

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад № 32

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.И.Баганец

«\_09\_» августа 2023

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 – 2023 учебный год

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада.*

### ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

#### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус.** Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность.** Серия 55Л01 регистрационный №1122 от 04.04.2017г. выдана Министерством образования Омской области (бессрочно);

**1.3. Местоположение, удобство транспортного расположения.** Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Романенко и со стороны ул.Космический проспект. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Романенко» и «Конечная. Чкаловский посёлок», что позволяет зачислять детей из всех районов города.

**1.4. Режим работы.** Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп.** В отчётном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 1 группа;

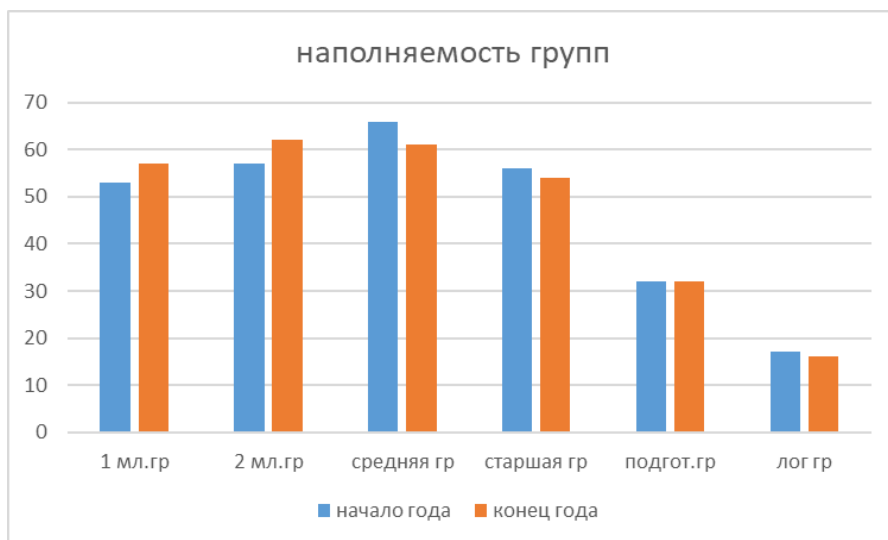
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 1 группа.

Количество мест и воспитанников. Здание детского сада рассчитано на 273 места (10 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 279 человек (10 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах не увеличилось.

Наполняемость групп за отчетный период сохранилась примерно на одном уровне, на начало года – 281, на конец периода – 282 детей.



### **1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

в ДОУ нет групп кратковременного пребывания и консультационных пунктов для родителей. В мае работала «Школа будущего воспитанника «Мама и малыши», цель которой успешная адаптация малышей к детскому саду.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Людмила Ивановна Баганец, телефон: 7 904 822 28 40.

#### **Коллегиальные органы управления:**

- 1) общее собрание работников: председатель – Львова Елена, телефон: 8 904 070 39 28
- 2) педагогический совет: председатель – Людмила Ивановна Баганец, телефон: 8 950 215 0635, секретарь – Анохина Татьяна Михайловна, телефон: 8 968 103 92 30;
- 3) Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1.У участников образовательных отношений повысился интерес к воспитанию привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями посредством разных форм и видов двигательной деятельности в ДОУ.

2. Посредством преобразования развивающей игровой предметно-пространственной среды у дошкольников заложены начала ранней профориентации. Дети проявили свои способности в разных профессиях через чемпионат «Юный мастер».

3. Повысилось профессиональное мастерство педагогов по реализации «Baby Skills» технологии.

4. Дети проявили готовность и способность к творческой и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно- нравственной установки «становиться лучше», на основе рабочей Программы воспитания.

5. Расширена сфера дистанционного участия родителей

В ДОУ реализуется программа развития на 2020-2023 годы. В 2022 - 2023 учебном году был реализован третий, последний управленческий проект «Развитие навыков дошкольников 21 века через «Baby Skills» технологии», отчет размещён в контакте [https://vk.com/wall-199238781\\_307](https://vk.com/wall-199238781_307) и на сайте детского сада.

**1.10. Сайт учреждения** <http://ds32.omsk.obr55.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Баганец Людмила Ивановна – телефон (факс): 7 904 822 28 40, 57 30 08, Анохина Татьяна Михайловна, телефон: 8 968 103 92 30, e-mail: [detski3209@rambler.ru](mailto:detski3209@rambler.ru), [ds32@bdou.omskportal.ru](mailto:ds32@bdou.omskportal.ru) почтовый адрес: 644076, г.Омск, ул.Романенко 7 Б.

## **Часть 2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 99. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **Экспериментальная деятельность**

В В 2023 году детский сад продолжил участие в РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», разработав управленческий проект «Фестиваль «Юный мастер» как ранняя профориентация детей дошкольного возраста», направление – реализация целей воспитания в Дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик. Участниками РИП-ИнКО в ДОУ разработана инновационные продукты: методическая разработка сюжетно-ролевой игры «В театре», сделана видеозапись сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Все продукты отправлены на экспертизу в ИРООО.

Старший воспитатель Анохина Т.М. представила скринкаст по глобальной компетенции «Формирование ЗОЖ дошкольника как основа его здоровья» на семинаре ассоциации старших воспитателей «Спектр».

Воспитатель Айдарова С.П. и педагог-психолог Мартынова К.Б. вели менторскую

площадку по теме «Вариативные формы адаптации дошкольников к детскому саду».

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские парциальные программы.

	ФИО педагога	Должность	название кружка	группа	возраст	количество	примечание
1	Литвинова Н.С.	воспитатель	«Говорящие пальчики»	Капельки	2-3	20	
2	Айдарова С.П.	воспитатель	«Театр и малыши»	Непоседы	2-3	20	
3	Савостина Л.В.	воспитатель	«Фанкластик»	Лучики	5-6	15	
4	Лапина О.В.	воспитатель	«Пальчики – ладошки»	Карамельки	4-5	15	
5	Бедарева Н.М.	воспитатель	«Волшебный английский»		3-7	32	Вне бюджета
6	Новосельцева Т.Н.	воспитатель	«Фитбол-гимнастика»	Почемучки	3-4	25	
7	Горлова Е.И.	воспитатель	«Будем говорить правильно»	Звездочки	3-4	20	
8	Баянкова Е.В.	воспитатель	«Волшебный пластилин»	Росинка	6-7	16	дет и с ТНР
9	Коркина Н.А.	Воспитатель	«Грамотейка»	Росинка	6-7	16	дет и с ТНР
10	Мандриченко И.С.	Муз.руковод	Вокальный «Непоседы»	Почемучки	5-6	12	
11	Киселевич Е.Ю.	Муз.руковод	«Топ. Хлоп, малыши»	Ромашка	6-7	25	
12	Мартынова К.Б.	Педагог-психолог	«Игралочка»		4-6	24	Вне бюджета
13	Львова Е.П.	воспитатель	«Умничка»		5-7	12	Вне бюджета
14	Загорчик Ю.А.	воспитатель	«Кирпичики»	«Ромашка»	6-7	15	
15	Пантюхова Н.В.	воспитатель	«Кирпичики»	Карамельки	4-5	12	
16	Свечникова И.В.	воспитатель	«Кирпичики»	Солнышко	4-5	12	
17	Делль С.И.	воспитатель	«Бумагопластика»	Солнышко	4-5	15	
18	Пожарова Т.В.	воспитатель	«Умелые ручки»	Звездочки	3-4	20	
19	«Созвездие»	ДДТ	«Взрослейка»		5-7	92	сертификат

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В детском саду есть дети инвалиды, которые обучались по разработанным ИАОП.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Дополнительно с января 2023 года в детском саду добавлено 0,2 ставки учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

В течение учебного года со всеми детьми подготовительных групп проводились профилактические занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик», «Приключения будущих первоклассников», цель которых профилактика школьной дезадаптации, развитие познавательных способностей дошкольников, эмоциональной и волевой сфер у детей, формирование адекватной самооценки.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. В детском саду в течение года работал психолого-педагогический консилиум.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В отчетном периоде организованы платные образовательные услуги по реализации Программ ДООП «Волшебный английский», «Игралочка», «Умничка» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам № 994 от 17.04 2018.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ СОШ № 41. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с объективными причинами.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ № 41. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с ДДТ «Созвездие», программа «Взрослей-ка», по которой обучилось 92 старших дошкольника. В рамках договора о социальном партнёрстве с БОУ ВПО «ОмГПУ», договора с ПАО ОНХП в области инженерно-политехнического образования для развития конструктивных навыков, детский сад участвовал в региональном фестивале «Мама, папа, я – инженерная семья», в детском саду в четырех группах были организованы ДООП по конструированию «Кирпичики», «Фанкластик». Дошкольники участвовали в компетенции «Инженер-конструктор» на городском фестивале «Юный мастер».

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- дистанционные формы взаимодействия;
- семинары, практикумы, круглые столы, проведённые в активных формах;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и специалистов детского сада;
- помощь в организации праздников и развлечений;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, по темам недели;
- участие в семейных конкурсах;
- выпуск семенных газет, буклетов;
- совместный выпуск видеороликов;
- стендовая информация.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал: в зале имеются гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мат, фитболы, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи большие, мячи малые, тоннель для подлезания, стойки для прыжков в высоту, арки мягкие, дорожки мягкие, мешочки с песком для равновесия, мешочки с песком для метания, кубики, массажная дорожка, набор мягких модулей, конусы, сетки на окна, арки металлические для подлезания, корзины, канат, баскетбольные кольца. Музыкальный зал: Фортепиано, музыкальный центр, балалайка, микрофон, проектор, Ноутбук, экран для проектор, стулья детские, стулья взрослые, столы расписанные под хохлому, мягкие игрушки, кукла матрёшка, лошадка деревянная, ложки деревянные, треугольники, бубенцы, оборудование для кукольного театра, костюмы, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра
Учебные материалы	Рабочие тетради, альбомы наблюдения, раздаточный материал

Наглядные материалы	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, картины, тематические наглядно-дидактические пособия, набор предметов декоративно-прикладного творчества
Игрушки и игровые предметы	В каждой возрастной группе создан уголок уединения, игрушки и игровые наборы в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется Паспорт РППС.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.09.2020 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми с домофонами.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Материально-техническая база:** Здание ДОО панельное, двухэтажное, эксплуатируется с марта 1977 года, капитальный ремонт был в 1988 году, на балансе департамента образования Администрации г.Омска находится с 1993 года. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** Территория д/с хорошо озеленена деревьями, кустарниками, по всему периметру и на участках разведены цветники.

**3.4. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. Каждая группа имеет игровой участок с верандами, песочницами и малыми формами, которые отделены зеленой изгородью. Оборудована физкультурная площадка, огород. В летний период функционирует «Экологическая тропа».

**3.5. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются детям с ОВЗ

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	292	3210	0,5

2022/2023	282	2858	0,8
-----------	-----	------	-----

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Воспитанники:

1 п/п	Название мероприятия	Количество детей	победители
0	Экология – дело каждого».	10	участники
1	Городские конкурсы новогодней игрушки	10 детей всех возр групп	участники
2	Безопасность глазами детей	Группа детей подгот гр № 10	<b>Диплом победители</b>
3	Шашечный турнир	Щебельник Николай	участник
4	Городской телекоммуникационный проект «Народные промыслы»	15 детей	<b>Дипломы Победители и призёры 6 человек</b>
5	Городской Первенство по плаванию	2 команды	Диплом победителя и призёра 10,11 гр
6	городской творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	Юдин Илья	участники
7	<b>Межрегиональный творческий фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Единство во имя мира».</b>	Ансамбль «Топ, хлоп, малыши», гр 11, 5чел	Жилькова А(вокал) – победитель. «Топ, хлоп, малыши» -
8	Открытый городской слета по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Туристический START-UP»	Воспитанники 10 гр	Призёры окр этапа
9	Окружной творческий конкурс «Мир глазами детей»	5 детей	участники
10	открытый городской фестиваля «Театральная весна»	6 детей 10 гр	Диплом победителя
11	<b>XI городской конкурс детского творчества «Первые шаги»</b>	Жилькова Ангелина 10 гр Муратова Милана	Лауреат 1 степени Диплом
12	городской конкурс проектов «Юный исследователь»	5 дошкольника групп № 11,7,10	Диплом 1 место Егиазарян Тигран
13	<b>1 открытый международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наука+»</b>	1	Участник
14	Городская олимпиада «Эрудит»	5	Участники
15	«Для милой мамы»	2	Михайлова С – лауреат 2 степени
16	городской фестиваль национальных культур	6	лауреат 1 степени



17	городской танцевальный проект «Планета танца»	Ансамбль «Топ, хлоп, малыши»	лауреат 3 степени
18	Областной конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»	9 человек старших, подготовительных групп	Участники
19	Открытый фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	12 человек	Лауреат 2 степени Жилькова Ангелина, лауреат 1 степени танцевальный ансамбль «Топ, хлоп, малыши», Дипломы призёров Егиазарян
20	областной фестиваль детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Жилькова Ангелина	Победитель, 1 место
21	Второй игровой чемпионат профессий среди дошкольников г.Омска «Baby Skills»	5 детей 7,10,11 гр	Дипломы призёров
22	Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего	1 из 10 гр	участник
23	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	2 все группы	Победители и призёры
24	Региональный инженерный чемпионат «Мама, папа, я – инженерная семья»	4 чел из гр № 3,9,11,7	Победители и призёры
25	Конкурсы, организованные ДОУ г.Омска	Все возрастные группы	Победители и участники
26	региональный творческий фестиваль «Победа во имя мира»	2 из 10 гр	Михайлова С-победитель Жилькова А-победитель
27	Городской конкурс –выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	3 из 7 гр	участники
28	городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	10 гр 16 чел	победа
	И еще более чем в 50 конкурсах, организованных ДОУ города, интернет конкурсах	Из всех дошкольных групп и групп раннего возраста	Участники, призёры, победители

Педагоги:

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф И О .
Конкурсы: • Всероссийский конкурс «Крылья» • Интернет - конкурсы проф. Мастерства	1	Киселевич Е.Ю.- победитель Киселевич е.Ю., Айдарова С.П., Литвинова Н.С., Шик М.М., Мандриченко И.С., Коркина Н.А.
Участие в реализация городского проекта «Менторство - точка роста»  - «Ритм» - «Менторы проекта «Мама плюс малыш»	3  2	Савостина Л.В., Бедарева Н.М., Загорчик Ю.А., Баянкова Е.В., Киселевич Е.Ю. Айдарова С.П., Мартынова К.Б

Участие в работе медио-центра	2	Баганец Л.И, заведующий. Коркина Н.А., воспитатель
Участники РИП-ИнКО «Успешный дошкольник».	4	Баганец Л.И., Анохина Т.М., Мартынова К.Б., Коркина Н.А., Баянкова Е.В., Бедарева Н.М., Савостина Л.В.,
Участие в работе ассоциации старших воспитателей «Спектр»	3	Анохина Т.М.,
Региональная Ярмарка педагогических идей. Педагогическая мастерская «Чудо гипс» (взаимодействие с родителями	1	Опыт на сайте ИРООО Анохина Т.М.
Рождественские Чтения	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Участие в региональном онлайн-семинаре «Глобальные компетенции» Представление опыта «Формирование ЗОЖ дошкольника как основы его здоровья»	1	Анохина Т.М.
Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и видеоконтакт по теме «Духовно-нравственное воспитание средствами искусства во 2-ой младшей группе»	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Пошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»;	6	Литвинова Н.С., Савостина Л.В., Шик М.М., Баганец Л.И.
Аттестация: - на высшую квалификационную категорию	3	Киселевич Е.Ю. Свечникова И.В., Коркина Н.А.
- на 1 квалификационную категорию	1	Загорчик Ю.А.
Публикации в сети интернет опыта работы		Литвинова Н.С., Коркина Н.А., Шик М.М., Киселевич Е.Ю., Мандриченко И.С., Баянкова Е.В., Горлова Е.И., Чиркунова Е.И.
Участие в вебинарах по дошкольному образованию		Все педагоги

### 4.3. Удовлетворённость родителями качеством деятельности ДОУ

«Оснащённость ДОУ». Полностью согласны с тем, что детский сад оснащён всем необходимым 67% опрошенных родителей. 9% не удовлетворены оснащённостью материалами и оборудованием. Особенно это относится к оснащённости участков для прогулки дошкольников, 20% родителей отметили это в своих анкетах.

«Квалифицированность педагогов». 97% респондентов ответили, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, создающие комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

«Развитие ребенка». 95% родителей отметили, что дети с интересом проводят время в детском саду, многому научились за год. В детском саду созданы условия для раскрытия способностей детей, удовлетворения его познавательных интересов. Также родители высоко оценили организацию праздников и развлечений в детском саду.

«Дистанционное взаимодействие с родителями». 90% родителей согласны с целесообразностью использования ИКТ в работе с детьми. 77% опрошенных родителей регулярно посещают сайт детского сада и отмечают насыщенность, содержательность и полноту информации о

жизнедеятельности детей в ДООУ как на сайте, так и в соцсетях. Родители считают, что дистанционные формы общения мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада – 70%.

Позиция оценивания	Кол-во баллов
Информирование родителей	85% хороший уровень
Участие родителей в образовательном процессе детей	72%
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	81%
Оценка качества образования в ДООУ	97%

В итоге можно сделать вывод, что 97% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности детского сада.

### 1. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 48 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 25 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### 1.2. Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 30	30-35	35-40	40-55	55 и старше
2022/2023	1	1	9	8	6

#### 1.3. Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	15		10

#### 1.4. Аттестация педагогов

Из 25 педагогов аттестовано на высшую и первую категории 17 человек, что составляет 68% , 4 педагогов, 16%, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестовано 4 педагогов, 16%, стаж работы в ДООУ менее двух лет.

## **6. Заключение.**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.