

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим БДОУ г. Омска «Детский сад  
№ 32 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Баганец

Приказ от «30» августа 2023г.№ 98

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Родительского комитета  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. \_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
***воспитательно -образовательного процесса***  
***на 2023 - 2024 учебный год***  
***бюджетного дошкольного образовательного учреждения***  
***города Омска***  
***«Детский сад № 32 комбинированного вида»***

Заведующий  
Старший воспитатель

Баганец Людмила Ивановна  
Анохина Татьяна Михайловна

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

за 2022 - 2023 учебный год

БДОУ города Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»

## *Информационная справка*

БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» расположен по адресу 644076, г.Омск, ул.Романенко 7 Б, тел. 573 - 008,

*e-mail:* [detski3209@rambler.ru](mailto:detski3209@rambler.ru)

[ds32@bdou.omskportal.ru](mailto:ds32@bdou.omskportal.ru)

*сайт:* <http://ds32.omsk.obr55.ru>

учредитель департамент образования Администрации г. Омска; лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 55Л01 регистрационный № 1122 от 04.04.2017 г. выдана Министерством образования Омской области (бессрочно);

руководитель БДОУ: заведующий Баганец Людмила Ивановна.

Здание ДОУ панельное, двухэтажное, эксплуатируется с марта 1977 года, капитальный ремонт был в 1988 году, на балансе департамента образования Администрации г.Омска находится с 1993 года.

Территория д/с хорошо озеленена деревьями, кустарниками, по всему периметру и на участках разведены цветники. Каждая группа имеет игровой участок с верандами, песочницами и малыми формами, которые отделены зеленой изгородью. Оборудована физкультурная площадка, огород.

ДОУ рассчитан на 12 групп, функционирует 10. Одна группа переоборудована в медицинский блок и кабинет психолога; одна - в физкультурный зал.

Всего детский сад в учебном году посещало 282 ребёнка:

- I мл.гр. 57детей
- II мл.гр. 62 ребёнка
- средняя гр. 61 детей
- старшая гр. 54 ребёнка
- подготовит. гр. 32 ребёнка
- логопед. гр (2-ой год обучения) 16детей

## ***Кадровая характеристика:***

- заведующий д/с - Баганец Людмила Ивановна

образование высшее профессиональное, общий стаж работы 26 лет, стаж работы в учреждениях образования - 24 года, на руководящих должностях - 14 лет;

- старший воспитатель - Анохина Татьяна Михайловна

образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 40 лет, в должности старшего воспитателя - 22 года;

- музыкальные руководители:

Мандриченко Ирина Степановна - образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 41 год;

Киселевич Елена Юрьевна - образование высшее профессиональное, высшая

квалификационная категория стаж работы 33 года;

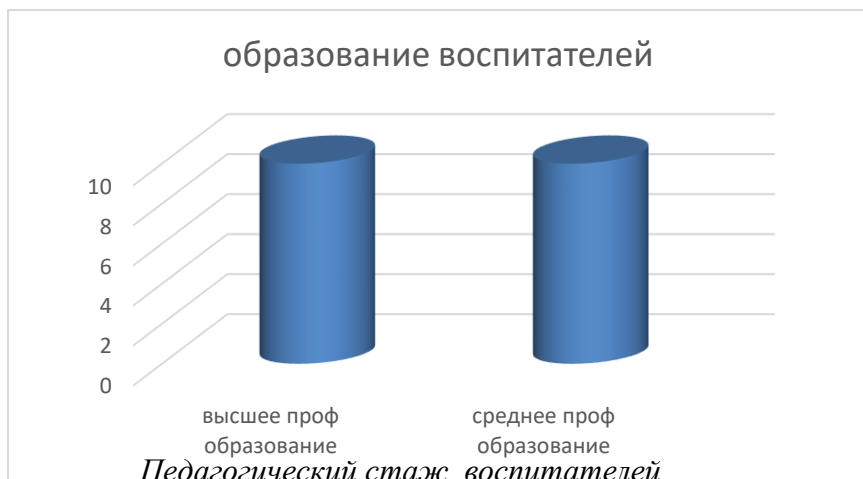
- учитель логопед – Шик Марина Михайловна, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет, стаж работы учителем-логопедом 12 лет.

- педагог - психолог Мартынова Ксения Борисовна, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 29 лет.

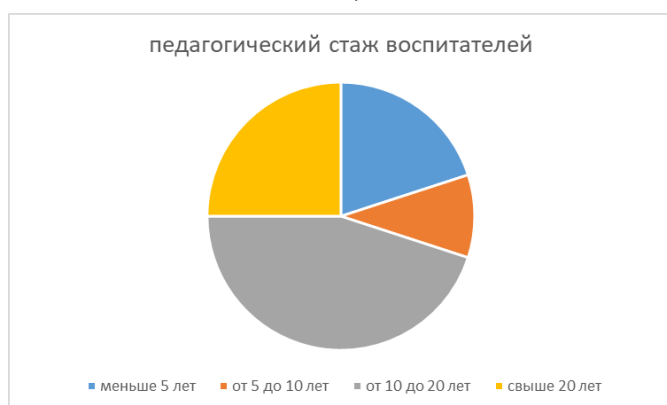
Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив работоспособный, творческий, работают 3 молодых специалиста. В ДОУ функционирует «Школа молодого воспитателя». Педагоги обобщают свой педагогический опыт в детском саду и на муниципальном уровне, участвуют в профессиональных конкурсах, мастер-классах, ГМО. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку по реализации в БОУ ДПО «ИРООО». Всего работает 25 педагогов, из них 20 воспитателей, которые имеют

10- высшее профессиональное образование;

10 - среднее профессиональное образование;



Средний возраст педагогов ДОУ 39 лет . Педагогический стаж до 5 лет - 4 воспитателя, от 5 до 10 лет - 2 воспитателя, от 10 до 20 лет - 9 воспитателей, свыше 20 лет - 5 воспитателей



#### *Аттестация педагогов.*

Из 25 педагогов аттестовано на высшую и первую категории 17 человек, что составляет 68% , 4 педагога, 16%, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестовано 4 педагога, 16%, стаж работы в ДОУ менее двух лет, один воспитатель – после декретного отпуска.



**Материально - техническая база** детского сада способствует качественной организации педагогического процесса. В дошкольных группах и в помещениях детского сада к началу учебного года был произведен косметический ремонт силами сотрудников детского сада и родителей. За отчётный период обновлена МТБ ДОУ.

№ п/п	Наименование	количество
1	Методическое обеспечение к авторской программе Е.В.Колесниковой «От звука к букве»	На каждую возрастную группу
2	Конструктор «Фанкластик» для детей 5-7 лет	2 комплекта (по 6 кор) на 8 и 15 чел
3	Методические пособия к парциальной программе «Омское Прииртышье»	2 комплекта
4	Конструктор «Шарики-кубарики»	3 шт
5	Деревянный конструктор «Кирпичики»	22 шт
6	Стулья детские регулируемые	20
7	Компьютер	1
8	Теневой навес	1
9	Корпус под лампы	31
10	Морозильный ларь	1
11	Шкафчики детские	26
12	Дверные блоки	3
13	Краска для проведения ремонтных работ	
14	Бак	1
15	Сотейник	1
16	Котлы	3
17	Халаты, косынки, фартуки	
18	Хозяйственные товары	

Стены помещения детского сада разрисованы сказочными сюжетами, холлы эстетично оформлены работами детей и воспитателей, фотовыставками, информационными стендами, стендами по безопасности, оформлен стенд «Наши достижения», «Персональная выставка», оборудован уголок «Русской избы».

Групповые комнаты светлые, уютные, удобные приёмные и туалетные комнаты; в 2 ясельных и 2-х дошкольных группах есть спальни.

Группы детского сада оформлены разнообразно в соответствии с возрастом детей и требованиями ООП БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида». Дизайн приёмных соответствует названию группы. В приёмных размещены информационные стенды для родителей (паспорт группы). Еженедельно родители знакомятся с темой недели и итоговым мероприятием, проходящим в группе. Регулярно меняются ширмы, консультации по вопросам воспитания дошкольников в соответствии с возрастом, выставки детских работ, имеется выносной материал для игр детей на прогулках в разное время года.

Развивающую предметно - пространственную среду в группах педагоги строят с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ООП ДОУ, календарно-тематического планирования, с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослых и детей. РППС имеет единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. В каждой группе пространство зонировано по всем направлениям развития физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное, речевое, где есть зоны:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
  - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
  - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
  - для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
  - для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
  - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Воспитателями всех групп созданы карты наполняемости и развития РППС.

Мебель в групповых комнатах подобрана по ростовым показателям, промаркирована, имеются списки детей по столам. Начиная со 2-ой младшей группы, дети участвуют в дежурстве по столовой.

В ДОУ оборудован спортивный зал, в котором проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, час подвижной игры, спортивные праздники и развлечения; музыкальный зал, работают кабинеты педагог-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет. В логопедическом, психологическом и музыкальном кабинетах также создана соответствующая развивающая предметная среда. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей.

В методическом кабинете подобраны методические пособия, наглядный материал в соответствии с ООП ДО. Библиотека методического кабинета постоянно пополняется новинками методической литературы, воспитатели групп активно используют ее для самообразования и в работе с детьми, ведется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в городских конкурсах. В 2022 - 2023 учебном году дошкольники приняли участие более чем в 70 конкурсах интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях. В течение года дети и педагоги участвовали в интернет - конкурсах, где также становились дипломантами и лауреатами.

Воспитанники ДОУ посещали кружки по интересам, организованные воспитателями ДОУ. Дети постоянно участвуют в конкурсах и выставках в детском саду.

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги ДОУ работали над реализацией управленческого проекта «Развитие навыков дошкольников 21 века через «Baby Skills» технологии», который является частью программы развития БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Цель проекта, преобразование развивающей игровой предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z.

На начальном этапе в каждой группе был проведён мониторинг игровых центров, разработан план по обогащению и созданию игровых центров «Юный мастер».

В течение года педагоги посещали семинары по реализации «BabySkills» технологии, а именно познакомились с проектом, его модулями, технической документацией, сопровождающей каждую компетентность, с условиями проведения чемпионат. Через разные виды деятельности - познавательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы дошкольники узнавали о профессиях «Воспитатель», «Инженер-конструктор», «Дизайнер одежды», «Работник ресторанного сервиса», «Фитнес –тренер». В сюжетно-ролевых играх выполняли роли воспитателя, официанта, тренера, инженера, дизайнера, в ролевых диалогах применяли специальные слова для каждой профессии.

Результатом стал чемпионат «Молодые профессионалы» среди дошкольников старших, подготовительных групп, который проходил в течение двух дней по пяти компетенциям. 20 дошкольников приняли участие в чемпионате, показали свои первоначальные способности в выбранных профессиях. Видеоролик размещён на сайте детского сада <http://ds32.omsk.obr55.ru>.

Повторный мониторинг игровых центров прошел в виде смотра –конкурса, который показал, на сколько изменились центры, над чем еще предстоит поработать.

Этим Проектом завершилась реализация Программы развития БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2020-2023 годы. Творческой группой разработана новая Программа развития, в которую вошли три управленческих Проекта, а именно «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников», «Россия начинается с порога», «Ранняя профориентация дошкольников», которая находится на стадии утверждения.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### *Анализ выполнения годовых задач.*

В 2022-2023 году педагогический коллектив поставил перед собой **цель и задачи:**

Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, с учетом коррекции и компенсации нарушения, развивать практику удаленной работы с родителями.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями посредством разных форм и видов двигательной деятельности в ДОУ.
2. Развивать у дошкольников раннюю профориентацию посредством преобразования развивающей игровой предметно-пространственной среды. Дать возможность проявления детьми своих способностей в разных профессиях.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов по реализации «Baby Skills» технологии.
4. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно- нравственной установки «становиться лучше», используя рабочую Программу воспитания.
5. Расширить сферу дистанционного участия родителей

Задачи решались в интеграции всех направлений развития дошкольников.

Здоровье – самое важное, что есть у любого человека, поэтому формирование у ребенка правильного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни – это одна из главных задач педагога.

Взрослые, занимаясь с ребенком, должны непременно детям помочь, но при этом важно, чтобы сам ребенок имел возможность думать и рассуждать. Главная задача - не вложить в голову ребенка определенную сумму знаний и готовых правил, а помочь ему задуматься о своем здоровье. И, если это произойдет, если ребенок проявит активность в отношении своего здоровья, то, следовательно, с поставленной задачей мы справились. Но прежде, чем это произойдет, необходима упорная работа взрослых, их терпение, выдержка, а также огромное желание вырастить каждого ребенка здоровым. Для успешной реализации первой задачи годового плана:

- педагоги повышали свою профессиональную компетентность на практических семинарах «Закаливание как механизм укрепления здоровья дошкольника», «Требования к организации двигательной ОД», «Как спланировать день, не нарушая двигательную активность дошкольника», Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония». Педагогами разработаны планы закаливающих процедур и циклограммы двигательной активности дошкольников. Педагогами групп № 2,3,5,7,9,10,11,12 были представлены игры и пособия для профилактики плоскостопия. Мероприятия по формированию ЗОЖ проводятся еженедельно в разных видах детской деятельности. В группах организованы центры двигательной активности, где представлено стандартное и нестандартное оборудование (игровое и коррекционное оборудование, дидактические игры по ЗОЖ, наглядный материал, паспорт уголка); в каждой группе есть графики проветривания и ведутся тетради кварцевания. Заболевание детей на одном уровне с прошлым годом, преобладание ОРЗ и ОРВИ.

- Педагоги поделились опытом по взаимодействию с детьми при формировании у дошкольников первичных представлений о ЗОЖ. Воспитатель средней группы «Карамельки» Пантюхова Н.В. провела утреннюю гимнастику с использованием нестандартного оборудования, воспитатель средней группы «Солнышко» Свечникова И.В. показала для воспитателей детского сада двигательную ОД «Кто сказал мяу?» с применением технологии сотрудничества. Савостина Л.В., воспитатель старшей группы «Лучики» показала ДД «В поисках здоровья», а воспитатель Коркина Н.А. с детьми подготовительной группы провела ДД «Готовимся к спортивным соревнованиям».

В детском саду прошёл тематический контроль по теме «Организация закаливающих процедур».

Закаливание является самым простым, доступным и действенным способом укрепления защитных сил организма. Закаливание - система оздоровительно-профилактических воздействий, реализуемая таким образом, чтобы каждый момент пребывания ребенка в детском характеризовался как благоприятный для становления аппарата физической терморегуляции.

Закаливание организма способствует: повышению работоспособности, росту физической выносливости, нормализации эмоциональной сферы. Из анализа видно, что условия для проведения закаливающих оздоровительных процедур созданы во всех группах ДОУ, организованы центры двигательной активности, где представлено стандартное и нестандартное оборудование; в каждой группе есть графики проветривания и ведутся тетради кварцевания. Во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, дети одеты в спортивную форму. Взабуривающую гимнастику после сна дошкольники делают в маечках и трусиках, здесь же хождение босиком ходят по дорожкам для профилактики плоскостопия. Прогулка, это режимный момент, где физкультурно-оздоровительные мероприятия протекают в течение всего времени. Важно правильно ее организовать, соблюдать многослойность одежды в разное время года. Повышенную двигательную активность организовывать во второй половине прогулки, чтобы дети не переохладились.

Формирование первичных представлений о ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности дошкольников, не возможно без создания условий. Взаимоконтроль центров ДА показал, что в группах достаточное количество и разнообразие предметов и атрибутов для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности, имеется паспорт центра, картотеки, наглядный материал, дидактические игры, связанные с физкультурой и спортом. Отмечено наличие в центре оборудование для массажа: массажные рукавицы в группе № 9, массажные коврики, массажёры, су-джок в группах № 10,7,11,6,5. В группах № 12, 6, 11, 10, 7, 5, имеется методический материал, дидактические игры о здоровом питании «Азбука витаминов» (6,12), «Будь здоров» (12). В группе № 5 д/и «Малыш поранился», «Полезь и вред», «Кожа, слух, зрение», «Будь здоров».

В свободной и организованной деятельности воспитатели организуют ситуативные беседы, проводят дидактические игры. В младших группах особое внимание уделяется формированию КГН.

В группах дошкольного возраста педагоги взаимодействуют с родителями по оздоровлению детей, используя разные формы. Так в приёмных для родителей подготовлены ширмы и консультации «Закаливание – первый шаг к здоровью», группа № 3,11, 7,10; «Закаливание – основа ЗОЖ», гр. № 9; «Советы родителям по физическому здоровью», гр.№ 10,12; «Влияние природных факторов на закаливание», гр. № 6; «Заповеди здоровой жизни», гр № 5. Педагогами совместно с родителями созданы видеоролики «Семейные подвижные игры».

При организации совместной деятельности учитывали максимально допустимое количество занятий в первую половину дня, их продолжительность, старались не перегружать детей дополнительной деятельностью. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах. Однако, еще наблюдается нарушение баланса активности детей в течение дня.. Не всегда игра и игровые формы являются преобладающими в воспитательно-образовательном процессе. Не все педагоги используют адекватные дошкольному возрасту формы работы, предпочитая учебную деятельность.

В следующем учебном году продолжать работать по формированию потребности в двигательной активности, обеспечить баланс разных видов активности в течение дня, а также разных видов детской деятельности, среди которых, преобладающими выступают игра и игровые формы обучения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач современного образования. Патриотизм — это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

В течение года педагоги ДОО проводят с дошкольниками ежедневно «утренний» и «вечерний» круг, на которых ведут беседы о взаимоотношениях между собой, отношении друг к другу, к другим детям, взрослым. В трудовой, познавательной деятельности, воспитывают у детей бережное отношение к природе, показывают красоту родной природы, читают с детьми русские народные сказки, играют в д/игры, связанные с родным краем. Взаимоконтроль уголков по патриотическому воспитанию показал, что во всех группах уголок создан. Уголки содержат наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы), в соответствии с возрастом в уголках размещены гос.символика (флаг, герб России), муниципальной символики (флаг, герб города и области), хорошо представлена художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки). Недостаточно предметов для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах), макетов памятных мест, тематических детских поделок, дидактических игр, настольно-печатных игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 8 февраля педагоги детского сада презентовали игровые поля по патриотическому воспитанию, на котором обменялись опытом создания игр по данному направлению. Поэтому воспитатели могут разнообразить игры по патриотическому воспитанию, перенимая опыт коллег.

В январе музыкальные руководители совместно с воспитателями провели развлечения «Коляда, коляда, открывай ворота», группа № 11,7,5,3,9. В марте в детском саду прошла «Ярмарка народных промыслов», с дошкольниками младших групп развлечения «Петрушка и матрёшка в гостях у малышей». В феврале праздник, посвящённый дню защитников Отечества, в мае – торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся», посвящённое Дню Победы.

Для выполнения задачи годового плана педагоги всех возрастных групп изготовили интерактивное игровое поле по патриотическому воспитанию, которые они презентовали на практическом семинаре. Ценность этого игрового поля заключается в том, что несколько детей одновременно могут играть на поле, взаимодействовать друг с другом, оказывать взаимопомощь, рассуждать, обмениваться впечатлениями от игры.

Педагоги повышают свою компетентность по патриотическому воспитанию детей на методических мероприятиях детского сада. На педагогической мастерской «Первые чувства патриотизма» обсудили как воспитать гражданско- патриотические чувства у дошкольников. Участвовали в семинаре-практикуме «Особенности ознакомления дошкольников с городом в разных возрастных группах».

Педагоги делятся своими педагогическими находками со своими коллегами. Воспитатель старшей группы Бедарева Н.М. провела для воспитателей детского сада ОД «Путешествие по Омску», где использовала технологию моделирования карты-схемы достопримечательностей города. Воспитатель Горлова Е.И. с детьми 2-ой младшей группы провела ОД по восприятию художественной литературы с использованием ИКТ «Заюшкина избушка», воспитатель логопедической группы Баянкова Е.В. провела ОД по конструированию из деревянного конструктора «Мой город завтра», где дети конструировали детскую площадку своей мечты»; воспитатель Загорчик Ю.А. подготовила и провела ОД по конструированию, посвящённое Дню победы «Военная техника», где использовала игру Никитиных «Кирпичики». Дошкольники не просто построили технику, но и начертили схему своей постройки. Воспитатель средней группы Делль С.И. показала, как дети освоили новую технику рисования по теме «Береза за нашим окошком».

Взаимодействуя с родителями по патриотическому воспитанию, педагоги используют разные формы, это детско-взрослое сообщество в группах № 11 «Мой город Омск», «Коляда» в группе № 10, «Матрёшка» группа № 12, «Мой папа лучше всех», группа №1,2; родительское собрание в нетрадиционной форме в гр № 3 «Воспитать патриота». Родители групп № 3,11,9,6,2,7 приняли участие в фотовыставке «Экскурсия с фотокамерой «Мой родной город»».

Патриотическое воспитание дошкольников является одним из направлений Программы воспитания. Поэтому работа в данном направлении постоянно и будет продолжаться и в следующем учебном году.

Для развития у дошкольников ранней профориентации, в течение учебного года педагоги совместно с родителями работали над преобразованием развивающей игровой предметно-пространственной среды, чтобы дать возможность проявления детьми своих способностей в разных профессиях.

Эта задача реализовывалась в течение всего года, так как она одна из задач управленческого проекта «Развитие навыков дошкольников 21 века через «Baby Skills» технологии» программы развития ДОУ на 2020-2023 год.

В детском саду в течение всего учебного года работал постоянно-действующий семинар для воспитателей по реализации «Baby Skills» технологии по темам

1. Знакомство с проектом.
2. Модули проекта.
3. Техническая документация проекта
4. Проведение конкурса «Baby Skills».

Творческой группой были подобраны методические материалы, а именно, худ. литература, дидактические и сюжетно-ролевые игры по профессиям «Воспитатель ДОУ», «Дизайнер одежды», «Фитнес – тренер», «Инженер-конструктор», «Ресторанный сервис», составлены техническое описание компетенций, разработано положение о проведении чемпионата, составлен план проведения, подобран инструментарий для каждой компетенции, разработаны сценарии открытия и закрытия Чемпионата Воспитатели групп разработали план ознакомления дошкольников с профессиями через все виды детской деятельности деятельность. Знакомили детей со специальными терминами, в игровой форме учили как надо общаться в данной профессии. Повторный мониторинг игровых центров показал, что в группах обогатилась игровая среда по разным профессиям, появились новые с/р игры «Банк», «Спасатели», «Конструкторское бюро».

Итогом деятельности стал проведённый чемпионат профессий «Baby Skills» среди детей старшего дошкольного возраста БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида». По результатам проведённого конкурса был создан видеоролик, который размещён на сайте ДОУ и на странице в контакте

[https://vk.com/wall-199238781\\_307](https://vk.com/wall-199238781_307)



Победители стали участниками городского чемпионата в пяти компетенциях, который проводил Омский музыкально-педагогический колледж.

В результате проведённой работы 60% педагогов освоили «Baby Skills» технологию, все педагоги повысили свою профессиональную компетентность по организации с/р игры с дошкольниками.

Работу необходимо продолжать с целью повышения качества проведения с/р игры для педагогов, дальнейшее развитие коммуникативных навыков у дошкольников.

Задача по расширению сферы дистанционного участия родителей решалась в течение года. Во всех возрастных группах ДОУ созданы страницы с родителями в контакте, где педагоги размещают совместные мероприятия по разным направлениям развития дошкольников. Детский сад имеет свою страничку в контакте, где также педагоги размещают информацию для родителей. Анкетирование родителей показало, что количество активных родителей возросло как в дистанционных так и очных мероприятий.

Для того, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в окружающем мире, необходима эмоциональная поддержка на всех этапах его развития, формирование высокой самооценки, своевременное выявление и развитие способностей дошкольника. Для этого педагог должен владеть педагогической компетентностью по всем областям развития ребёнка. Методическая служба в детском саду работает постоянно. В современное время необходимы инновационные формы взаимодействия с педагогами. 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Большое внимание в этом году было уделено индивидуальным и подгрупповым формам взаимодействия с педагогами как стажистам, так и начинающим воспитателям. Все педагоги могли получить еженедельно индивидуальную консультацию, обсудить проблемные вопросы со всеми специалистами детского сада. Старшим воспитателем были организованы мастер-классы, семинары практикумы, круглые столы, ярмарки идей. Педагог-психолог повышал педагогическую компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с детьми ОВЗ через тренинги, психологические практикумы, мастер-класс.

Работа по взаимодействию с родительской общественностью ведётся постоянно и необходимо постоянно продумывать новые формы дистанционного и очного взаимодействия.

В 2023 году детский сад продолжил участие в РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», разработав управленческий проект «Фестиваль «Юный мастер» как ранняя профориентация детей дошкольного возраста», направление – реализация целей воспитания в Дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик. Участниками РИП-ИнКО в ДОУ разработана инновационные продукты: методическая разработка сюжетно-ролевой игры «В театре», сделана видеозапись сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Все продукты отправлены на экспертизу в ИРООО.

Старший воспитатель Анохина Т.М. представила скринкаст по глобальной компетенции «Формирование ЗОЖ дошкольника как основа его здоровья» на семинаре ассоциации старших воспитателей «Спектр».

В течение года дошкольники и педагоги участвовали в разнообразных мероприятиях города, области.

#### Участие детей в мероприятиях в 2022 - 2023 учебном году

п/п	Название мероприятия	Количество детей	победители
0	Экология – дело каждого». Номинация Экошкола».	10	участники
1	Городские конкурсы новогодней игрушки	10 детей всех возр групп	участники
2	Безопасность глазами детей	Группа детей подгот гр № 10	<b>Диплом победители</b>
3	Шашечный турнир	Щебельник Николай	участник

4	Городской телекоммуникационный проект «Народные промыслы»	15 детей	<b>Дипломы Победители и призёры 6 человек</b>
5	Городской Первенство по плаванию	2 команды	Диплом победителя и призёра 10,11 гр
6	городской творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	Юдин Илья	участники
7	<b>Межрегиональный творческий фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Единство во имя мира».</b>	Ансамбль «Топ, хлоп, малыши», гр 11, 5чел	Жилькова А(вокал) – победитель. «Топ, хлоп, малыши» - победитель
8	Открытый городской слета по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7лет «Туристический START-UP»	Воспитанники 10 гр	Призёры окр этапа
9	Окружной творческий конкурс «Мир глазами детей»	5 детей	участники
10	открытый городской фестиваля «Театральная весна»	6 детей 10 гр	Диплом победителя
11	<b>XI городской конкурс детского творчества «Первые шаги»</b>	Жилькова Ангелина 10 гр Муратова Милана	Лауреат 1 степени Диплом
12	<b>городской конкурс проектов «Юный исследователь»</b>	5 дошкольника групп № 11,7,10	Диплом 1 место Егиазарян Тигран
13	<b>1 открытый международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наука+»</b>	1	Участник
14	<b>Городская олимпиада «Эрудит»</b>	5	Участники
15	<b>«Для милой мамы»</b>	2	Михайлова С – лауреат 2 степени Жилькова А – Лауреат 1
16	<b>городской фестиваль национальных культур</b>	6	лауреат 1 степени
17	городской танцевальный проект «Планета танца»	Ансамбль «Топ, хлоп, малыши»	лауреат 3 степени
18	Областной конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»	9 человек старших, подготовительных групп	Участники
19	Открытый фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	12 человек	Лауреат 2 степени Жилькова Ангелина, лауреат 1 степени танцевальный ансамбль «Топ, хлоп, малыши» , Дипломы призёров Егиазарян Тигран.Тренькова
20	областной фестиваль детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Жилькова Ангелина	Победитель, 1 место
21	Второй игровой чемпионат профессий среди дошкольников г.Омска «Baby Skills»	5 детей 7,10,11 гр	Дипломы призёров
22	Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего	1 из 10 гр	участник
23	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	2все группы	Победители и призёры

24	Региональный инженерный чемпионат «Мама, папа, я – инженерная семья»	4 чел из гр № 3,9,11,7	Победители и призёры
25	Конкурсы, организованные ДОУ г.Омска	Все возрастные группы	Победители и участники
26	региональный творческий фестиваль «Победа во имя мира»	2 из 10 гр	Михайлова С-победитель Жилькова А-победитель
27	Городской конкурс –выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	3 из 7 гр	участники
28	городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	10 гр 16 чел 11 гр - 1	победа
	И еще более чем в 50 конкурсах, организованных ДОУ города, интернет конкурсах	Из всех дошкольных групп и групп раннего возраста	Участники, призёры, победители

*Участие детей в кружковой деятельности*

	ФИО педагога	Должность	название кружка	группа	возраст	количество	примечание
1	Литвинова Н.С.	воспитатель	«Говорящие пальчики»	Капельки	2-3	20	
2	Айдарова С.П.	воспитатель	«Театр и малыши»	Непоседы	2-3	20	
3	Савостина Л.В.	воспитатель	«Фанкластик»	Лучики	5-6	15	
4	Лапина О.В.	воспитатель	«Пальчики – ладошки»	Карамельки	4-5	15	
5	Бедарева Н.М.	воспитатель	«Волшебный английский»		3-7	32	Вне бюджет
6	Новосельцева Т.Н.	воспитатель	«Фитбол-гимнастика»	Почемучки	3-4	25	
7	Горлова Е.И.	воспитатель	«Будем говорить правильно»	Звездочки	3-4	20	
8	Баянкова Е.В.	воспитатель	«Волшебный пластилин»	Росинка	6-7	16	дети с ТНР
9	Коркина Н.А.	Воспитатель	«Грамотейка»	Росинка	6-7	16	дети с ТНР
10	Мандриченко И.С.	Муз.руковод	Вокальный «Непоседы»	Почемучки	5-6	12	
11	Киселевич Е.Ю.	Муз.руковод	«Топ. Хлоп, малыши»	Ромашка	6-7	25	
12	Мартынова К.Б	Педагог-психолог	«Игралочка»		4-6	24	Вне бюджет
13	Львова Е.П.	воспитатель	«Умничка»		5-7	12	Вне бюджет
14	Загорчик Ю.А.	воспитатель	«Кирпичики»	«Ромашка»	6-7	15	
15	Пантюхова Н.В.	воспитатель	«Кирпичики»	Карамельки	4-5	12	
16	Свечникова И.В.	воспитатель	«Кирпичики»	Солнышко	4-5	12	
17	Делль С.И.	воспитатель	«Бумагопластика»	Солнышко	4-5	15	
18	Пожарова Т.В.	воспитатель	«Умелые ручки»	Звездочки	3-4	20	
19	«Созвездие»	ДДТ	«Взрослейка»		5-7	92	сертификат

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

Детский сад работает по ООП БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» в новой редакции приказ № 99 от 31.08.2022г по детскому саду. Обязательная часть сформирована на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Примерной ООП ДО», «Методическими рекомендациями по использованию примерной ООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации». Вариативная часть сформирована на основании авторской программы В.П.Новиковой «Математика в детском саду», парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки», парциальной программы И.А.Лыковой «Умные пальчики», примерной образовательной программы дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. профессора Р.Г. Чураковой, модуль «Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений», авторы Р.Г Чуракова, О.А.Захарова, Л.Г.Кудрова (один год, подготовительная группа), парциальной программы С.А.Козловой и др. «Математика шаг за шагом», коррекционной программы Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада».

Отношения педагогов и детей ДОУ строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, одно из ведущих мест занимают вопросы, связанные с охраной жизни, физического и психического здоровья детей. Коллектив детского сада строит свою работу так, чтобы пребывание в детском саду способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, мы постарались создать все условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Большая роль в работе с детьми отводится опытно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. Педагоги БДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное развитие ребенка.

В работе педагоги ориентируются на «зону ближайшего развития» ребенка.

Содержание деятельности определяется следующими образовательными областями:

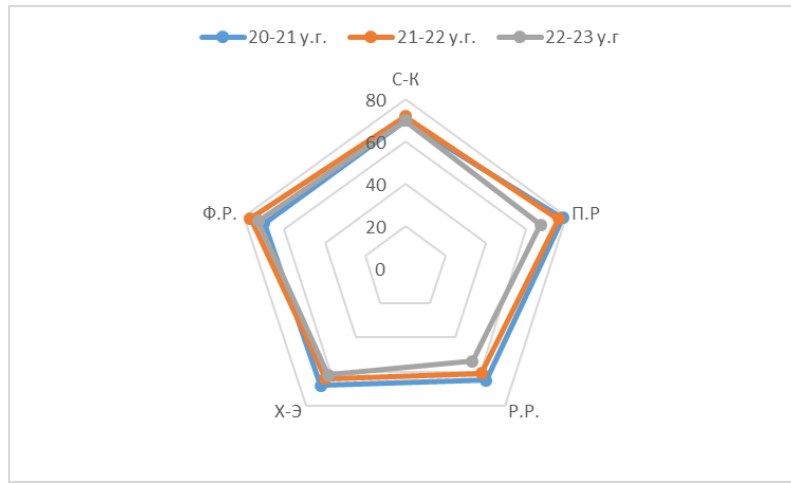
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

### **Результаты мониторинга освоения дошкольниками ООП БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» за 2022- 2023 учебный год**

	Все го дет ей	обс лед ова но	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ.-эстет. развитие			Физическое развитие		
			2.2 и меньше	2.3-3.7	3.8 и более	2,2 и меньше	2,3-3,7	3,8 и выше	2,2 и меньше	2,3-3,7	3,8 и выше	2,2 и меньше	2,3-3,7	3,8 и выше	2,2 и меньше	2,3-3,7	3,8 и выше
1 мл гр № 1	30	24	1	4	19	1	8	15	7	6	11	1	15	8	1	3	20

1 мл гр № 2	29	20	4	9	6	5	4	11	3	7	10	5	5	10		8	12
2 мл. гр № 6	30	27		5	22		9	18		15	12		12	15		9	18
2 мл. гр № 12	30	24		18	6	2	16	6	3	15	6	2	15	7		18	6
сре дня я гр № 3	33	29	1	4	24	1	5	23	1	13	15	1	5	23	1	7	21
сре дня я гр № 9	30	20		11	9	2	13	5	6	8	6	4	12	4		13	7
Ста рша я гр № 5	26	23		1	22			23		3	20		1	22			23
Ста рша я гр № 11	28	23		7	16		6	17		10	13		2	21		1	22
По дго тов ит № 10	32	32		2	30		2	30		5	27		3	29			32
Ито го: дет и	268	222	6	61	155	11	63	148	20	82	120	13	70	139	2	59	161
Ито го: бал лы		83 %	3%	27%	70%	5%	28%	67%	9%	37%	54%	6%	32%	62%	1%	26%	73%

## Сравнительный анализ освоения ООП



Из диаграммы видно, что уровень освоения ООП ДО в 2022 - 2023 у.г. ниже по познавательному и речевому развитию в сравнении с предыдущими годами. Это связано с частыми пропусками воспитанников детского сада из – за болезни, увеличение количества детей с особенностями в развитии. В 2022-2023 учебном году двое детей обучались по ИАОП, 21 родитель обратились с заявлениями в ППк ДОУ о выдачи пакета документов для прохождения ПМПК.

В этом году в ДОУ реализовывалась Рабочая Программа воспитания, которая входит в ООП ДОУ. Программа реализовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по всем направлениям воспитания. Мероприятия включались в планы воспитательно-образовательной работы групп.

### СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ у детей подготовительных групп за 2022 -2023 уч.год

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре – октябре 2022 года. Диагностировано 46 детей. Для диагностики была использована методика Е Екжановой «Диагностико – прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы».

Цель: Выявить развитие у ребенка предпосылок к учебной деятельности, уровень развития интеллекта, его обучаемость, визуальные представления об окружающем мире, работоспособность, утомляемость и другие психофизиологические составляющие психической деятельности ребенка. Диагностика проводилась по подгруппам.

Предъявляемые детям задания исследовали с одной стороны, уровень их умственного развития, а с другой стороны, они позволяют судить об уровне развития у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности:

- умение самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу,
- осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности,
- доводить начатое дело до конца,
- вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания.

К предпосылкам учебной деятельности так же относится операция звукового анализа, т.е. умение последовательно выделять звуки в слове, сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

#### Сформированность предпосылок учебной деятельности

Группа Конец года	Обследовано детей	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Беда
№ 10	30 детей	16 - 53%	11 – 37%	3– 10%	-
№ 7	16 детей	3- 20%	9 – 60%	3 – 20%	-
<b>Всего</b>	<b>46 детей</b>	<b>19-42%</b>	<b>20 – 45%</b>	<b>6- 13%</b>	<b>-</b>

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: Сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

#### Мотивационная готовность.

Группа	Начало года			Конец года		
	сформиров	частично	Не сформир	сформиров	частично	Не сформ
№ 10	12 - 40%	7д- 23%	11 - 37%	16 - 55%	9 - 30%	5 – 17%
№ 7	7 - 40%	4д- 27%	5 - 33%	13- 80%	3 - 20%	-
<b>Всего (45д) (45д)</b>	18 - 40%	11 д- 24%	16 - 36%	29- 63%	12 - 26%	5 – 11%

К началу школьного обучения выявляются дети с проблемой социальной дезадаптации и различными психосоматическими расстройствами, для большинства из которых, наиболее характерной чертой является сужение или отсутствие представлений о себе, как о самоценной личности. Поэтому важное значение имеет диагностика самооценки дошкольников с целью профилактики и коррекции нарушений в сфере самосознания ребенка.

#### Самооценка дошкольника

Группа	Начало года			Конец года		
	адекватная	завышенная	заниженная	адекватн	завышен	занижен
№10	21 - 66%	9 - 28%	2 – 6%	28 - 87%	4 - 13%	-
№7	7 - 40%	9 - 60%	-	13 - 80%	3 - 20%	-
<b>Всего (47д) (47д)</b>	28 - 57%	18 - 39 %	2 – 4%	41 - 81%	7 - 19%	-

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на начало учебного года примерно половина детей была готова к обучению в школе – (53%), 15% детей были условно готовы и 15% не готовы к обучению в школе.

У детей группы риска были определены следующие проблемы:

- низкий уровень мотивационной готовности; слабое развитие произвольной сферы: неумение детей сознательно подчинять свои действия правилам, ориентироваться на заданную систему требований; неподготовленность руки к письму; недостаточный уровень развития интеллектуальных процессов: мышления, памяти, внимания, произвольности психических процессов.

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на коррекционно-развивающих занятиях, нужно отметить хорошую, добросовестную работу воспитателей с детьми по развитию у них познавательной активности, общей осведомленности, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации

У детей старшего дошкольного возраста имеются нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере. Поэтому на следующий год необходимо запланировать коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер.

Все воспитанники (100%) готовы к школьному обучению и могут посещать общеобразовательную школу.

#### *Анализ освоения АООП*

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной программы обучения детей старшей, подготовительной групп для детей с ТНР». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития

связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года было проведено диагностическое обследование детей для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений; в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия для детей; давались рекомендации для воспитателей и родителей по результатам коррекционной работы.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам работы за данный период у детей были поставлены определенные звуки. Некоторым детям рекомендовано продолжить процесс автоматизации звука «р» и ведение его в речь.

- С хорошей речью – 11 детей;
- Со значительными улучшениями- 5 детей. Такие результаты связаны с взаимосвязанной работой логопеда, воспитателей и родителей. Результаты были бы еще лучше, если бы родители были более заинтересованы в помощи логопеда, пользовались методическими рекомендациями и в полной мере оказывали помощь и поддержку своим детям. Поэтому в новом учебном году я планирую большое количество мероприятий с родителями, но здесь опять же проблема в том, что на эти мероприятия ходят одни и те же родители, а, к сожалению, родители тех детей, кому это необходимо, не так часто приходят на данные мероприятия.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились:

- мастер-класс «Говорим правильно»;



Также оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

У логопедического кабинета оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Периодически пополнялся сайт детского сада и блог с рекомендациями для родителей.

В течение года были проведены родительские собрания по вопросам коррекционно-развивающей работы.

#### *Охрана здоровья воспитанников.*

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников является основной задачей для учреждения. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

В течение года проводилась диспансеризация воспитанников узкими специалистами из БУЗОО ГДКБ № 7, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках «Здоровья» для родителей, а также электронной газете в контакте.

#### *Распределение по группам здоровья*

группа здоровья кол/%	1	2	3	4
2020-2021	54/18	242/81	4/1	-
2021-2022	56/18	230/78	6/4	-
2022-2023	70/24,7	207/73	6/2	1/0,3

Параметры	Отчётный период	
	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Среднегодовая численность детей	292	273
Число пропусков по болезни	3210	2858
Число пропусков на 1 ребёнка	0,5	0,8
Количество случаев на 1 ребёнка	0,06	0,04
Количество часто болеющих детей	20	24
Процент посещаемости за год	54%	52%

Ведущее место заняли болезни органов дыхания, ОРВИ. Из таблицы видно, что среднегодовая численность детей уменьшилась, поэтому число пропусков по болезни примерно на одном уровне с прошлым годом.

В детском саду создаются благоприятные условия для пребывания детей - качественное питание, выполнение установленного режима дня, применение закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, взбадривающая гимнастика), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры, соблюдение и организация оптимального двигательного режима.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по оздоровлению дошкольников в ДОУ ведётся.

**Взаимодействие детского сада и семьи** занимает одно из ведущих мест в нашей деятельности.

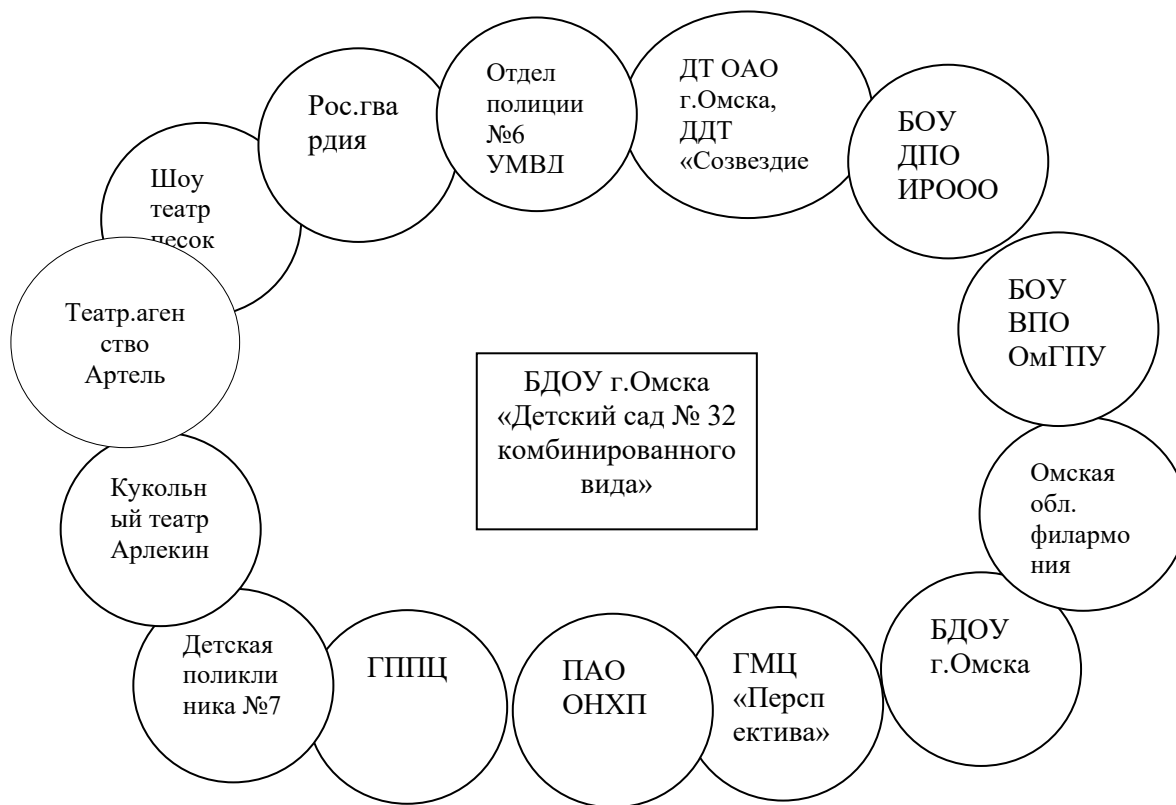
Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, и поэтому взаимодействие невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине мы стремимся найти такие формы и методы работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, которые способствуют формированию активной родительской позиции. Родители - участники управления ДОУ. На заседаниях родительских советов принимаются важные решения для нормального функционирования детского сада, жизни и деятельности детей.

Во всех группах имеются перспективные планы по взаимодействию с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями планируется еженедельно 2-3 раза в каждой группе в форме консультации, беседы, наглядная информация, дистанционное взаимодействие: групповые листовки, совместные видеофильмы. В каждой группе в приёмной еженедельно вывешивается тема недели с указанием цели и итогового мероприятия. Педагоги вовлекают родителей к активному участию в проектах, выставках по итогам недели, подборе наглядного материала, совместно подготавливают детей к конкурсу, организуют совместный труд (день добрых дел), помогают организовать домашние творческие мастерские, родители участвуют в образовательном процессе, я наблюдаю с детьми за объектами и предметами окружающего мира. К традиционным добавились дистанционная форма взаимодействия с родителями.

**Итог мониторинга по выявлению качества образовательной деятельности в детском саду среди родителей**

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Информирование родителей	85% хороший уровень
Участие родителей в образовательном процессе детей	72%
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	81%
Оценка качества образования в ДОУ	97%

Детский сад - открытое образовательное пространство для семей воспитанников, социальных партнёров. На сайте детского сада, адрес <http://ds32.omsk.obr55.ru/>, размещены официальная информация, программы ДОУ, интересные дела и мероприятия, прошедшие в детском саду, новости образовательного процесса, информация для родителей и др. Родители имеют возможность оставить отзыв, получить обратную связь по всем интересующим вопросам от специалистов.



### Кадры.

Эффективность осуществления педагогического процесса зависит от уровня профессионального мастерства. Свое педагогическое мастерство педагоги совершенствуют через самообразовательную работу, методические мероприятия в ДОУ - консультации, семинары, презентации, педагогические аукционы. Воспитатели проводят открытые НОД по разным направлениям развития: физическое развитие – Коркина Н.А., Свечникова И.В., Савостина Л.В., Пантюхова Н.В.; познавательное развитие – Бедарева Н.М.; речевое развитие - Горлова Е.И., художественно-эстетическое – Делль С.И., Филаткина А.И., конструирование – Загорчвик Ю.А., Баянкова Е.В., что составило 83% открытых мероприятий от запланированных годовым планом.

В течение года педагоги ДОУ приняли принимали участие в следующих мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф И О .
Конкурсы: • Всероссийский конкурс «Крылья» • Интернет - конкурсы проф. Мастерства	1	Киселевич Е.Ю.- победитель Киселевич е.Ю., Айдарова С.П., Литвинова Н.С., Шик М.М., Мандриченко И.С., Коркина Н.А.
Участие в реализация городского проекта «Менторство - точка роста»  - «Ритм» - «Менторы проекта «Мама плюс малыш»	3 2	Савостина Л.В., Бедарева Н.М., Загорчвик Ю.А., Баянкова Е.В., Киселевич Е.Ю. Айдарова С.П., Мартынова К.Б
Участие в работе медио-центра	2	Баганец Л.И, заведующий. Коркина Н.А., воспитатель
Участники РИП-ИнКО «Успешный дошкольник».	4	Баганец Л.И., Анохина Т.М., Мартынова К.Б., Коркина Н.А., Баянкова Е.В., Бедарева Н.М., Савостина Л.В.,
Участие в работе ассоциации старших воспитателей «Спектр»	3	Анохина Т.М.,

Региональная Ярмарка педагогических идей. Педагогическая мастерская «Чудо гипс» (взаимодействие с родителями)	1	Опыт на сайте ИРООО Анохина Т.М.
Рождественские Чтения	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Участие в региональном онлайн-семинаре «Глобальные компетенции» Представление опыта «Формирование ЗОЖ дошкольника как основы его здоровья»	1	Анохина Т.М.
Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и видеоконтакт по теме «Духовно-нравственное воспитание средствами искусства во 2-ой младшей группе»	2	Горлова Е.И., Пожарова Т.В.
Пошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»;	6	Литвинова Н.С., Савостина Л.В., Шик М.М., Баганец Л.И.
Аттестация: - на высшую квалификационную категорию	3	Киселевич Е.Ю. Свечникова И.В., Коркина Н.А. Загорчик Ю.А.
- на 1 квалификационную категорию	1	
Публикации в сети интернет опыта работы		Литвинова Н.С., Коркина Н.А., Шик М.М., Киселевич Е.Ю., Мандриченко И.С., Баянкова Е.В., Горлова Е.И., Чиркунова Е.И.
Участие в вебинарах по дошкольному образованию		Все педагоги

Участвуя в контрольно-аналитической деятельности ДОУ, педагоги проводили взаимоконтроль по темам «Утренняя гимнастика», «Условия для формирования у дошкольников ЗОЖ», «Уголок по экологии в группе», «Уголок по безопасности» с оформлением справок по итогам контроля.

В детском саду работает 25% начинающих воспитателей. Поэтому необходимо повышать уровень педагогической компетентности, степень участия в методических объединениях педагогов, открытых показов мероприятий с детьми воспитателям, не имеющим квалификационной категории, провести работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов, скорректировать индивидуальные программы профессионального развития.

*Почетные звания, награды:*

Награды имеют 14 человек - 56% педагогического состава. Из них:

- Почётная грамота Министерство образования РФ и науки - 4 чел
- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 3 чел.
- Почетная грамота департамента образования Администрации г. Омска - 11 чел.

**Годовые задачи  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Формировать потребность дошкольников в двигательной активности в разных видах детской деятельности, обеспечивать баланс разных видов активности в течение дня.
2. Повышать компетентности педагогов по поддержке инициативы и активности детей в социализации и коммуникативной деятельности через сюжетно-ролевые игры.
3. Формировать у дошкольников предпосылки инженерно-технического мышления посредством конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности, развития логико-математического мышления.
4. Способствовать созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Инновационное направление деятельности ДОУ**

1. Работа в рамках участника РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»,  
Инновационный продукт создание сценарных планов сюжетно – ролевых игр, видео сюжетно-ролевой игры.
2. Участие в проекте департамента образования Администрации города Омска «Маленький матер», базовый ДОУ по компетенции «Инженер-конструктор»
3. Работа в ассоциации старших воспитателей СПЕКТР
4. Участие в проекте «Взаимообучение городов» с МАДОУ г.Кемерово «Детский сад № 232 комбинированного вида».
5. Городская менторская площадка по теме «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников».

**Обеспечение условий реализации основной образовательной программы БДОУ  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	<p>Организация развивающей предметно-пространственной ДОО;</p> <p>Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации, детей с ОВЗ в разных видах детской деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение игрового материала для познавательного развития, развития конструкторских навыков;</li> <li>- пополнение материала для Самостоятельной деятельности;</li> <li>- обновление игр для интеллектуального и сенсорного развития</li> <li>- информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс с пятилетнего возраста;</li> </ul> <p>развитие игровой среды дошкольного учреждения</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
2	<p>Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение групп программно-методическим комплексом к ООП, в том числе АОП;</li> <li>- подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
3	Сопровождение информационного сайта ДОУ <a href="http://ds32.omsk.obr55.ru">http://ds32.omsk.obr55.ru</a>	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт	В течение года	

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О.педагогов	образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1	Первая младшая группа № 1	Литвинова Н.С. Чиркунова Е.И.	Высшее проф Среднее проф	11 4	Первая соответствие
2	Первая младшая группа № 2	Айдарова С.П. Каплина Т.П.	Среднее проф Среднее проф	30 14	Высшая соответствие
3	2 младшая группа № 10	Загорчик Ю.А. Львова Е.П.	Высшее проф Высшее проф	4 7	Первая Первая
4	Средняя группа № 12	Пожарова Т.В. Горлова Е.И..	Среднее проф высшее	23 10	Соответствие Первая
5	Средняя группа № 6	Землина А.Д. Новосельцева Т.Н	Среднее проф Среднее проф	1 11	- первая
6	Старшая группа № 9	Лапина О.В. Пантюхова Н.В.	Среднее проф Высшее проф	26 7	Первая -
7	Старшая группа № 3	Делль С.И. Свечникова И.В.	Высшее проф Среднее проф	25 10	Соответствие высшая
8	Подготовительная группа № 11	Бедарева Н.М. Шершень А.А.	Высшее проф Среднее проф	15 -	Первая -
9	Подготовительная группа № 5	Савостина Л.В. Филаткина А.И.	Высшее проф Среднее проф	30 2	Первая -
10	Логопедическая группа № 7	Баянкова Е.В. Трушелёва Е.В.	Высшее проф Высшее проф	13 8?	Первая первая
11	Старший воспитатель	Анохина Т.М.	Высшее проф	40	высшая
12	Педагог-психолог	Мартынова К.Б.	Высшее проф	28	первая
13	Учитель-логопед	Шик М.М.	Высшее проф	11	первая
14	Музыкальный руководитель	Мандриченко И.С.	Высшее проф	42	высшая
15	Муз руководитель	Киселевич Е.Ю	Высшее проф	33	высшая

1	2	3	4	5	6
<b>I Организационно – управленческая деятельность</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечан.</b>
1	<p><b>Экскурсии:</b></p> <p>1. В школу: – «День знаний»; - на стадион; - по школе; - в библиотеку; - в музей боевой славы;</p> <p>2. По экологической тропе</p> <p>3. Экскурсии, виртуальные экскурсии</p>	<p>1 сентября октябрь ноябрь февраль апрель</p> <p>сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатели и родители групп старшего дошкольного возраста, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели и родители дошкольных групп</p>		
2	<p><b>Пополнение педагогического процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание уголка «Инженеринг» в каждой группе</li> <li>• Разработать циклограмму двигательной активности дошкольников в течение дня;</li> <li>• Разработать проект «Неделя здоровья»;</li> <li>• Составить перспективный план сюжетно-ролевых игр (по возрасту);</li> <li>• Создать развивающие игровые модели (макеты)</li> <li>• Пополнить познавательный уголок авторскими играми и пособиями на развитие интеллектуальных способностей детей (по возрасту детей, с учётом ИОР, игры Никитина, Воскобовича, Даниловой, соты Кайе, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Кубики Хамелеон, математический планшет, головоломки, др).</li> <li>• Подготовка к проведению чемпионата «Юный мастер», компетенция «Инженер-конструктор»</li> <li>• Подготовить аналитические отчёты по итогам года</li> </ul>	<p>декабрь-май</p> <p>до 30 сентября</p> <p>до 20.10</p> <p>до 15 октября до 20 ноября</p> <p>декабрь, март 2024</p> <p>январь-март</p> <p>до 15 мая</p>	<p>Воспитатели всех групп;</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп Воспитатели старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели среднего, старшего дошкольного возраста</p> <p>Все педагоги</p> <p>Воспитатели групп 3,9,11,5,7,6,12</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать сценарий проведения «Клубного часа»</li> </ul>	до 01.02			
3	<b>Выставки</b> - «Эти удивительные овощи»; - Новогодние пряники - сувенир; - Изделий по мотивам народно-прикладного творчества; - <i>рисунков:</i> «Осень золотая»; «Дружат дети всей страны» «Новый год у ворот!»» «Мама милая моя!»; «Мир глазами детей»; «Космические дали» <i>Фотовыставки:</i> «Как я провёл лето»; Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»	сентябрь декабрь апрель  октябрь ноябрь декабрь март март апрель  сентябрь октябрь	Воспитатели групп, , родители		
4	<b>Выпуск листовок, памяток</b> - Готовимся к педсовету; - Памятки для педагогов: «Как реагировать, когда родитель кричит на Вас»; «Как вести себя, когда ребёнок находится в истерической дуге»; «Как вести себя при неконтролируемой агрессии ребёнка».	В теч года  октябрь  декабрь  февраль	старший воспитатель педагог-психолог старший воспитатель		
6	<b>Оформление стендов в педкабинете;</b>	В течение года	старший воспитатель		
7	<b>Оформление стенда «Аттестация»;</b>	Сентябрь	старший воспитатель		
8	<b>Оформление педагогических листовок по результатам конкурсов;</b>	В течение года	Члены творческой группы		
9	<b>Приобретение новинок методической литературы;</b>	В течение года	старший воспитатель		
10	<b>Разработать положения по проведению конкурсов</b>	В течение года	Члены творческой группы		
	<b>Проектная деятельность:</b> - Неделя здоровья - Клубный час - ярмарка «Русские народные промыслы»;	23-27.10 февраль 01-05.04			

## II РАБОТА С КАДРАМИ

№ n/n	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>				
	<p><i>Педсовет № 1</i>  <b>Установочный</b>  <b>«Национальный проект «Образование: шаг в будущее»</b>                      1. Год наставника и педагога.                      2. Итоги летнего оздоровительного периода.                      3. Приоритетные задачи годового плана ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.                      4. Утверждение учебного плана ДОУ на 2023-2024 учебный год.                      5. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП, АОП в соответствии ФАОП..                      6. О первом управленческом проекте «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников» Программы развития на 2023-2028 годы</p>	30.08.2022	Зав д/с Баганец Л.И.  Зав д/с Баганец Л.И.  воспитатели, ст м/с Ст в-ль Анохина Т.М.  Ст в-ль Анохина Т.М.  Зав д/с Баганец Л.И.  Ст в-ль Анохина Т.М.		
	<p><i>Педсовет № 2</i>  <b>«Игра – это серьёзно».</b>                      Цель: систематизация знаний педагогов по организации творческой игровой деятельности детей дошкольного возраста.                      1. Значение творческой игры в жизни ребёнка.                      2. Поддержка активности и инициативы дошкольников в СРИ.                      3. Брейн-ринг по теме «Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками».                      4. Из опыта работы «Как я повышаю педагогическую компетентность родителей по организации игровой деятельности с детьми»                      5. Справка по результатам тематической проверки «Организация сюжетно-ролевых игр»</p>	07.12.2023	Зав д/с Баганец Л.И.  Зав д/с Баганец Л.И.  Воспитатели групп  Ст.воспитатель  Воспитатели Педагог-психолог		
	<p><i>Педсовет № 3</i>  <b>«Развитие инженерно-технических способностей</b></p>	11.04.2024	Зав д/с Баганец Л.И.		

	<p><b>ДОШКОЛЬНИКОВ».</b> Цель: систематизация компетенций педагогов по развитию у дошкольников инженерно-технических способностей.</p> <p>1. Условия для развития инженерно-технических способностей дошкольников.</p> <p>2. Современные педагогические технологии, направленные на развитие инженерных способностей детей.</p> <p>4. Выставка пособий и работ дошкольников.</p> <p>3. Справка тематического контроля «Развитие творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности»</p>		<p>Ст в-ль Анохина Т.М</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Ст в-ль Анохина Т.М</p>		
	<p><i>Педсовет № 4</i> <b>Итоговый</b></p> <p>1. Творческие отчеты педагогов о реализации задач ООП.</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана.</p> <p>3. Промежуточные результаты выполнения задач Программы развития.</p> <p>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024.</p> <p>5. Награждение за достижения в педагогическом труде.</p>	23.05.2024	<p>Зав д/с Баганец Л.И. Воспитатели групп Педагог-психолог</p> <p>Ст в-ль Анохина Т.М</p> <p>Ст в-ль Анохина Т.М</p> <p>Зав д/с Баганец Л.И.</p> <p>Зав д/с Баганец Л.И.</p>		
2	<b>МПС</b>		Зав д/с Баганец Л.И.		
	1. Результаты адаптации малышей.	октябрь	Вос-ли групп раннего д-го в-та № 1,2, ст м/с, педагог-психолог		
	2. Развитие интереса к познавательной, речевой деятельности у детей раннего возраста	февраль	Вос-ли групп раннего д-го в-та № 1,2, пед.психолог		
	3. Наши первые успехи	май	Вос-ли групп раннего д-го в-та № 1,2, пед.психолог		
3	<b>Заседания ППк ДОУ</b>	В течение года	Председатель ППк, старший воспитатель	По плану ППк	
4	<b>Консультации</b>				
	1. «Организация СРИ в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель Анохина Т.М.		
	2. Нетрадиционные приёмы для успешной адаптации к ДОУ	сентябрь	Айдарова С.П., начин. воспитатели, в-ли 1 мл.гр		
	3. Методические приёмы руководства СРИ в разных возрастных группах	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		

	4. Развитие у детей творческой инициативы в СРИ	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		
	5. Развитие творческих способностей дошкольников через ТРИЗ технологию.	март	Бедарева Н.М., воспитатель		
	6. Как написать аналитический отчёт.	апрель	Старший воспитатель		
	7. Консультация «Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	май	Педагог-психолог Мартынова К.Б.		
5	<b>Семинары</b>				
	Постоянно-действующий семинар «Сопровождение педагогов по внедрению ОП ДОУ в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель Анохина Т.М.		
	1. Как обеспечить баланс разных видов активности в течение дня	ноябрь	Старший воспитатель,		
	2. Практикум «Методическая разработка СРИ»	октябрь	Савостина Л.В., воспитатель		
	3. Педагогическая мастерская по созданию центра «Инженеринг»	декабрь	Старший воспитатель		
	4. Семинар – практикум для педагогов «Педагогические технологии, направленные на развитие раннего инженерного мышления дошкольников»	январь	Старший воспитатель, творческая группа		
	5. Семинар – практикум для педагогов «Создание картотеки игр (разный уровень), направленной на развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста».	март	Старший воспитатель, воспитатели групп		
	6. Развитие фонематического слуха у дошкольников	февраль	Учитель-логопед Шик М.М.		
	7. «Как социальные паттерны воспитания приводят к нежелательному поведению ребёнка»	ноябрь	Педагог-психолог Мартынова К.Б.		
	8. «Эффективное взаимодействие взрослых с тревожными детьми	февраль			
	9. «Эффективное взаимодействие взрослых с одарёнными детьми»,	март			
	10. «Эффективное взаимодействие взрослых с гиперактивными детьми».	апрель			
6	Тренинг для педагогов «Мы одна команда».	сентябрь	Педагог-психолог Мартынова К.Б.		
7	Игра «Не отвлекайся!»	декабрь			
8	Круглый стол «О проблеме преемственности дошкольного	март	Старший воспитатель, воспитатели групп ст.		

	и начального школьного образования».		дош. в-та, учителя нач. классов СОШ № 41.		
9	Презентация игровых макетов	ноябрь	Воспитатели групп		
10	Аукцион пособий по развитию у дошкольников логико-математического мышления	март	Ст.воспитатель, воспитатели дошкольных групп		
11	<b>Открытые просмотры</b>		Старший воспитатель		
	Сюжетно-ролевая игра  Ситуативная игра	ноябрь	Савостина Л.В., Бедарева Н.М. Лапина О.В. Горлова Е.И. Литвинова Н.С. Загорчик Ю.А.		
	Математика – это интересно  Математика в движении  Мы – исследователи	Февраль	Львова Е.П. Землина А.Д. Делль С.И.  Баянкова Е.В. Новосельцева Т.Н Пожарова Т.В. Филаткина А.И.		
	Конструирование «Фанкластик» «Кирпичики» Плоскостное моделирование Маленькие конструкторы	март	Савостина Л.В. Пантюхова Н.В. Свечникова И.В. Чиркунова Е.И.		
12	<b>Повышение педагогической компетентности (самостоятельно)</b>		Ст.воспитатель		
	1. «Развитие сюжетно-ролевой игры» Л.А.Венгер	сентябрь	Воспитатели групп дошкольного в-та		
	2. «Стратегия террейна как средство обогащения культурной игровой практики детей старшего дошкольного возраста», Д/п №6, 2019, с 6	октябрь	Воспитатели групп		
	3«Развивающий диалог как инструмент познавательных способностей» Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова, Мозаика-Синтез, 2020	ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста		
	4. «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия различных видов искусств», Д/в № 6,2019, с.30	октябрь	Музыкальные руководители		
	5. «Особенности внедрения технологии ТРИЗ в старшей группе детского сада», Д/п №5-2018, с.22	декабрь	Воспитатели дошкольных групп		
	6. «Комбинаторные задачи как	декабрь	Педагоги ДОУ		

	одно из средств развития математических представлений дошкольников, Д/п № 3 -18,с.20				
	7. «Формирование инженерного мышления у дошкольников», Д/п № 2-2022, с.56	январь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста		
	8. «Формирование уверенного поведения у детей дошкольного возраста» Д/п № 1-2018, с.61	март	Педагоги ДОУ		
	«Скиппинг – эффективное средство развития индивидуальных спортивных достижений и личностных успехов детей с 5 до 7 лет», Д/п №1-2018, с.36	апрель	Воспитатели дошкольных групп		
13	<b>Работа творческих лабораторий:</b> 1.РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», 2. Реализация управленческого проекта «Развитие инженерно-технических способностей дошкольников» Программы развития ; 3. «Маленький матер», базовый ДОУ по компетенции «Инженер-конструктор» 4. Работа творческой группы сопровождения региональной ассоциации «Спектр». 5. Проект «Взаимообучение городов» с МАДОУ г.Кемерово «Детский сад № 232 комбинированного вида» 6. Менторская площадка по теме «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников»	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-август  В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели группы № 5,11  Участники тв. группы  Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ  Ст.воспитатель		По отдельному плану
14	<b>Работа «Школы начинающего педагога»</b>	в течение года	Старший воспитатель		По отдельному плану
15	<b>Смотры - конкурсы</b>				
	Смотр «Подготовка группы к учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп		
	Уголков «Юный инженер»	25-29.03			
	Смотр сезонное оформление групп «Осень», «Весна», «Зима», «Лето»	В течение года			
16	<b>Аттестация педагогических работников</b>		Старший воспитатель, воспитатели		
	Соответствие: Пантюхова Н.В. Землина А.Д.	сентябрь август			
	Первая кв.кат.: Новосельцева Т.Н. ТрушелёваЕ.В. Савостина Л.В.	Январь Февраль Май			

	Литвинова Н.С. Львова Е.П.	Июнь июнь			
17	<b>Повышение квалификации</b>				
	1.Загорчик Ю.А., воспитатель, 2.Новосельцева., воспитатель, 3.Филаткина А.В., воспитатель 4.Анохина Т.М., ст.воспитатель, 5. Литвинова Н.С., воспитатель, 6. Мартынова К.Б, педагог-психолог; Каплина Т.П., Айдарова С.П., Львова Е.П., Бедарева Н.М., Горлова Е.И., Лапина О.В., Пантюхова Н.В., Свечникова И.В., Дедова К.В., Трущелёва Е.В., воспитатели	25.09-06.10.23 02-13.10 09-20.10  В течение 2024 года, по плану	Заведующий ДОУ Старший воспитатель		
	<b>Участие воспитателей в ГМО, менторских площадках города</b>	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель		
	<b>Помощь в составлении ИПР начинающим педагогам</b>	До 1.10	Старший воспитатель,		
18	<b>Инструктажи</b>				
	- по охране жизни и здоровья детей;	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ		
	- по антитеррору;	1 раз в квартал	Старший воспитатель		
	- по пожарной безопасности	2 раза в год	Завхоз		
	- по ТБ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ		
19	<b>Анкетирование педагогов:</b> 1. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов 2.С целью составления годового планирование на следующий 2024-2025 учебный год.	Август  май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ		
20	<b>Общие собрания трудового коллектива</b>				
	<b>Заседание № 1.</b> 1.Выборы членов комиссии по трудовым спорам БДОУ № 32 2.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников БДОУ № 32 3.Согласовать: - положение о порядке ведения личных дел работников; -положение о комиссии по урегулированию споров; - правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий, председатель ПО		
	<b>Заседание № 2</b> 1.Отчет о выполнении	май	Заведующий ДОУ,		

	коллективного договора БДОУ № 32 2. Подготовка дошкольного учреждения к работе в летний период 2024 г.		председатель ПО		
21	<b>Тематические заседания при заведующем</b>				
	1.Об итогах готовности к началу учебного года. 2.Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса БДОУ № 32 3.Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 4.Состояние ведения документации. 5.Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год. 6.О подготовке и проведении родительских собраний. 7.О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.	сентябрь			
	1.О подготовке к осеннее - зимнему периоду 2.О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОУ. 3.О результатах педагогической диагностики детей. 4. Анализ адаптации детей. 5.Об аттестации педагогических работников. 6.Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».	октябрь	Заведующий ДОУ,		
	1.О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 2.О соблюдении санитарно-гигиенического режима. 3.Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение». 4. Об итогах тематического контроля по организации творческих игр. 5. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне	ноябрь	Заведующий ДОУ		



	2023-2024 гг				
	<p>1. Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>2. Об организации питания «Контроль в группах»</p> <p>3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</p> <p>4. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).</p> <p>5. О результатах участия в конкурсах</p>	декабрь	Заведующий ДОУ		
	<p>1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. О ведение документации.</p> <p>3. О работе аттестационной комиссии в 2024 году.</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</p> <p>6. О преемственности работы с СОШ № 41</p>	январь	Заведующий		
	<p>1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.</p> <p>3. О соблюдении трудовой дисциплины.</p> <p>4. О профилактике энтеровирусных инфекций.</p> <p>5. Об итогах тематического контроля нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Сформированность КГН у дошкольников.</p>	февраль	Заведующий		
	<p>1. О результативности работы с родителями.</p> <p>2. О прохождении медосмотра</p> <p>3. О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания</p> <p>4. О посещаемости групп.</p> <p>5. О соблюдении техники безопасности на прогулках</p>	март	Заведующий		
	<p>1. Об итогах работы за 2023 год. Отчет по Самообследованию</p> <p>2. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории.</p> <p>3. О выполнении инструкций по</p>	апрель	Заведующий		

	пожарной безопасности. 4.Об организации трудовой деятельности детей на участке..				
	1.О реализации годового плана ДОУ. 2.Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. 3.О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 4.О результативности работы логопедической службы. 5.О результативности работы психологической службы. 6.Об итогах работы методической службы в 2023 - 2024 учебном году. 7.Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. 8.О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников	Май	Заведующий ДОУ		
	1.О работе ДОУ в летний период. 2.О проведение ремонтных работ. 3.О профилактике кишечных заболеваний. 4.Об организации питания в ДОУ.	июнь	Заведующий ДОУ		
	1.Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 2.Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. 3.О соблюдении питьевого режима в БДОУ. 4.Об участии педагогов БДОУ в августовской конференции.	июль	Заведующий ДОУ		
	1.О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима 2.О подготовке к установочному педсовету 3.О методической подготовке к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ		
22	<b>Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности</b>		Заведующий , старший воспитатель		
	Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений детского сада.				

23	<b>Организация дополнительного образования в ДООУ</b> 1.Подготовка локальных актов по доп. образованию. 2.Разработать программы по доп.образованию и осуществлять их реализацию. 3.Организовать рекламу оказываемых ДООУ дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующий , старший воспитатель		
24	<b>Праздники и развлечения для детей (в соответствии с Программой воспитания)</b>				
	День знаний	сентябрь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители		
	Здравствуй, детский сад	сентябрь			
	Осень в гости к нам пришла	октябрь			
	Мы – едины	ноябрь			
	Мама – нет дороже слова!	ноябрь			
	Встречаем Новый год	декабрь			
	Рождественские колядки	январь			
	Весёлые старты	январь			
	Зимние игры и забавы	январь			
	Лучше папы нет на свете	февраль			
	Масленица	март			
	Мы для милой мамочки	март			
	Ярмарка «Народные промыслы»	апрель			
	Петрушка в гостях у малышей	апрель			
	День Земли	апрель			
	Весна – красна	апрель			
	День Победы	май			
	Выпускной бал	май			
	День сладкоежки	июнь			
	День России	Июнь			
	День Нептуна	июль			
	Азбука маленького пешехода	Июль			
25	<b>Участие дошкольников в конкурсах</b>				
	<b>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</b>	сентябрь	БДОУ № 119 Муз рук Киселевич Е.Ю., восп гр № 5,11		
	Первенство по плаванию		Воспитанники подгот групп		
	Туристический слёт	март	Воспитанники подгот групп		
	Лучший плакат по безопасности	ноябрь	БДОУ № 32		
	Конкурс чтецов «Маму милую люблю»	ноябрь	БДОУ № 32		
	<b>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»</b>	ноябрь	БДОУ № 235		
	Шашечный турнир	декабрь	БДОУ № 32		

<b>Городской шашечный турнир</b>	январь	БДОУ № 94			
<b>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</b>	Февраль - март	БДОУ № 119			
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	февраль	ГМЦ «Перспектива»			
Городской смотр-конкурс песни и сторя «Я чествою этой дорожу»	февраль				
<b>Городской конкурс проектов «Юные исследователи»</b>	март	БДОУ № 101			
<b>Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»</b>	апрель	БДОУ 291			
<b>Конкурс «Юный мастер» компетенция инженер конструктор</b>	март	БДОУ № 32			
МЧС спешит на помощь	апрель				
Конкурс по конструированию «Строим ракету»	апрель				
Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май				
<b>Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста</b>	май	БДОУ № 100			
<b>Областной конкурс «ДЕТВОРА</b>	май	ИРООО			

### КОНТРОЛЬ

<i>Месяц</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>объект</i>	<i>срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь - ноябрь	<i>тематический</i>	«Организация сюжетно-ролевых игр»	Группы дошкольного возраста	24.11.2023	Заведующий Баганец Л.И Ст.в-ль Анохина Т.	Справка к педсовету	
Декабрь-февраль		Развитие творческих способностей детей в процессе конструктивной деятельности	Группы старшего дошкольного возраста	01.02.2023	Заведующий Баганец Л.И Ст.в-ль Анохина Т.	Справка к педсовету	
сентябрь – май	<i>предупредительный</i>  <i>оперативный</i>	Совместная деятельность с детьми, подготовка к ОД, проведение режимных моментов, выполнение режима дня, планирование ВОР, соблюдение двигательного режима, взаимодействие с	Все возрастные группы	В теч года	Ст в-ль Анохина Т.М	Рекомендации в беседе	

		родителями						
сентябрь – май	<i>исполнительный</i>	Выполнение решений педсовета, рекомендаций по тематическому контролю	Все возрастные группы	В течение года	Ст в-ль Анохина Т.М	Справка к совещанию		
январь	<i>Срезовой</i>	Мотивационная готовность к школе;	Подгот гр № 6,12	17-28.01	Педагог-психолог	Справка к педсовету		
Сентябрь	<i>Взаимоконтроль</i>	Подготовка к учебному году Организация сюжетно-ролевых игр	№ 1- № 2 № 3- № 9 № 10- № 7 № 6- № 12 № 5- № 11	сентябрь	Параллели групп	Справка к педсовету		
ноябрь				6-10.11	воспитатели групп			
апрель				апрель	воспитатели групп			
Сентябрь, май	<i>Мониторинг</i>	Сформированность предпосылок к учебной деятельности у дошкольников выпускных групп	Дошкольники подготовительных групп № 5 и № 11	Сентябрь, май	Педагог-психолог, воспит. подготовит групп	Аналитический отчёт педагогов подготовительных групп; Воспитателей групп на итоговом педсовете		
Май		Педагогический мониторинг	Все возрастные группы		Воспитатели всех групп			
		Комплексная оценка качества образования ДОУ	Дошкольники		Заведующий Ст.в-ль Ст м/сестра Педагоги			
октябрь, май		Реализация годовых задач за год	педагоги	май	Ст.в-ль			
		Мониторинг «Сформированность конструкторских навыков у дошкольников».	Дошкольники	октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели		Справка	
ноябрь		Мониторинг творческой и коммуникативной инициативы в СРИ	Дошкольники старшего д.в.	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель		справки	
октябрь		Проведение анализа и самоанализа педагогов «Владение технологиями ТРИЗ, моделирование, проблемно-диалогическая технология	Воспитатели и групп	31.10	Воспитатели, старший воспитатель	справка		
В течение года	<i>Фронтальной</i>	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	группы и учебные помещения	Сентябрь и декабрь, март,	заведующий старший воспитатель, завхоз	Справка к заседанию при заведующем		

ИЮНЬ  
И  
АВГУСТ

РАБОТА С СОЦИУМОМ

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>	<u>Примечание</u>
1	<u>День открытых дверей</u>	30.03.2023	Зав д/с Баганец Л.И., тв. группа		
2	<i>Родительские собрания</i> 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Зав д/с Баганец Л.И.		
	<i>2. Итоги работы учебного года. Задачи летнего оздоровительного периода.</i> 1. Результаты деятельности ДОУ за 2023-24 учебный год, 2. Организация работы в летний оздоровительный период	май	Зав д/с Баганец Л.И.		
3	<u>Собрание для родителей будущих воспитанников</u> «Скоро в детский сад!»	март	Зав д/с Баганец Л.И.		
4	<u>Заседания родительского комитета</u>				
	<i>Заседание № 1</i> 1. Выборы председателя родительского 2. комитета, секретаря (члены родительского комитета) 3. Утверждение плана работы Совета родителей БДОУ на 2023-2024 учебный 4. год. 5. «Готовность к новому 2023-2024 учебному 6. году в соответствии с ФОП ДО» 7. Анализ работы за летний оздоровительный период, отчёт старшего воспитателя-за лето 2023г. Разное.	сентябрь	Ст.воспитатель Анохина Т.М.  педагог-психолог Мартынова К.Б.  заведующий Баганец Л.И.		

	<i>Заседание № 2</i> 1. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2023-2024 уч.год. 2. Утверждение публичного доклада	май	Ст.воспитатель Анохина Т.М.  заведующий Баганец Л.И.		
5	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2.Работа с социально неблагополучными семьями	В течение года	Заведующий, педагог-психолог		
6	<b>Анкетирование родителей</b>		Ст в-ль Анохина Т.М, воспитатели групп		
	Как Вы готовите ребёнка к школе?	октябрь	В-ли подгот. гр. № 10,7		
	Программы ДООП	апрель	воспитатели групп дошкольного в-та		
	Изучение степени удовлетворённости родителями услугами, предоставляемыми в ДОУ.	май	воспитатели групп		
7	<b>Групповые родительские собрания:</b>				
	«Давайте познакомимся»	сентябрь	В-ли 1 мл группы, педагог-психолог		
	Семинар «На пороге школы»	октябрь	В-ли подготовительных групп № 5,11		
	Вместе весело играть! (О значении с/р игры в жизни ребёнка)	октябрь	Воспитатели групп		
	Семинар-практикум для родителей «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста».	январь	Воспитатели групп,		
	Как воспитать любознательность у дошкольников	апрель	В-ли групп старшего дошкольного возраста		
	Вот и стали мы на год взрослее!	май	Воспитатели всех групп, ст в-ль		
8	<b>Наглядная информация для родителей</b>				
	Как психологически подготовить ребенка к детскому саду. Как вести себя с ребенком в период адаптации	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста №1,2		
	Адаптация детей к школе	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп 5,11		
	Безопасная дорога домой	сентябрь	Воспитатели групп №3,6,7,9,10,12		

	Трудные ситуации в жизни детей дошкольного возраста и способы поведения в них (Д/п №9-19, с.56)	октябрь	Воспитатели групп		
	Интересы моего ребёнка (Д/П №1-2018, с.64)	ноябрь	Воспитатели групп		
	Во что играют наши дети	декабрь	Воспитатели групп		
	Детское экспериментирование (Д/п №1-18, с.4)	январь	Воспитатели групп		
	Гиперактивный ребёнок дома и в детском саду	февраль	Воспитатели групп		
	Памятка «Основные правила семейного воспитания» (С.В.Чиркова, Род собрания в ДОУ, подгот гр. , с.215)	март	Воспитатели всех групп,		
	Как и чем занять ребёнка дома. (О.Л.Зверева, Родительскии собрания в ДОУ, с.111)	апрель	Воспитатели групп		
	Внимание! Лето!	май	воспитатели групп		
9	<b>Семейные выставки и конкурсы</b>				
	«Осенняя фантазия»	сентябрь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель, родители		
	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь			
	Новогодняя игрушка	Декабрь			
	Лучший игровая площадка зимой	февраль			
	«Мама, папа, я – инженерная семья!»	Апрель-май			
10	<b>Участие родителей в проектной деятельности</b>	В течение года	Воспитатели всех групп,		
11	<b>Детско - взрослые сообщества</b>	ноябрь март май	Воспитатели всех групп		
12	<b>Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений для детей</b>	В течение года	Воспитатели всех групп		
13	<b>Изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека</b>	26.09-30.09	Воспитатели всех групп		
14	<b>Составление и утверждение плана преемственности с СОШ № 41;</b>	сентябрь	Старший воспитатель		
15	<b>Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.</b>	В начале учебного года	Заведующий		



16	<b>Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.</b>	Сентябрь	Заведующий, специалисты		
17	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, специалисты		
18	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2024/2025 уч. год	Май	Заведующий, специалисты		
19	<b>Работа с неблагополучными семьями</b>				
	Сбор сведений о составе семьи. Выявление неблагополучных семей. Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей. Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей. Тренинги для родителей социально неблагополучных семей. Рейды в неблагополучные семьи. Сотрудничество с органами опеки, ОВД. Анализ работы	Сентябрь Сентябрь ежедневно в течение года в течение года год май	В-ли, пед.психолог В-ли, пед.психолог Воспитатели В-ли, пед.психолог Педагог-психолог В-ли, пед.психолог Заведующий воспитатели		

### Циклограмма административно – хозяйственной работы

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующая
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	завхоз
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующая
7	Оперативное совещание	Октябрь	Заведующая
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	завхоз
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая
10	Проверка освещения ДОУ, работа по	Ноябрь	завхоз

	дополнительному освещению ДОУ		
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, медсестра
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группе	Ноябрь	Медсестра
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующая
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующая
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующая, родительский совет
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующая, музыкальные руководители
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая, медсестра, завхоз, кладовщик.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующая
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующая
21	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующая
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующая, Родительский совет
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая, ОТ
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
26	Оперативное совещание	Февраль	Заведующая
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	завхоз
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
29	Оперативное совещание	Март	Заведующая
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующая
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	завхоз
32	Оперативное совещание	Апрель	Заведующая
33	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Старший воспитатель
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующая
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующая
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующая
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	завхоз

39	Благоустройство территории, смотр -конкурс	Май	Родительский комитет, завхоз
40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформлению нормативных документов	Май	Заведующая
41	Оперативное совещание	Май	Заведующая
42	Управление материально – технической и финансовой базы МДОУ №69	Ежегодно	Заведующая, Зам. зав. По УВР, Зам зав по АХЧ
43	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Зам зав по АХЧ
44	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
45	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Зам зав по АХЧ
46	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май - Июнь	Воспитатели, родители.
47	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующая, Зам зав по АХЧ
48	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующая, завхоз
49	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
50	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
51	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая
52			



