорию - на 1 квалификационную категорию		Савостина Л.В., Трущелёва Е.В., Шершень А.А., Горлова Е.И.  Савостина Л.В., Пожарова Т.В., Дель С.И., Новосельцева Т.Н., Трущелёва Е.В., Пантюхова Н.В., Литвинова Т.Н., Филаткина А.В.
Публикации в сети интернет опыта работы		Литвинова Н.С., Айдарова С.П. Шик М.М., Киселевич Е.Ю., Мандриченко И.С., Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Участие в вебинарах по дошкольному образованию		Все педагоги

*Почетные звания, награды:*

Награды имеют 14 человек - 56% педагогического состава. Из них:

- Почётная грамота Министерство образования РФ и науки - 4 чел
- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 3 чел.
- Почетная грамота департамента образования Администрации г. Омска - 9 чел.

**Годовые задачи  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

Создать благоприятные условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через игровые формы обучения.
2. Формировать у дошкольников предпосылки инженерных умений посредством разных видов деятельности. Развивать коммуникативные навыки через театральную деятельность.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через освоение педагогических технологий направленных на развитие инженерно-технических способностей детей таких как «Технический лэпбук», «Бумагопластика Айрис фолдинг» и др.. Освоить технологию организации и проведения «Техночаса».
4. Совершенствовать систему социального партнерства на основе сетевого взаимодействия ДОУ, в том числе с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач.

**Инновационное направление деятельности ДОУ**

1. Работа в рамках участника ТОРИО – инженерно-политехническое образование дошкольников, создание групп инженерной направленности.
2. Участие в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки и реализации инновационного проекта «Пропедевтика инженерно-технического мышления старших дошкольников посредством организации «Техночаса»
3. Работа в ассоциации старших воспитателей СПЕКТР
4. Участие в проекте «Взаимообучение городов» с МАДОУ г.Кемерово «Детский сад № 232 комбинированного вида».
5. Базовая площадка отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии по теме «Формирование личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей и представлений».
6. Базовая площадка проекта департамента образования Администрации города Омска «Маленький мастер»



**Обеспечение условий реализации основной образовательной программы  
БДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	<p>Организация развивающей предметно-пространственной ДОО;</p> <p>Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации, детей с ОВЗ в разных видах детской деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение игрового материала для познавательного развития, развития конструкторских навыков;</li> <li>- пополнение материала для Самостоятельной деятельности;</li> <li>- обновление игр для интеллектуального и сенсорного развития</li> <li>- информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс с пятилетнего возраста;</li> <li>развитие игровой среды дошкольного учреждения</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
2	<p>Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение групп программно-методическим комплексом к ОП ДО, в том числе АОП;</li> <li>- подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию;</li> <li>- методические мероприятия на повышение проф компетентности педагогов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
3	Создание и функционирование инженерной группы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели инженерной группы	С 01.09.2024	
3	Сопровождение информационного сайта ДОУ <a href="https://ds32-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds32-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт	В течение года	

*Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год*

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О.педагогов	образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1	Вторая младшая группа № 1	Литвинова Н.С. Чиркунова Е.И.	Высшее проф Среднее проф	12 5	Первая соответствие
2	Первая младшая группа № 2	Айдарова С.П.	Среднее проф	31	Высшая
3	средняя группа № 10	Филаткина А.В.	Среднее проф	6	Первая
4	старшая группа № 12	Чепля Т.Ф.	высшее	20	
5	Старшая группа № 6	Лапина О.В. Новосельцева Т.Н	Среднее проф Среднее проф	32 12	первая первая
6	Подготовительная группа № 9	Пантюхова Н.В. Белозёрова М.И.	Высшее проф	8	Первая
7	подготовительная группа № 3	Делль С.И. Горлова Е.И.	Высшее проф высшее проф	27 30	первая первая
8	Вторая младшая группа № 11	Бедарева Н.М. Шершень А.А.	Высшее проф Среднее проф	16 1	Первая -
9	Логопедическая группа № 5 (первый год, 5-6 лет)	Савостина Л.В.	Высшее проф	31	высшая
10	Логопедическая группа № 7 (второй год, 6-7 лет)	Баянкова Е.В. Трущелёва Е.В.	Высшее проф Высшее проф	14 13	Первая первая
11	Старший воспитатель	Анохина Т.М.	Высшее проф	41	высшая
12	Педагог-психолог	Мартынова К.Б.	Высшее проф	29	первая
13	Педагог-психолог	Загорчик Ю.А.	Высшее проф		-
14	Учитель-логопед	Коркина Н.А.	Высшее проф	1	-
15	Учитель-логопед		Высшее проф		
16	Музыкальный руководитель	Мандриченко И.С.	Высшее проф	43	высшая
17	Муз руководитель	Киселевич Е.Ю	Высшее проф	34	высшая
18	Инструктор по физической культуре	Михайловская Юлия Александровна	Среднее профессион		

1	2	3	4	5	6
I Организационно – управленческая деятельность					
№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении	Примечан.
1	<p><b>Экскурсии:</b></p> <p>1. В школу: – «День знаний»; - на стадион; - по школе; - в библиотеку; - в музей боевой славы;</p> <p>2. По экологической тропе</p> <p>3. Экскурсии, виртуальные экскурсии</p>	<p>2 сентября октябрь ноябрь февраль апрель</p> <p>сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатели и родители подготовительных групп, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели и родители дошкольных групп</p>		
2	<p><b>Пополнение педагогического процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать коллекцию с природным материалом (шишки, жёлуди, веточки, спилы, камушки, ракушки и т.д.) для использования в творческой деятельности;</li> <li>• Разработать буклет для дошкольников о правилах безопасного поведения в разных видах ДД;</li> <li>• Разработать мини-проект «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;</li> <li>• Подобрать игры и игровые упражнения на развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкой моторики,</li> <li>- пространственных представлений,</li> <li>- графомоторных функций.</li> </ul> </li> <li>• Подготовка к проведению представлений детского проекта «Мой любимый конструктор»</li> <li>• Подготовка к проведению чемпионата «Юный мастер», компетенция «Инженер-конструктор»;</li> <li>• Разработать педагогические Проекты инженерно-технических площадок для проведения «Техночас»</li> </ul>	<p>До 15.10</p> <p>До 01.12</p> <p>23-27.09</p> <p>январь</p> <p>До 23.01.2025</p> <p>Февраль-март</p> <p>До 15.03.2025</p>	<p>Воспитатели всех групп;</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп 10,6,12,3,9,7,5</p> <p>Воспитатели всех групп:</p> <p>Воспитатели групп №3,9,6,12,5,7</p> <p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p> <p>Педагоги, отвечающие за площадки</p> <p>Все педагоги</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить аналитические отчёты по итогам освоения ОП ДО</li> </ul>				
3	<p><b>Выставки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Щедрая осень»;</li> <li>- Новогодняя игрушка;</li> <li>- Изделий по мотивам народно-прикладного творчества;</li> <li>- <i>рисунков:</i>            аппликация из гербария «Осенний листопад»;</li> <li>«Осень золотая»;</li> <li>«Дружат дети всей страны»</li> <li>«Новый год у ворот!»»</li> <li>«Мама милая моя!»;</li> <li>«Мир глазами детей»;</li> <li>«Космические дали»</li> </ul> <p><i>Фотовыставки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мой любимый детский сад»;</li> <li>Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»</li> </ul>	<p>20.09 декабрь апрель</p> <p>06.09 октябрь ноябрь декабрь март март апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>01-04.10</p>	<p>Воспитатели групп, , родители</p> <p>Воспитатели подготовительных гр</p> <p>Воспитатели гр 1,5,6,10,11,12 Все группы</p>		
4	<p><b>Выпуск листовок, памяток</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовимся к педсовету;</li> <li>- Памятки для педагогов:            «Как избежать педагогических ошибок в работе с детьми»;</li> <li>«Как исправить ошибки в профессиональном поведении, которые понижают авторитет»;</li> <li>«Как оздоровить общение с окружающими»;</li> <li>«Как оздоровить свой внутренний диалог»;</li> <li>«Как подготовить аналитический отчет»</li> </ul>	<p>В теч года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель педагог-психолог старший воспитатель</p>		
6	<p><b>Оформление стендов в педкабинете;</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>		
7	<p><b>Оформление стенда «Аттестация»;</b></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>старший воспитатель</p>		
8	<p><b>Оформление педагогических листовок по результатам конкурсов;</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены творческой группы</p>		
9	<p><b>Приобретение новинок методической литературы;</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>		
10	<p><b>Разработать положения по проведению конкурсов</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены творческой группы</p>		
	<p><b>Проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;</li> <li>- Техночас</li> </ul>	<p>23-27.09</p> <p>Апрель-</p>	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>		

	- ярмарка «Русские народные промыслы»; - Подготовка и проведение детского проекта «Мой любимый конструктор»	май 01-05.04  март			
--	--	-----------------------------	--	--	--

## II РАБОТА С КАДРАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Примечание</i>
1	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>				
	<i>Педсовет № 1</i> <b>Установочный</b> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Приоритетные задачи дошкольного учреждения на новый 2024-2025 учебный год и пути их достижения 4. Утверждение годового плана, учебного плана ДОУ на 2024-2025 учебный год, программ ДОП. 5. Об участии в проекте ТОРИО – территория опережающего развития инженерного образования.	29.08.2024	Зав д/с Баганец Л.И.  Зав д/с Баганец Л.И. воспитатели, ст м/с Ст в-ль Анохина Т.М.  Ст в-ль Анохина Т.М.  Зав д/с Баганец Л.И		
	<i>Педсовет № 2</i> <b>Безопасность и здоровье детей</b> 1. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья и безопасности дошкольников (экспресс-опрос педагогов ДОУ) 2. Анализ физического здоровья воспитанников за 1 квартал учебного года 3. Система работы по безопасности и сохранению здоровья детей в условиях ДОУ (по результатам тематического контроля) 4. Как научить детей относиться сознательно к собственному здоровью (представление итоговых продуктов мини-проекта ) 5. Презентация «Правила поведения детей во время прогулки» 6. Обсуждение и утверждение решений педагогического совета.	05.12.2024	Старший воспитатель  Старшая медсестра.  старший воспитатель  Воспитатели групп № 3и,9,10  Воспитатели гр.№6,7,12  Заведующий ДОУ		
	<i>Педсовет № 3</i> <b>Развитие ранних инженерно-технических способностей</b>	10.04.2025	Зав д/с Баганец Л.И.		

	<p><b>ДОШКОЛЬНИКОВ»</b></p> <p>1.Пропедевтика инженерных умений дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие моторики;</li> <li>- развитие пространственных представлений;</li> <li>- развитие графомоторных функций.</li> </ul> <p>2. Театральна деятельность, как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников.</p> <p>3. Немного о «Техночасе».</p> <p>4. Справка тематического контроля</p>				
	<p><i>Педсовет № 4</i></p> <p><b>Итоговый</b></p> <p>1. Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2024-2025 у.г.</p> <p>2.Творческие отчеты педагогов о реализации задач ОП ДО (выполнение основной, вариативной части, программы воспитания).</p> <p>3. О результатах реализации управленческого проекта «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников» Программы развития ДОУ. Подготовка и размещение публичного отчета по итогам реализации проекта на сайте ДОУ</p> <p>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2025.</p> <p>5. Награждение за достижения в педагогическом труде.</p>	22.05.2025	<p>Зав д/с Баганец Л.И. Воспитатели групп Педагог-психолог</p> <p>Ст в-ль Анохина Т.М</p> <p>Ст в-ль Анохина Т.М</p> <p>Зав д/с Баганец Л.И.</p> <p>Зав д/с Баганец Л.И.</p>		
2	<b>МПС</b>		Зав д/с Баганец Л.И.		
	1. Результаты адаптации малышей.	октябрь	Вос-ли группы раннего д-го в-та № 2, ст м/с, педагог-психолог		
	2. Развитие интереса к познавательной, речевой деятельности у детей раннего возраста	февраль	Вос-ли группы раннего д-го в-та № 2, пед.психолог		
	3. Наши первые успехи	май	Вос-ли группы раннего д-го в-та № 2, пед.психолог		
3	<b>Заседания ППк ДОУ</b>	В течение года	Председатель ППк, старший воспитатель	По плану ППк	
4	<b>Консультации</b>				
	1.«Использование здоровьесберегающих	сентябрь	Ст.воспитатель Анохина Т.М.		

	технологий в работе воспитателя»				
	2. Структура ОД и логочаса в группе детей с ТНР	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги логопедических групп		
	3. Как построить работу воспитателя с ребёнком ОВЗ в общеразвивающей группе	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели общеразв. групп		
	4. Двигательная деятельность на прогулке	ноябрь	Старший воспитатель		
	5. Методика проведения артикуляционной гимнастики с детьми	ноябрь	Учитель-логопед, начинающие воспитатели		
	6. Подготовка и проведение семинара «Техночас как форма организации детей для развития технического творчества».	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп		
	7. Театральная деятельность, как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников.	март	Ст. воспитатель		
	8. Как написать аналитический отчёт.	апрель	Старший воспитатель		
	9. Консультация «Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	май	Педагог-психолог Мартынова К.Б.		
5	<b>Семинары</b>				
	Постоянно-действующий семинар «Воспитательная работа в рамках программы воспитания»	Октябрь-апрель, первый вторник	Старший воспитатель Анохина Т.М.		
	1. Деловая игра «Составляем правила безопасного поведения в ДД»	сентябрь	Старший воспитатель,		
	2. Практикум «Разрабатываем педагогический проект по ЗОЖ»	октябрь	Старший воспитатель		
	3. Игра «Не отвлекайся!»	ноябрь	Педагог-психолог		
	4. Эффективное взаимодействие взрослых с гиперактивными детьми	декабрь	Педагог-психолог		
	5. «Игры и игровые упражнения, направленные на пропедевтику инженерных умений у дошкольников»	Декабрь, январь	Старший воспитатель, воспитатели групп		
	6. «Эффективное взаимодействие взрослых с одарёнными детьми»	январь	Педагог-психолог		
	7. Как изготовить технический лэпбук	февраль	Пантюхова Н.В., воспитатель		
	8. Кубик Блума – инновационный приём коммуникативных навыков дошкольников	февраль	Трущелёва Е.В., воспитатель		
6	Круглый стол «О проблеме	март	Старший воспитатель,		

	преимущества дошкольного и начального школьного образования».		воспитатели групп ст. дош. в-та, учителя нач. классов СОШ № 41.		
7	Выставка - презентация пособий и оборудования созданных своими руками, для развития у дошкольников инженерных умений (н-р, «Технический ЛЭП бук», схемы, игры и др.)	март	Ст.воспитатель		
11	<b>Открытые просмотры</b>		Старший воспитатель		
	Оздоровительные мероприятия, - организация умывания; - оздоровительные мероприятия после дневного сна  Прогулка  «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Октябрь, ноябрь	Чиркунова Е.И. Чепля Т.Ф.  Пантюхова Н.В. Бедарева Н.М.  Филаткина А.В Новосельцева Т.Н.		
	Читательская грамотность с использованием кубика Блума Раз словечко – два словечко Театральная деятельность	Февраль	Трущелёва Е.В.  Литвинова Н.С. Шершень А.А. Горлова Е.И. Айдарова С.П.		
	Бумагопластика Оригами Плоскостное моделирование Играем с блоками Дьенеша	март	Делль С.И. Баянкова Е.И. Лапина О.В. Савостина Л.В.		
12	<b>Самообразование педагогов</b>	должность	тема	Форма отчета	
	Литвинова Н.С.	воспитатель	Развитие речи посредством пальчиковых игр	презентация	
	Айдарова С.П	воспитатель	Театральная деятельность с малышами	Открытый показ	
	Чиркунова Е.И.	воспитатель			
	Чепля Т.Ф.	воспитатель	Мир экономики	скринкаст	
	Делль С.И.	воспитатель	Бумагопластика	ОП, проект	
	Савостина Л.В.	воспитатель	Развитие логического мышления старших д-в с помощью палочек Кьюзенера	презентация	
	Новосельцева Т.Н.	воспитатель	За здоровьем в детский сад	ОП	
	Лапина О.В.	воспитатель	Плоскостное моделирование	Пед проект	
	Трущелёва Е.В.	воспитатель	Формирование читательской грамотности с использованием кубика Блума	ОП	
	Баянкова Е.В.	воспитатель	Развитие мелкой	презентация	



			моторики через пластилинографию		
	Пантюхова Н.В.	воспитатель	Технический лэпбук, как средство развития инженерного мышления	ОП	
	Филаткина А.И.	воспитатель	Развитие речи посредством ручных поделок	презентация	
	Бедарева Н.М.	воспитатель	Развитие речи младших дошкольников через театральную деятельность	скринкаст	
	Шершень А.А.	воспитатель	Организация ОД в соответствии с ФГОС, ФОП	ОП	
	Горлова Е.И.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с родным краем	скринкаст	
	Киселевич Е.Ю.	м/р	Развитие танцевальных способностей д-в	презентация	
	Мандричяенко И.С.	м/р	Развитие певческих способностей д-в		
	Мартынова К.Б.	Пед.пс	Использование нейropsихологических технологий в развитии психических процессов у детей д-го в-та с ОВЗ	скринкаст	
	Загорчик Ю.А.	Пед.пс	Построение коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности		
	Коркина Н.А.	Уч.лог			
	Анохина Т.М.	Ст.в-ль	«Использование современных электронных образовательных ресурсов»	презентация	
13	<b>Работа творческих лабораторий:</b> 1.РИП проектная группа по реализации инновац.проекта 2. Реализация управленческого проекта «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников» Программы	январь  Сентябрь-август	Старший воспитатель  Участники тв. группы		При прохождении и отбора

	развития ; 3. ТОРИО – работа инженерной группы 4. Работа творческой группы сопровождения региональной ассоциации «Спектр». 5. Проект «Взаимообучение городов» с МАДОУ г.Кемерово «Детский сад № 232 комбинированного вида»	В течение года	Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ  Заведующий		По отдельному плану	
14	<b>Работа «Школы начинающего педагога»</b>	в течение года	Старший воспитатель		По отдельному плану	
15	<b>Смотры - конкурсы</b>					
	Смотр «Подготовка группы к учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп			
	РППС «Моё здоровье и безопасность»	11-15.11				
	Смотр сезонное оформление групп «Осень», «Весна», «Зима», «Лето»	В течение года				
	Смотр-конкурс центров «Инженеринг»	01-28.02.2025				
16	<b>Аттестация педагогических работников</b>		Старший воспитатель, воспитатели			
	Соответствие: Шершень А.А.	01.09.2025				
	Первая квалификационная кат.: Лапина О.В.  Чиркунова Е.И. Чепля Т.Ф	Апрель 2025 Готовить документы				
17	<b>Повышение квалификации</b>		Заведующий ДОУ Старший воспитатель			
	Лапина О.В.  Чепля Т.Ф.  Киселевич Е.Ю. Мандричеснко И.С. Чиркунова Е.И. Делль С.И. Баянкова Е.В. Коркина Н.А.	30.09-11.10.24 02-13.09.24 В течение 2025 года, по плану				
	<b>Участие воспитателей в ГМО, менторских площадках города</b>	В течение года		Заведующий ДОУ Старший воспитатель		
	<b>Помощь в составлении ИПР начинающим педагогам</b>	До 1.10		Старший воспитатель,		
18	<b>Инструктажи</b>					
	- по охране жизни и здоровья детей;	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ			
	- по антитеррору;	1 раз в квартал	Старший воспитатель			
	- по пожарной безопасности	2 раза в	Завхоз			

		год			
		1 раз в квартал	Заведующий ДОУ		
19	<b>Анкетирование педагогов:</b> 1. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов 2. С целью составления годового планирования на следующий 2025-2026 учебный год.	Август  май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ		
20	<b>Общие собрания трудового коллектива</b> <i>Заседание № 1.</i> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Проведение инструктажа по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующий, председатель ПО		
	<i>Заседание № 2</i> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. О проведении работы по подготовке ДОУ к новому 2025-2024 учебному году 5. Текущие организационные вопросы.	май	Заведующий ДОУ, председатель ПО		
21	<b>Тематические заседания при заведующем</b>				
	1. Об итогах готовности к началу учебного года. 2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса БДОУ № 32 3. Об итогах смотра групп по подготовке групп к началу учебного года. 4. Готовность и внедрение проекта по инженерной направленности ТОРИО	сентябрь			

<p>5. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>6. О подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>7. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>				
<p>1. О подготовке к осенне - зимнему периоду</p> <p>2. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>3. О результатах педагогической диагностики детей.</p> <p>4. Анализ адаптации детей.</p> <p>5. Об аттестации педагогических работников.</p> <p>6. Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».</p>	октябрь	Заведующий ДОУ,		
<p>1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».</p> <p>4. Об итогах тематического контроля по безопасности и сохранению здоровья детей в условиях ДОУ</p> <p>5. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2024-2025 гг</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ		
<p>1. Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>2. Об организации питания «Контроль в группах»</p> <p>3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</p> <p>4. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).</p> <p>5. О результатах участия в конкурсах</p>	декабрь	Заведующий ДОУ		
<p>1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ.</p>	январь	Заведующий		

	<p>2.О ведение документации. 3. О работе аттестационной комиссии в 2025 году. 4.Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5.Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» 6.О преемственности работы с СОШ № 41</p>				
	<p>1.Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2.Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. 3.О соблюдении трудовой дисциплины. 4.О профилактике энтеровирусных инфекций.. 5.Сформированность КГН у дошкольников.</p>	февраль	Заведующий		
	<p>1. О результативности работы с родителями. 2.О прохождении медосмотра 3.О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания 4.О посещаемости групп. 5.О соблюдении техники безопасности на прогулках</p>	март	Заведующий		
	<p>1.Об итогах работы за 2024 год. Отчет по Самообследованию 2.О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. 3.О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 4.Об организации трудовой деятельности детей на участке..</p>	апрель	Заведующий		

	<p>1.О реализации годового плана ДОУ.</p> <p>2.Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.</p> <p>3.О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4.О результативности работы логопедической службы.</p> <p>5.О результативности работы психологической службы.</p> <p>6.Об итогах работы методической службы в 2024 - 2025 учебном году.</p> <p>7.Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>8.О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников</p>	Май	Заведующий ДОУ		
	<p>1.О работе ДОУ в летний период.</p> <p>2.О проведение ремонтных работ.</p> <p>3.О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>4.Об организации питания в ДОУ.</p>	июнь	Заведующий ДОУ		
	<p>1.Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2.Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>3.О соблюдении питьевого режима в БДОУ.</p> <p>4.Об участии педагогов БДОУ в августовской конференции.</p>	июль	Заведующий ДОУ		
	<p>1.О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>2.О подготовке к установочному педсовету</p> <p>3.О методической подготовке к новому учебному году</p>	август	Заведующий ДОУ		
22	<p><b><i>Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности</i></b></p> <p>Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений детского сада.</p>		Заведующий , старший воспитатель		
23	<p><b><i>Организация дополнительного образования в ДОУ</i></b></p> <p>1.Подготовка локальных актов по доп. образованию.</p>	сентябрь	Заведующий , старший воспитатель		

	2.Разработать программы по доп.образованию и осуществлять их реализацию. 3.Организовать рекламу оказываемых ДОУ дополнительных образовательных услуг.				
24	<b><i>Праздники и развлечения для детей (в соответствии с Программой воспитания)</i></b>				
	День знаний	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители		
	Здравствуй, детский сад	сентябрь			
	Осень в гости к нам пришла	октябрь			
	Мы – едины	ноябрь			
	Мама – нет дороже слова!	ноябрь			
	Встречаем Новый год	декабрь			
	Рождественские колядки	январь			
	Весёлые старты	январь			
	Зимние игры и забавы	январь			
	Лучше папы нет на свете	февраль			
	Масленица	февраль			
	Мы для милой мамочки	март			
	Ярмарка «Народные промыслы»	март			
	Петрушка в гостях у малышей	март			
	День Земли	апрель			
	Весна – красна	апрель			
	День Победы	май			
	Выпускной бал	май			
	День сладкоежки	июнь			
	День России	Июнь			
	День Нептуна	июль			
	Азбука маленького пешехода	Июль			
25	<b><i>Участие дошкольников в конкурсах</i></b>				
	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	сентябрь	БДОУ № 119 Муз рук Киселевич Е.Ю., восп гр № 3,9		
	Первенство по плаванию	октябрь	Воспитанники подгот групп		
	Туристический слёт	март	Воспитанники подгот групп		
	Конкурс чтецов «Маму милую люблю»	ноябрь	БДОУ № 32		
	<b>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»</b>	ноябрь	БДОУ № 235		
	Шашечный турнир	Октябрь	БДОУ № 32		
	<b>Городской шашечный турнир</b>	ноябрь	БДОУ № 94		
	<b>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</b>	Февраль - март	БДОУ № 119		
	Конкурс рисунков «Мир	февраль	ГМЦ «Перспектива»		

глазами детей»					
Подготовка и проведение детского проекта «Мой любимый конструктор»	март	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста № 6,12,5,3,9,7			
Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	Март-апрель	БДОУ № 101			
Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	апрель	БДОУ 291			
Конкурс «Юный мастер» компетенция инженер конструктор	март	БДОУ № 32			
МЧС спешит на помощь	апрель				
Конкурс по конструированию «Строим ракету»	апрель				
Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май				
Городской интеллектуальный квест	Апрель-май	БДОУ № 100			
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь»	Апрель-май				

## КОНТРОЛЬ

<i>Месяц</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>объект</i>	<i>срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь - ноябрь	<i>тематический</i>	Система работы по безопасности и сохранению здоровья детей в условиях ДОУ	Группы дошкольного возраста	05.12.2024	Заведующий Баганец Л.И Ст.в-ль Анохина Т.	Справка к педсовету	
Декабрь-март		Создание условий для развития инженерных умений дошкольников	Группы дошкольного возраста	04.04.2025	Заведующий Баганец Л.И Ст.в-ль Анохина Т.	Справка к педсовету	
сентябрь – май	<i>предупредительный</i>  <i>оперативный</i>	Совместная деятельность с детьми, подготовка к ОД, проведение режимных моментов, выполнение режима дня, планирование ВОР, соблюдение двигательного режима, взаимодействие с родителями	Все возрастные группы	В теч года	Ст в-ль Анохина Т.М	Рекомендации в беседе	
сентябрь – май	<i>исполнительный</i>	Выполнение решений педсовета, рекомендаций по тематическому контролю	Все возрастные группы	В течение года	Ст в-ль Анохина Т.М	Справка к совещанию	



январь	<i>Срезовой</i>	Мотивационная готовность к школе;	Подгот гр № 5,11	17-28.01	Педагог-психолог	Справка к педсовету	
Сентябрь	<i>Взаимокон- роль</i>	Подготовка к учебному году	№ 1- № 11 № 3- № 9 № 7 - № 5 № 6- № 12	сентябрь	Параллели групп	Справка к педсовету	
ноябрь		РППС «Моё здоровье и безопасность»	центров «Инженеринг»	ноябрь	воспитатели групп		
апрель							
Сентябрь	<i>Мониторинг</i>	Сформированность предпосылок к учебной деятельности у дошкольников выпускных групп	Дошкольни- ки подготовит- ельных групп № 3 и № 9	Сентябрь, май	Педагог- психолог, воспит. подготовит групп	Аналитический отчёт педагогов подготовите- льных групп; Воспитател- ей групп на итоговом педсовете	
Май		Педагогический мониторинг	Все возрастные группы		Воспитател и всех групп		
		Комплексная оценка качества образования ДОУ	Дошкольни- ки		Заведующий Ст.в-ль Ст м/сестра Педагоги		
октябрь, май		Реализация годовых задач за год	педагоги	май	Ст.в-ль		
		Мониторинг «Сформированность конструкторских навыков у дошкольников».	Дошкольни- ки	октяб- рь, май	Старший воспитатель, воспитатели		
В течение года	<i>Фронтальн- ый</i>	Состояние учебно- материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	группы и учебные помещения	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заведующий старший воспитатель, завхоз	Справка к заседанию при заведующе- м	

### РАБОТА С СОЦИУМОМ

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>	<u>Примечание</u>
1	<u>День открытых дверей</u>	30.03.2025	Зав д/с Баганец Л.И., тв. группа		
2	<i>Родительские собрания</i> 1.Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО 2.Об участии в ТОРИО.	сентябрь	Зав д/с Баганец Л.И.		

	2.Итоги работы учебного года. Задачи летнего оздоровительного периода. 1 Результаты деятельности ДОУ за 2024-25 учебный год, 2. Организация работы в летний оздоровительный период 3.	май	Зав д/с Баганец Л.И.		
3	<b><u>Собрание для родителей будущих воспитанников</u></b> «Скоро в детский сад!»	март	Зав д/с Баганец Л.И		
4	<b><u>Заседания родительского комитета</u></b>				
	<b><u>Заседание № 1</u></b> 1. Выборы председателя родительского комитета, секретаря (члены родительского комитета) 2. Утверждение плана работы родительского комитета БДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Об участии в ТОРИО. 4. Анализ работы за летний оздоровительный период, отчёт старшего воспитателя- за лето 2024г. Разное.	сентябрь	заведующий Баганец Л.И.  заведующий Баганец Л.И.  Ст.воспитатель Анохина Т.М.		
	<b><u>Заседание № 2</u></b> 1. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2024-2025 уч.год. 2. Утверждение публичного доклада	май	заведующий Баганец Л.И.		
5	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2.Работа с социально неблагополучными семьями	В течение года	Заведующий, педагог-психолог		
6	<b>Анкетирование родителей</b>		Ст в-ль Анохина Т.М, воспитатели групп		
	Как Вы готовите ребёнка к школе?	октябрь	В-ли подгот. гр. № 3,9,7		
	Опрос родителей об отношении к участию ДОУ в ТОРИО	сентябрь	воспитатели групп дошкольного в-та		
	«Что я делаю для укрепления здоровья ребенка»	ноябрь	Воспитатели всех групп, ст.воспитатель		
	Изучение степени удовлетворённости родителями услугами, предоставляемыми в ДОУ.	май	воспитатели групп		
7	<b>Групповые родительские собрания:</b>				

	«Давайте познакомимся»	сентябрь	В-ли 1 мл группы, педагог-психолог		
	Семинар «На пороге школы»	октябрь	В-ли подготовительных групп № 5,11		
	Деловая игра «Скажем здоровью «ДА»!	октябрь	Воспитатели групп		
	Семинар-практикум для родителей «Развитие инженерно- технических способностей дошкольников».	январь	Воспитатели групп,		
	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	март	В-ли групп: младшего возраста;  среднего возраста;  старшего дошкольного возраста		
	Вот и стали мы на год взрослее!	май	Воспитатели всех групп, ст в-ль		
8	<b>Наглядная информация для родителей</b>				
	Как психологически подготовить ребенка к детскому саду. Как вести себя с ребенком в период адаптации	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста №2		
	Адаптация детей к школе	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп 3,9		
	«Все о витаминах»	сентябрь	Воспитатели групп № 1,5,6,7,10,11,12		
	Здоровье детей – в наших руках!	октябрь	Воспитатели групп		
	Безопасность наших детей	ноябрь	Воспитатели групп		
	Как подготовиться к празднику	декабрь	Воспитатели групп		
	Методы воспитания детей дошкольного возраста	январь	Воспитатели групп		
	Развиваем логическое мышление у дошкольников.	февраль	Воспитатели групп		
	Играем в конструктор	март	Воспитатели дошкольных групп		
	Защита прав и достоинств ребенка	апрель	Воспитатели групп		
	Как с пользой провести лето.	май	воспитатели групп		
9	<b>Семейные выставки и конкурсы</b>				

	«Эти забавные овощи!»	сентябрь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель, родители		
	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь			
	Новогодняя игрушка	Декабрь			
	Лучший игровая площадка зимой	февраль			
	Подготовка и проведение выставки технического творчества совместно с родителями «Инженерик»	март			
	«Мама, папа, я – инженерная семья!»	Апрель-май			
10	<b>Участие родителей в проектной деятельности</b>	В течение года	Воспитатели всех групп,		
11	<b>Детско - взрослые сообщества</b>	Ноябрь, февраль апрель	Воспитатели всех групп		
12	<b>Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений для детей</b>	В течение года	Воспитатели всех групп		
13	<b>Изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека</b>	26.09-30.09	Воспитатели всех групп		
14	<b>Составление и утверждение плана преемственности с СОШ № 41;</b>	сентябрь	Старший воспитатель		
15	<b>Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.</b>	В начале учебного года	Заведующий		
16	<b>Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.</b>	Сентябрь	Заведующий, специалисты		
17	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, специалисты		
18	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2024/2025 уч. год	Май	Заведующий, специалисты		
19	<b>Работа с неблагополучными семьями</b>				

Сбор сведений о составе семьи. Выявление неблагополучных семей. Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей. Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей. Тренинги для родителей социально неблагополучных семей. Рейды в неблагополучные семьи. Сотрудничество с органами опеки, ОВД. Анализ работы	Сентябрь Сентябрь ежедневно в течение года в течение года май	В-ли, пед.психолог В-ли, пед.психолог Воспитатели В-ли, пед.психолог Педагог-психолог В-ли, пед.психолог Заведующий воспитатели		
--	--	---	--	--

### Циклограмма административно – хозяйственной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1.1	Проверка оборудования расположенного на территории (спортивная площадка, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории Учреждения.	август	Заместитель заведующего
1.2	Проверка оборудования расположенного в групповых ячейках с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.).	август, в течение года (1раз в 3 месяца)	Заместитель заведующего
1.3	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.	в течение года (по мере необходимости)	Заместитель заведующего
1.4	Контроль за сантехникой, электрооборудованием.	в течение года (ежедневно)	Заместитель заведующего
1.5	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОО во время гололеда.	в зимне-весенний период	Заместитель заведующего
1.6	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	в течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.7	Контроль за хранением дезинфицирующих растворов, моющих средств в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках в групповых ячейках.	в течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.8	Контроль за соблюдением охраны	в течение года	Заместитель

1.9	Контроль за передачей воспитанников ДОО только их родителям (законным представителям) или лицам их замещающим (при наличии доверенности)	в течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.10	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	завхоз
1.11	Косметический ремонт групповых помещений	август	Воспитатели, родители.
1.12	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	завхоз
1.13	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
1.14	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, мед.сестра, ст.воспитатель, завхоз
1.15	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, мед.сестра, ст.воспитатель, завхоз
1.16	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая



