

**Инструменты ВСОКО: условия реализации ОП ДО БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 32 комбинированного вида» в 2024-2025 учебном году**

Квалификация педагогов

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Профессиональное образование педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование: <b>1-50% — 1 балл</b> <b>51 – 100% — 2 балла</b>	16 пед- 67% 26
Уровень квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию: <b>1-50% — 1 балл</b> <b>51 – 100% — 2 балла</b>	18 пед- 75% 26
Итого		4

Программно-методическое обеспечение

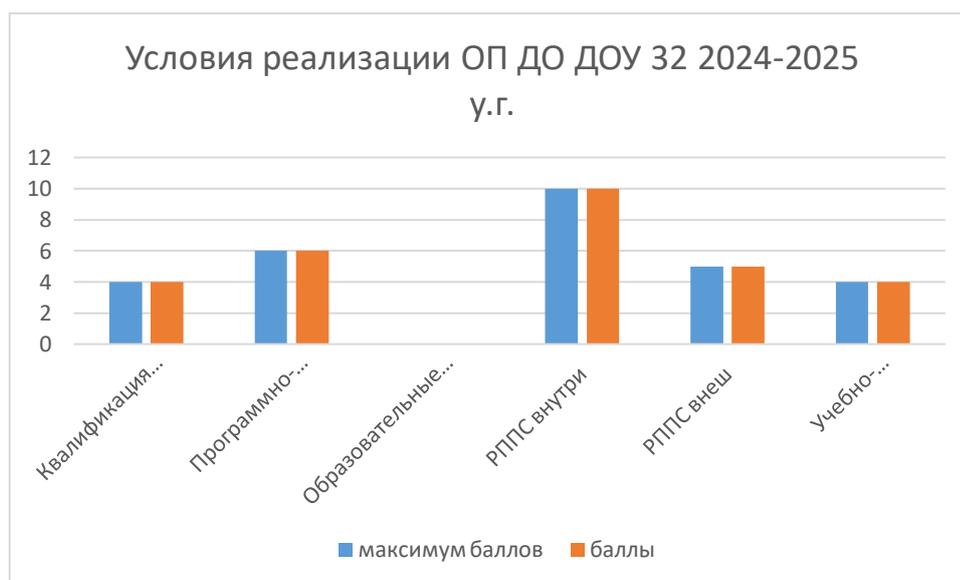
Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Образовательная программа в соответствии с ФОП	<b>Нет – 0</b> <b>Да – 1</b>	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы	<b>Нет – 0</b> <b>Да – 1</b>	1
Рабочие программы специалистов	<b>Нет – 0</b> <b>Да – 1</b>	1
Дополнительные общеразвивающие программы	<b>Нет – 0</b> <b>Да - 1</b>	1
Интернет-сайт организации	<b>Нет – 0</b> <b>Да - 1</b>	1
АОП в соответствии с ФАОП	<b>Нет – 0</b> <b>Да - 1</b>	1
Итого		6

**Образовательные условия**

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов ДОУ</b>
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Соответствует возрасту и потребностям детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможности для свободной игры детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах	Нет – 0 Да - 1	1
	Не менее 5 пространственно-выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды)	Нет – 0 Да - 1	1
	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	В оформлении используются фотографии детей группы и	Нет – 0 Да - 1	1

	свежие результаты их творчества		
Итого		<b>10</b>	10
Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория	Обеспечивает разнообразные для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.)	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.)	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Итого		<b>5</b>
Учебно-методическое обеспечение	Всем обучающимся доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.)	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1
	Педагогам доступно разнообразное учебно-	<b>Нет – 0 Да - 1</b>	1

	методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе		
	Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы	Нет – 0 Да - 1	1
	Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов	Нет – 0 Да - 1	1
Итого		4	4
Итого			



Приложение 2

Инструменты ВСОКО: содержание образовательной деятельности ДОО

Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Соответствие структуры ОП ДО ФОП ДО	Нет – 0 Да – 1	1

Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие раздела “Рабочая программа воспитания”	Нет - 0 Да - 1	1
Наличие раздела “Календарный план воспитательной работы”	Нет - 0 Да - 1	1
Наличие целей, задач и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Нет - 0 Да - 1	1
Итого	5	5

**Содержание образовательной деятельности**

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов ДОУ</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	Нет – 0 Да - 1	1
Эмоциональное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Социальное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Коммуникативная активность	Нет – 0 Да - 1	1
Игра	Нет – 0 Да - 1	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Нет – 0 Да - 1	1
Безопасное поведение	Нет – 0 Да - 1	1
<b>Речевое развитие</b>		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие речевого слуха	Нет – 0 Да - 1	1

Литература и фольклор	Нет – 0 Да - 1	1
Обогащение активного словарного запаса	Нет – 0 Да - 1	1
Предпосылки грамотности	Нет – 0 Да - 1	1
Освоение письменной речи	Нет – 0 Да - 1	0
<b>Познавательное развитие</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Нет – 0 Да - 1	1
Проектно-тематическая деятельность	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие воображения и творческой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Строительство и конструирование	Нет – 0 Да - 1	1
Математические представления	Нет – 0 Да - 1	1
Первичные представления об окружающем мире	Нет – 0 Да - 1	1
Представления об отечественных традициях и праздниках	Нет – 0 Да - 1	1
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)	Нет – 0 Да - 1	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства	Нет – 0 Да - 1	1
Изобразительное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Музыка и музыкальное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Конструирование и моделирование	Нет – 0 Да - 1	1

Театрально-словесное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
<b>Физическое развитие</b>		
Координация	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие крупной моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие мелкой моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внешняя территория	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внутреннее помещение	Нет – 0 Да - 1	1
Здоровый образ жизни	Нет – 0 Да - 1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

### 2.3. Организация образовательного процесса

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов ДОУ</b>
Структурирование образовательного процесса	Нет – 0 Да - 1	1
Поддержка инициативы детей	Нет – 0 Да - 1	1
Содействие и сотрудничество детей	Нет – 0 Да - 1	1
Возрастная адекватность	Нет – 0 Да - 1	1
Индивидуализация образования	Нет – 0 Да - 1	1
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Нет – 0 Да - 1	1
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Нет – 0 Да - 1	1

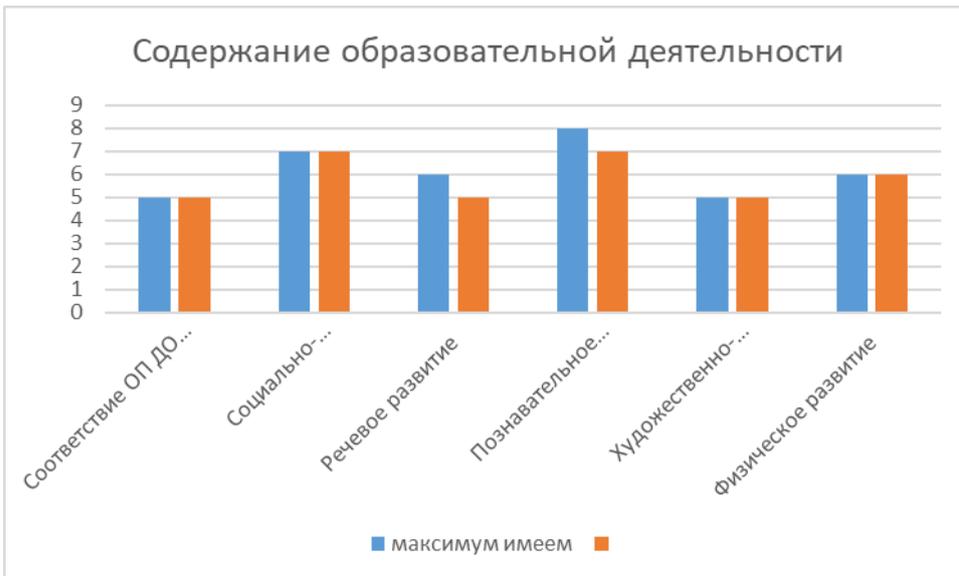
ИТОГО	7	7
-------	---	---

### ДИАГРАММЫ

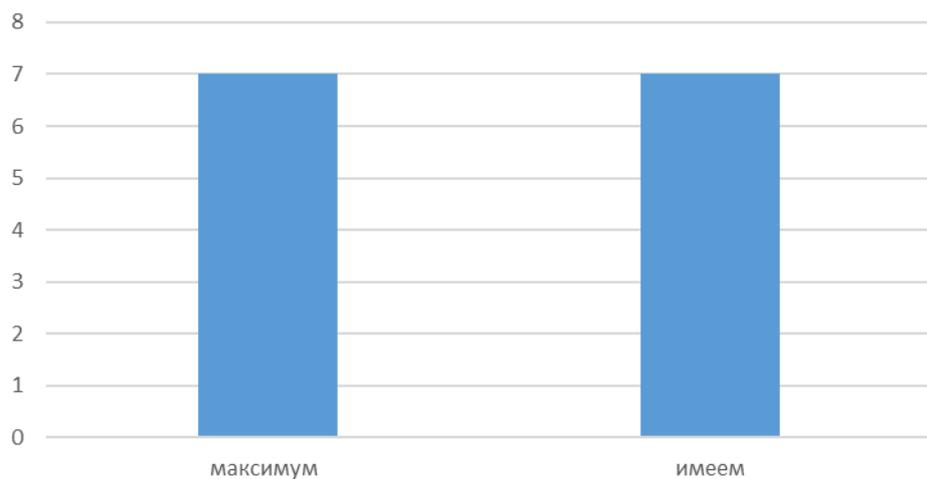
Приложение 1



Приложение 2.



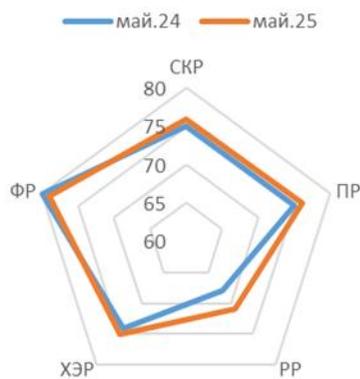
## Организация образовательного процесса



Мониторинг освоения дошкольниками ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» в 2024-2025 учебном году

	Всего детей	обследовано	Социально-коммуникативное Развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Худ.-эстет. Развитие %		Физическое развитие %	
			Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г
2 мл гр № 1	37	34	82,5	<b>81</b>	87	<b>79</b>	70	<b>72</b>	85	<b>79</b>	93	<b>84</b>
1 мл гр № 2	29	27	87	<b>75</b>	88	<b>83</b>	81	<b>79</b>	85	<b>66</b>	91	<b>77</b>
2 мл.гр № 11	30	25	87	<b>75</b>	88	<b>78</b>	81	<b>71</b>	85	<b>75</b>	91	<b>79</b>
Старшая гр № 6	23	19	79	<b>72</b>	72,5	<b>72</b>	63	<b>66</b>	68	<b>70</b>	69	<b>78</b>
старшая гр №12	23	20	70,5	<b>63</b>	71	<b>63</b>	68	<b>60</b>	69	<b>54</b>	72	<b>61</b>
подготов гр № 3	30	26	60	<b>78</b>	62	<b>75</b>	44	<b>71</b>	56	<b>79</b>	59	<b>69</b>
Подготовит гр № 9	19	15	56	<b>95</b>	57	<b>95</b>	53	<b>95</b>	57	<b>95</b>	74	<b>100</b>
Средняя гр № 10	29	26	76,5	<b>78</b>	74	<b>82</b>	63	<b>74</b>	64	<b>74</b>	78	<b>79</b>
Итого:	220	192	75	<b>77</b>	75	<b>78</b>	68	<b>71</b>	74	<b>74</b>	80	<b>78</b>

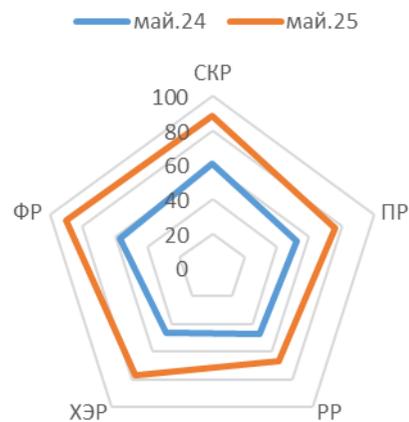
сравнительная диагностика освоения ОП ДО



Мониторинг освоения АОП для детей с ТНР БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» 2024-2025 учебный год

	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
		Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г	Кон 24 г	Кон 25 г
Логопед гр № 5, 1 год	13		79		70		52		53		81
Логопед гр № 7, 2 год	11	61	100	52	82	47	82	46	100	57	100
итого			89		76		67		77		90

сравнительная диагностика освоения АОП ДО



**Результаты диагностики речевого развития у детей с ТНР подготовительной группе №7 в 2024-2025 учебном году  
(учитель-логопед Коркина Н.А.)**

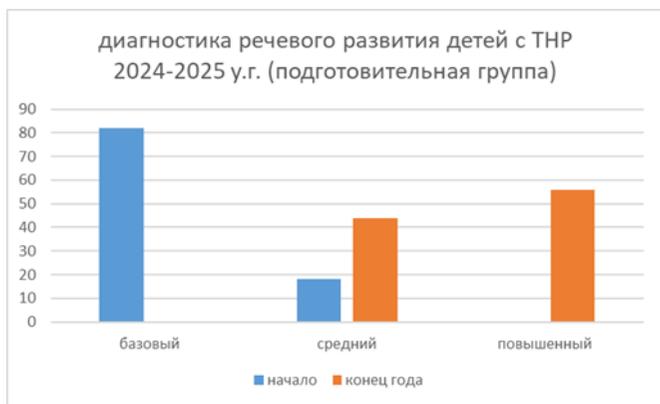
Нарушение речи	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНР III	2	18	8	73
ОНР II	8	73	-	-
ОНР I	-	-	-	-
Норма РР	-	-	2	18
СНР	1	9	1	9
Всего	11	100	11	100

Баллы речевого развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Слоговая структура		Лексический запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3		27% (3реб)		54% (6дет)		73% (8дет)		73% (8дет)		54% (6дет)		54% (6дет)
2	18% (2реб)	73% (8дет)	18% (2реб)	46% (5дет)	18% (2реб)	27% (3реб)	18% (2реб)	27% (3реб)	18% (2реб)	46% (5дет)	18% (2реб)	46% (5дет)
1	82% (9дет)		82% (9дет)		82% (9дет)		82% (9дет)		82% (9дет)		82% (9дет)	

1 – базовый уровень

2 – средний уровень

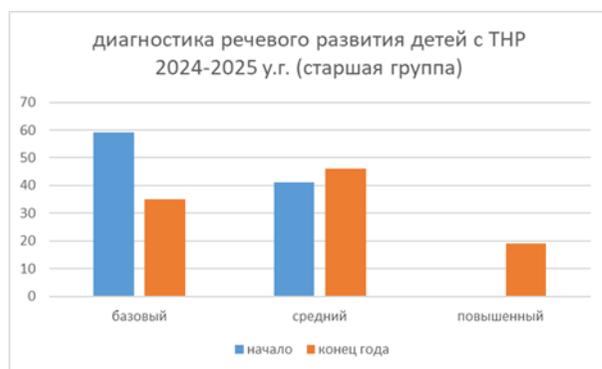
3 – повышенный уровень



**Результаты диагностики речевого развития у детей с ТНР в старшей группе № 5 в 2024-2025 учебном году, первый год обучения  
(учитель-логопед Раскошная Л.В.)**

Нарушение речи	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНР III	9	69	9	69
ОНР II	4	31	4	31
Всего	13	100	13	13

Баллы речевого развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Слоговая структура		Лексический запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3		15% (2реб)		15% (2реб)		15% (2реб)		39% (5дет)		15% (2реб)		15% (2реб)
2	15% (2реб)	54% (7дет)	15% (2реб)	46% (6дет)	61% (8дет)	46% (6дет)	46% (6дет)	39% (5дет)	61% (8дет)	39% (5дет)	46% (6дет)	54% (7дет)
1	85% (11дет)	31% (4реб)	85% (11дет)	39% (5дет)	39% (5дет)	39% (5дет)	54% (7дет)	22% (3реб)	39% (5дет)	46% (6дет)	54% (7дет)	31% (4реб)



### Диагностика уровня сформированности конструктивных умений по В.П. Дубровой.

№	Группы старшего дошкольного возраста № 6,12,3,9,5,7 Дата октябрь 2024, Май 2025 обследовано	Умение правильно конструировать поделку по инструкции педагога с последующим достраиванием		Умение правильно конструировать поделку по схеме		Умение правильно конструировать поделку по образцу		Умение правильно конструировать поделку по замыслу		Умение детей моделировать объекты по иллюстрациям и рисункам		Начало года (нг)
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
1	108/104 ребёнка	50%	55	45%	60	55%	65	45%	60	35%	50	46%

критерии: 1 Умение правильно конструировать поделку по инструкции педагога с последующим достраиванием

2 Умение правильно конструировать поделку по схеме

3 Умение правильно конструировать поделку по образцу

4 Умение правильно конструировать поделку по замыслу

5 Умение детей моделировать объекты по иллюстрациям и рисункам



4.1. Анкета для родителей

<b>«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования».</b>						
<b>I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения</b>						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затр удня юсть отве тит
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)						
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)						
Оцените обеспеченность мебелью						
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения						
<b>II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:</b>						
- медицинское обслуживание						
- организация питания						
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении						
- организация охраны детского дошкольного учреждения						
<b>III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:</b>						
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?						
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?						
<b>IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения ( родители отмеч. несколько вариантов)</b>						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;						
- обеспеченность мебелью						
- благоустройство территории						
- улучшение питания						
- организация общих родительских собраний						
- организация дополнительного образования						

<b>V. Качество образования для Вас это – ( родители отмеч. несколько вариантов)</b>	
получение фундаментальных знаний	
получение знаний, являющихся основой личностного развития	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	
хорошие организационные условия образовательного процесса	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	
<b>VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?</b>	
полностью соответствует	
в основном соответствует	
частично соответствует	
в целом соответствует	
затрудняюсь ответить	
<b>VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении</b>	
Да	
Нет	
<b>VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:</b>	
хорошие отношения со всеми педагогами	
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	
отношения носят теплый, неформальный характер	
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
<b>IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:</b>	
доброжелательные, дружеские	
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
<b>X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:</b>	
невыполнимая	
очень высокая	
высокая, но выполнимая	
нормальная, допустимая	
низкая	

**XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:**

отличное	
хорошее	
удовлетворительное	
неудовлетворительное	
затрудняюсь ответить	

**XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:**

хороший уровень (3 балла)	
удовлетворительный уровень (2 балла)	
неудовлетворительный уровень (1 балл)	

**XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:**

личные встречи с педагогами	
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	
общение с другими родителями	
из общения со своим ребенком	
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	
сайт	
другой	

**XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?**

Да	
Нет	

**XV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?**

Да	
Нет	
С графиком не знаком	

**XVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?**

Да	
Нет	

## **Анализ анкет «Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования» в 2024-2025 учебном году.**

Всего в ДООУ 243 семей дошкольников, из них приняли участие 60% семей.

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения: 90,3%
2. Оцените, насколько Вас устраивают условия в детском дошкольном учреждении медицинские, питание, соблюдение безопасности, организация охраны: 96%
3. Удовлетворённость решениями администрации ДООУ, педагогами по вопросам обучения ребенка – 97%, компетентность работников ДООУ – 96%
4. Наибольшее количество родителей, 50%, считают, что требуется обновление и благоустройство территории детского сада; 37% - улучшение обеспеченности ДООУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями, 34 % высказались за улучшение обеспеченностью мебели и улучшение питания.
5. Под качеством образования родители понимают - получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе 76%, получение знаний, являющихся основой личностного развития 66%, получение фундаментальных знаний и высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения по 63%.
6. 92% родителей считают, что содержание и уровень занятий в детском саду полностью и в основном соответствуют требованиям времени.
7. 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством ОД в детском дошкольном учреждении.
8. По мнению родителей, 87%, в детском саду сложились доброжелательные, дружеские, хорошие взаимоотношения как между детьми и педагогами, так и между детьми.
9. По мнению респондентов в детском саду нормальная, допустимая нагрузка на детей, 73%; 23% родителей считают нагрузку в ДООУ высокой, но выполнимой.
10. 54% родителей оценили качество образования в детском дошкольном учреждении на отлично и 43% на хорошо. Поэтому можно сделать вывод, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ.
11. Возможность получения информации, предоставляемой в ДООУ родители оценили, как хороший уровень 90%. На первое место 74% родителей поставили получение информации через личные встречи с педагогами, 39% - родительские собрания, 28% - через сайт ДООУ; 23% - отметили информационные стенды и общение со своим ребёнком.
12. Пользуются сайтом детского сада 70% респондентов.
13. 96% родителей удовлетворяет график работы с посетителями и такое же количество родителей знакомы с органами управления в ДООУ

**Вывод.** Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования в 2024-2025 учебном году повысилась и составила 97%

#### 4.2. Взаимодействие с родителями

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Информирование родителей	Нет – 0 Да - 1	1
Участие родителей в образовательном процессе детей	Доля родителей, от общего количества: <b>1-50% — 1 балл</b> <b>51 – 100% — 2 балла</b>	2
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	Доля родителей, от общего количества: <b>1-50% — 1 балл</b> <b>51 – 100% — 2 балла</b>	2

