

**Паспорт инновационного проекта
БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»**

Наименование РИП-ИнКО	- «Успешный дошкольник»,
Направление деятельности Региональной инновационной площадки	Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик
Название инновационного проекта	Фестиваль «Юный мастер» как ранняя профориентация детей дошкольного возраста
Автор(ы) инновационного проекта, должность	Баганец Людмила Ивановна, заведующий Анохина Татьяна Михайловна, старший воспитатель
Цель реализации проекта	Создание ранних профориентационных условий для формирования трудовых и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста до выпуска в школу через проведение фестиваля «Юный мастер»
Продукт проекта	1.Сценарий чемпионата по рабочим профессиям «Юный мастер» между дошкольниками 5-7 лет в БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» 2.Методическая разработка сюжетно- ролевой игры в старшей группе «В театре» Видеоролик сюжетно-ролевой игры в старшей группе «В театре»
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях; на решение каких проблем направлен инновационный продукт?	<u>Первый продукт:</u> - педагог: воспользоваться сценарием для проведения чемпионата в группе или в детском саду. - образовательная организация: предоставить опыт работы по ранней профориентации дошкольников, возможность ДОУ организовать работу по ранней профориентации; - муниципальная система образования: организация менторской площадки по теме, проведение чемпионат профессий на уровне города. Фестиваль «Юный мастер» поможет

	<p>создать наиболее эффективные условия и средства, выстроить план работы по ранней профориентации для всех субъектов образовательного процесса</p> <p><i>Второй продукт:</i> https://clck.ru/36aoHf</p> <p><i>Педагог</i> – возможность использования сценарного плана сюжетно-ролевой игры «В театре» в работе с детьми.</p> <p><i>Образовательная организация</i> – участие в инновационной деятельности, создание внутреннего банка методических разработок сюжетно-ролевых игр.</p> <p><i>Региональная система образования</i> – включение в сборник методических разработок сюжетно-ролевой игры</p> <p>Через сюжетно-ролевую игру ребёнок учится применять в жизни полученные навыки - культуру поведения в театре, умению договариваться, вежливо общаться друг с другом.</p> <p>- умеют организовать игровое пространство для СРИ «Театр» (находят место для игры, подбирают нужные атрибуты для игры в театр), - умеют договариваться о последовательности своих действий (вовремя вступают в игровой диалог, соблюдают последовательность игровых действий, начинают спектакль после 3 звонка, знают, что делать после окончания спектакля).</p>
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>Дети знают культуру поведения в театре, умеют организовывать игровое пространство для СРИ «Театр», договариваться о последовательности своих действий.</p>
<p>Ссылка на материалы инновационного проекта</p>	<p>Ссылка на сайт ОО (вкладка РИП-ИнКО) https://clck.ru/36aoQq</p>