

Утверждаю
Заведующий БДОУ г.Омска «Детский
сад № 32 комбинированного вида»
Л.И.Баганец
« 13» марта 2023г.

Положение о проведении смотра-конкурса центров сюжетно-ролевых игр

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса центров сюжетно-ролевых игр (далее Конкурс) в БДОУ г.Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее ДОУ).

1.2. Смотр-конкурс игровых центров проводится в соответствии с годовым планом работы учреждения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей.

2.2. Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп

3.2. Для успешного взаимодействия привлекаются к участию родители.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 17.04 по 21.04.2023 г. Подведение итогов – 27.04.2023

4.2. Каждая группа демонстрирует оформленные, обновленные и дополненные уголки сюжетно-ролевых игр.

4.3. Жюри конкурса оценивает оформление и наполнение игровых центров в соответствии с критериями.

5. Критерии оценки игр

5.1 . Требования к оформлению сюжетно-ролевых игр:

- Насыщенность развивающей среды.
- Рациональное размещение.
- Наличие профориентационных игр.
- Доступность к уголку и оборудованию для детей.
- Эстетичность материалов.
- Безопасность оборудования и материалов.
- Соответствие игр и игрушек возрасту детей.
- Учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек.
- Трансформируемость игровой среды.
- Полифункциональность.
- Участие родителей в создании развивающей среды.
- Использование игр современной тематики.
- Использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Оценивается каждый критерий в баллах, на разные критерии разное количество баллов (см. Приложение 1).

6.2 Критерии для родителей разработаны отдельно, оценка критериев проходит по пятибалльной системе (см. Приложение 2).

6.3 Победители конкурса награждаются грамотами

7. Итоги конкурса

7.1. Состав жюри Конкурса:

Председатель: Баганец Л.И., заведующий ДОУ

Члены комиссии:

Т.М.Анохина – старший воспитатель ДОУ;

К.Б.Мартынова – педагог-психолог ДОУ;

М.М.Шик – учитель-логопед ДОУ;

И.С.Мандриченко – музыкальный руководитель ДОУ;

Е.Ю.Киселевич – музыкальный руководитель ДОУ;

К.В.Ильц – представитель родительского комитета детского сада.

2.1	Другие игры	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
3.	Уголок ряжения:	Максимум по третьему критерию – 8 баллов	X	X						
3.1	эстетичность,	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
3.2	насыщенность,	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
3.3	разноплановость,	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
3.4	наличие костюмов различных профессий	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4	Соблюдение требований к развивающей среде:	Максимум по четвертому критерию – 23 баллов	X	X						
4.1	Учет полоролевой социализации (игры для мальчиков и девочек) (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.2	Соответствие содержания игрового оборудования, атрибутов возрастным особенностям детей (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.3	Эстетика оформления всей игровой среды	По 5-ти бальной системе								
4.4	Соответствие игрового оборудования требованиям Сан.Пин	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.5	Соблюдение санитарно – гигиенических требований	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.6	Трансформируемость игровой среды	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.7	Безопасность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.8	Доступность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.9	Полифункциональность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
4.0	Вариативность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
5	Наличие центра уединения и релаксации	Максимум по пятому критерию – 8 баллов	X	X						
5.1	безопасность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
5.2	комфортность	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
5.3	наличие игрушек-обнимашек	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
5.4	наличие игрушек для снятия агрессии	(0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)								
6.	Творческая презентация развивающей среды	До 5 баллов								
	Набранное количество баллов									
	ВСЕГО БАЛЛОВ									

Оценивание проводится по пятибалльной системе.

Методика подсчета баллов:

1. Максимум баллов по старшему возрасту: 98

$100:98=1,02$, т.е. один балл стоит 1,02.

Если группа набрала 90 баллов, то $90 \times 1,02=91,8$

Значит, критерии выполнены на 91,8%

2. По младшему возрасту максимум: 70 баллов.

$100:70=1,43$

Если набрали 60 баллов, то $60 \times 1,43= 85,8\%$ выполнения критериев.

Примерные критерии оценивания игровой среды (в соответствии с возрастом)

	Насыщенность игровой среды
1.1	«Семья»
1.2	«Детский сад»
1.3	«Больница»
1.4	«Аптека»
1.5	«Парикмахерская»
1.6	«Магазин»
1.7	«Кафе»
1.8	«Гараж»
1.9	«Почта», «Сбербанк»
1.10	«Автомастерская»
1.11	«Библиотека»
1.12	«Школа»
1.13	другие с.-р. игры
2.	Атрибуты для профориентированных с.-р. игр:
2.1	Плотник,
2.2	строитель,
2.3	водитель,
2.4	полиция,
2.5	регулировщик,
2.6	пожарный,
2.7	повар,
2.8	моряки,
2.9	военные,
2.10	космос
2.11	Другие игры
3.	Уголок ряжения:
3.1	эстетичность,
3.2	насыщенность,
3.3	разноплановость,
3.4	наличие костюмов различных профессий
4	Соблюдение требований к развивающей среде:
4.1	Учет полоролевой социализации (игры для мальчиков и девочек) (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)
4.2	Соответствие содержания игрового оборудования, атрибутов возрастным особенностям детей (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко)
4.3	Эстетика оформления всей игровой среды
4.4	Соответствие игрового оборудования требованиям Сан.Пин
4.5	Соблюдение санитарно – гигиенических требований
4.6	Трансформируемость игровой среды
4.7	Безопасность
4.8	Доступность
4.9	Полифункциональность
4.10	Вариативность
5	Наличие центра уединения и релаксации
5.1	безопасность
5.2	комфортность
5.3	наличие игрушек-обнимашек
5.4	наличие игрушек для снятия агрессии
6.	Творческая презентация развивающей среды

